

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальности 050146 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) учителей.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ) учебного плана специальности 050146 Преподавание в начальных классах. Все часы на реализацию программы взяты из вариативной части.

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов умений и навыков устной и письменной речи, соответствующей нормам современного русского языка.

#### **Задачи:**

1. Закрепить и углубить знания, развить умения студентов по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи.
2. Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов.
3. Закрепить и расширить знания студентов о тексте, функциональных стилях.
4. Способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе.

Учебная дисциплина направлена на формирование у обучающихся **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях её обновления целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 14. Учитывать в профессиональной деятельности региональные особенности истории и культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У<sub>1</sub> - оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У<sub>2</sub> - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У<sub>3</sub> - производить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

У<sub>4</sub> - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

У<sub>5</sub> - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

У<sub>6</sub> - применять в практике речевого общения (письменного) основные орфоэпические, акцентологические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У<sub>7</sub> - создавать устные и письменные монологические высказывания различных типов и жанров;

У<sub>8</sub> - соблюдать в практике письма нормы современного русского литературного языка;

У<sub>9</sub> - использовать основные приемы информационной переработки текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З<sub>1</sub> - знать различия между языком и речью;

З<sub>2</sub> - знать функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

З<sub>3</sub> - знать нормы современного русского литературного языка.