

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК.03.03 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК.03.03 Теория и методика экологического образования является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа МДК.03.03 Теория и методика экологического образования может быть использована учреждениями среднего профессионального образования, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01. Дошкольное образование на основе общего и среднего (полного) общего образования, а также в рамках повышения квалификации и переподготовки практических работников дошкольных учреждений, в педагогическом образовании родителей, в подготовке воспитателей для семейного детского сада.

1.2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы:

МДК.03.03 Теория и методика экологического образования является частью ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования основной профессиональной образовательной программы специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.3. Требования к результатам освоения МДК.03.03 Теория и методика экологического образования:

МДК.03.03 Теория и методика экологического образования направлен на формирование у обучающихся **общих и профессиональные компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В результате освоения МДК.03.03 Теория и методика экологического образования обучающийся должен иметь **практический опыт**:

ПО_{03.1} - определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;

ПО_{03.2} - составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;

ПО_{03.3} - организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;

ПО_{03.4} - организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.;

ПО_{03.5} - организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;

ПО_{03.6} - организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

ПО_{03.7} - проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

ПО_{03.8} - составления психолого-педагогической характеристики ребенка;

ПО_{03.9} - наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;

ПО_{03.10} - обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;

ПО_{03.11} - осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);

ПО_{03.12} - оформления документации;

В результате освоения МДК.03.03 Теория и методика экологического образования обучающийся должен **уметь**:

У_{03.1} - определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;

У_{03.2} - формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;

У_{03.3} - оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;

У_{03.4} - использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;

У_{03.5} - составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;

У_{03.6} - определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

У_{03.7} - использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;

У_{03.10} - отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;

У_{03.11} - анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;

У_{03.12} - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;

В результате освоения МДК.03.03 Теория и методика экологического образования обучающийся должен **знать**:

- З_{03.1} - основы организации обучения дошкольников;
- З_{03.2} - особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;
- З_{03.3} - структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- З_{03.4} - теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;
- З_{03.5} - особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;
- З_{03.6} - приемы работы с одаренными детьми;
- З_{03.7} - способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- З_{03.8} - основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- З_{03.10} - требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;
- З_{03.11} - диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;
- З_{03.12} - требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка;
- З_{03.13} - педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;
- З_{03.14} - виды документации, требования к ее оформлению;
- З_{03.15} - особенности и методику речевого развития детей;
- З_{03.16} - развитие элементарных математических и естественнонаучных представлений

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.