

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК.01.03. ПРАКТИКУМ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Дошкольное образование.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Дошкольное образование.

Рабочая программа МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков может быть использована учреждениями среднего профессионального образования, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Дошкольное образование на основе общего и среднего (полного) общего образования, а также в рамках повышения квалификации и переподготовки практических работников дошкольных учреждений, в педагогическом образовании родителей, в подготовке воспитателей для семейного детского сада.

1.2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы:

МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков является частью ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития основной профессиональной образовательной программы специальности 44.02.02 Дошкольное образование.

1.3. Требования к результатам освоения МДК:

МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков направлен на формирование у обучающихся **общих и профессиональные компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа

деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В результате освоения МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков обучающийся должен иметь **практический опыт**:

ПО_{03.1} - планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;

ПО_{03.3} - организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;

ПО_{03.4} - организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;

ПО_{03.5} - взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;

ПО_{03.6} - диагностики результатов физического воспитания и развития;

ПО_{03.7} - наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;

ПО_{03.8} - разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

В результате освоения МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков обучающийся должен **уметь**:

У_{03.1} - определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

У_{03.2} - планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;

У_{03.5} - проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;

У_{03.6} - проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

У_{03.7} - использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

У_{03.8} - показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;

У_{03.9} - определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;

У_{03.10} - определять способы педагогической поддержки воспитанников;

У_{03.11} - анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения;

МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков обучающийся должен **знать**:

З_{03.1} - теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;

З_{03.2} - особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);

З_{03.5} - теоретические основы двигательной активности;

З_{03.6} - основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;

З_{03.7} - методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;

З_{03.8} - особенности детского травматизма и его профилактику;

З_{03.9} - требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;

- З_{03.10} - требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- З_{03.13} - основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
- З_{03.15} - теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
- З_{03.16} - методику проведения диагностики физического развития детей.

1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.