

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ПСИХОЛОГИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Психология является частью основной профессиональной образовательной программы КГБОУ СПО «Енисейский педагогический колледж» по специальности 050146 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Психология составлена в соответствии ФГОС СПО 050146 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Психология может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке студентов других специальностей.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02. Психология входит в профессиональный цикл - общепрофессиональные дисциплины (ОП).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является изучение общей психологии человека, психологических особенностей детей дошкольного и школьного возрастов, основ психологии творчества и овладение психологически грамотной педагогической деятельностью, а также на саморазвитие и самосовершенствование личности студента.

Учебная дисциплина направлена на формирование у обучающихся **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У₁ - применять знания по психологии при решении педагогических задач;

У₂ - выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З₁ - особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

З₂ - основы психологии личности;

З₃ - закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

З₄ - возрастную периодизацию;

З₅ - возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;

З₆ - особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;

З₇ - групповую динамику;

З₈ - понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

З₉ - основы психологии творчества;

З_{10*} - знать основные характеристики психических познавательных процессов личности.