

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.03 Возрастная анатомия физиология и гигиена входит в раздел О.П00 «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Изучить строение и функции систем органов здорового человека, физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности и возрастные анатомо-физиологические особенности детей. Целью учебной дисциплины является также формирование у студентов коммуникативной и исследовательской компетентностей, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

| Код и формулировка компетенции Формируемые у студентов компетенции | Описание способов формирования компетенции при изучении дисциплины |
|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | При изучении дисциплины важно показывать значимость основных процессов жизнедеятельности и возрастные анатомо-физиологические особенности строения детей, в деятельности педагога. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Каждая лабораторно-практическая работа должна иметь профессиональную направленность, иметь практическую значимость для учебной или будущей профессиональной деятельности студента |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Оценивать влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение. |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. | Обеспечивать соблюдение гигиенических требований при организации обучения и воспитания детей. |
| Профессиональные компетенции: ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия. ПК 1.2. Проводить уроки ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения | Проводить под руководством медицинского работника мероприятия и занятия по профилактике заболеваний детей. Обеспечивать соблюдение гигиенических требований при организации обучения и воспитания детей. |
| ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия | Во время практики студенты взаимодействуют с педагогами ОУ, организуют акции и проводят |

| | |
|--|---|
| <p>ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p> | <p>мероприятия по профилактике вредных привычек. Разработка конспектов занятий и уроков. Организовывать санитарно-просветительскую и профилактическую работу в ДОУ.</p> |
| <p>ПК4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. ПК4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> | <p>Проводить лечебно-профилактические мероприятия при внезапных заболеваниях, уметь оказать первую доврачебную помощь. Практические работы, выполненные во время изучения дисциплины, студенты могут выполнять во время практики с учащимися. Формирование культуры здорового образа жизни и создания здоровьесберегающей учебной среды.</p> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять строение органов и частей тела человека, а также их топографическое расположение;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
- применять полученные знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете и при организации обучения младших школьников;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой дисциплины предусматривается проведение практических занятий, на которых выполняются практические работы. Самостоятельная работа студентов по дисциплине предусматривает поиск информации к выполнению практических работ, составление отчетов, подготовку рефератов.

1.4.1 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины для специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.