АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.02.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТУ (ИЗО, ТЕХНОЛОГИЯ)

1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.02.02. Организация внеурочной работы по предмету является частью основной профессиональной образовательной программы КГБОУ СПО «Енисейский педагогический колледж» по специальности 050146 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 050146 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа МДК может быть использована в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования, в частности:

- программ повышения квалификации учителей начальных классов по следующим возможным направлениям: а) совершенствование методической компетентности учителей начальных классов в рамках реализации образовательных программ начального общего образования; б) формирование содержания образования в рамках использования компетентностного подхода (на примере конкретного учебного предмета); в) использование современных педагогических технологий в начальной школе при наличии высшего или среднего профессионального (педагогического) образования без предъявления требований к опыту педагогической деятельности;
- программ профессиональной переподготовки педагогических работников с целью освоения нового вида профессиональной деятельности: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования при наличии высшего или среднего профессионального (педагогического) образования без предъявления требований к опыту педагогической деятельности.

2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы

Междисциплинарный курс «Организация внеурочной деятельности по предмету» входит в профессиональный цикл (ПМ.00) в состав профессионального модуля ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников. В состав данного профессионального модуля входят также МДК.02.01. Основы организации внеурочной работы, МДК.02.03. Организация деятельности творческого объединения детей, производственная практика.

Согласно проекту Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, поэтому МДК.02.02. Организация внеурочной деятельности по предмету рассматриваем как содержательный ориентир, который позволит студентам реализовывать внеурочную деятельность школьников, основываясь на разных видах деятельности в условиях различных организационных форм. Студенты приобретут практический опыт организации внеурочной деятельности младших школьников по разным направлениям, что позволит, осознавая специфику начального образования, решать задачи по формированию планируемых результатов в начальной школе средствами учебного предмета.

Междисциплинарный курс является практико-ориентированным.

3. Требования к результатам освоения МДК

МДК.02.02. Организация внеурочной работы по предмету направлен на формирование у обучающихся **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

ПК 2.6* Осуществлять диагностику достижений планируемых результатов внеурочной деятельности.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

В результате освоения МДК обучающиеся должны **иметь практический опыт:**

$ПО_{02.1}$ - анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета (-ов));

$ПО_{02.2}$ - определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;

$ПО_{02.3}$ - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий „в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

$ПО_{02.4}$ - наблюдения за детьми и педагогической диагностики интеллектуальных способностей обучающихся;

$ПО_{02.5}$- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

В результате освоения МДК обучающиеся должны **уметь:**

$У_{02.1}$ - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;

$У_{02.2}$ - определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;

$У_{02.3}$ - составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

$У_{02.4}$ - использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

$У_{02.5}$ - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

$У_{02.6}$ - планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;

$У_{02.7}$ - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

$У_{02.8}$ - планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);

$У_{02.9}$ - подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;

$У_{02.10}$ - использовать различные методы и приемы обучения;

$У_{02.11}$ - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;

$У_{02.12}$ - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;

$У_{02.13}$ - составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;

$У_{02.14}$ - применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);

$У_{02.15}$ - вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

$У_{02.16}$ - анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

$У_{02.19}$*.- выбирать способы мотивации младших школьников к участию во внеурочной деятельности (кружки, факультативы, олимпиады, викторины, конкурсы, тематические вечера и др.);

$У_{02.20}$* - оценивать результаты внеурочной работы;

$У_{02.30}$*-подбирать инструментарий для диагностики планируемых результатов внеурочной деятельности.

В результате освоения МДК обучающиеся должны **знать:**

$З_{02.1}$ - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

$З_{02.2}$ - особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;

$З_{02.3}$ - теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

$З_{02.4}$ - педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;

$З_{02.5}$ - методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

$З_{02.6}$ - особенности общения младших школьников;

$З_{02.7}$ - методы, приемы и формы организации и общения младших школьников;

$З_{02.8}$ - методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;

$З_{02.9}$ - способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;

$З_{02.10}$ - формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

$З_{02.11}$ - логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;

$З_{02.12}$ - виды документации, требования к её оформлению;

$З_{02.13*}$ - способы оценивания результатов внеурочной работы;

$З_{02.16*}$ - диагностические методики определения достижений планируемых результатов внеурочной деятельности.