АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.03.01. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы КГБОУ СПО «Енисейский педагогический колледж» по специальности 050146 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа МДК.03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя составлена в соответствии с ФГОС СПО специальности 050146 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования, в частности, программ повышения квалификации учителя - классного руководителя в НОО.

2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы

Междисциплинарный курс МДК.03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя входит в профессиональный модуль ПМ.03 Классное руководство.

3. Требования к результатам освоения МДК

В результате освоения МДК.03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя у обучающегося должны быть сформированы **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

В результате освоения МДК обучающийся должен **уметь:**

У₁ - выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;

У₂ - формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

У₃ - планировать деятельность классного руководителя;

У₄ - оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения;

У₅ - совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;

У₆ - использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;

У₇ - организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;

У₈ - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;

У₉ - создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;

У₁₀ - помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;

У₁₁ - составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);

У₁₂ - вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);

У₁₃ - организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;

У₁₄ - изучать особенности семейного воспитания младших школьников;

У₁₅ - формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;

У₁₆ - анализировать процесс и результаты работы с родителями;

У₁₇ - использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;

У₁₈ - анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом);

У₁₉*- умение планировать летний отдых детей.

В результате освоения МДК обучающийся должен **знать:**

З₁ - теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;

З₂ - методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;

З₃ - особенности адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования;

З₄ - возрастные и индивидуальные особенности младших школьников;

З₅ - основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;

З₆ - особенности процесса социализации младших школьников;

З₇ - условия развития ученического самоуправления в начальной школе, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;

З₈ - особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми;

З₉ - теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;

З₁₀ - содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе;

З₁₁ - педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы;

З₁₂ - основы делового общения;

З₁₃ - особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);

З₁₄ - задачи и содержание семейного воспитания;

З₁₅ - особенности современной семьи;

З₁₆ - содержание и формы работы с семьей;

З₁₇- способы диагностики результатов воспитания;

З₁₈ - методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;

З₁₉ - логику анализа деятельности классного руководителя;

З₂₀*- знание методики воспитательно-оздоровительной деятельности с детьми в условиях лагеря.