

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
МДК.01.07. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ С ПРАКТИКУМОМ**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом является частью основной профессиональной образовательной программы КГБОУ СПО «Енисейский педагогический колледж» по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом составлена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы**

МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом входит в профессиональный модуль ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования.

**3. Требования к результатам освоения МДК**

МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом направлен на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

В результате освоения МДК обучающийся должен **иметь практический опыт:**

ПО<sub>01.1</sub> - анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию;

ПО<sub>01.2</sub> - определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы;

ПО<sub>01.3</sub> - проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;

ПО<sub>01.5</sub> - применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

ПО<sub>01.6</sub> - наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ПО<sub>01.7</sub> - ведения учебной документации.

В результате освоения МДК обучающийся должен **уметь:**

У<sub>01.1</sub> - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;

У<sub>01.2</sub> - определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

У<sub>01.3</sub> - использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

У<sub>01.4</sub> - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

У<sub>01.5</sub> - планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;

У<sub>01.6</sub> - планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

У<sub>01.7</sub> - использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;

У<sub>01.8</sub> - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

У<sub>01.9</sub> - проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;

У<sub>01.10</sub> - интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;

У<sub>01.11</sub> - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках, по всем учебным предметам, выставлять отметки;

У<sub>01.12</sub> - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;

У<sub>01.13</sub> - анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;

У<sub>01.16</sub> - выполнять физические упражнения;

У<sub>01.19</sub> - анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;

У<sub>01.20</sub> - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;

У<sub>01.27\*</sub> - передвигаться различными способами (бег, ходьба, прыжки).

В результате освоения МДК обучающийся должен **знать:**

З<sub>01.1</sub> - особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников;

З<sub>01.2</sub> - требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;

З<sub>01.3</sub> - программы и учебно-методические комплекты для начальной школы;

З<sub>01.4</sub> - вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

З<sub>01.5</sub> - воспитательные возможности урока в начальной школе;

З<sub>01.6</sub> - методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;

З<sub>01.7</sub> - особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;

З<sub>01.8</sub> - основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

З<sub>01.9</sub> - основы обучения и воспитания одаренных детей;

З<sub>01.10</sub> - основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;

З<sub>01.11</sub> - содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания: в том числе физической культуры;

З<sub>01.12</sub> - требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;

З<sub>01.13</sub> - методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников (по всем учебным предметам);

З<sub>01.14</sub> - методику составления педагогической характеристики ребенка;

З<sub>01.15</sub> - основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;

З<sub>01.16</sub> - педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;

З<sub>01.17</sub> - логику анализа уроков;

З<sub>01.18</sub> - виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению;

З<sub>01.41\*</sub> - характерные особенности, фазы различных способов передвижения (бег, ходьба, прыжки), на уроках физической культуры.