

## О педучилище им. А.М. Горького.

Педучилище им. А.М. Горького из Красноярска перевели в Енисейск в августе 1941 г. В это время приехала доучиваться (III курс) моя двоюродная сестра Степанова Елизавета Петровна, 1924 года рождения, (теперь Фанаберова) из г. Красноярска. До начала занятий весь третий курс отправили в колхоз на уборку урожая зерновых культур. Общежитие, где жили учащиеся педучилища им. А.М. Горького, было в трех зданиях. Лиза, моя сестра, жила в трехэтажном доме, что расположен на углу улиц Кирова и Партизанского. Училась она очень хорошо. По окончании училища работала в с. Шалинское. Училась и моя родная сестра Степанова Анна Евгеньевна (Артюхевич), 1922 года рождения, на II и III курсе вместе с учащимися из Красноярска, была направлена на работу в Северо-Енисейский район, прииск Викторовский. Директором педучилища был Тагашевский (имя не помним). Все преподаватели приехали из Красноярска - супруги Зайцевы Петр Матвеевич и Софья Павловна. Петр Матвеевич был зав. учебной частью школьного отделения, одновременно вел алгебру и геометрию. Его жена Софья Павловна учила физике. Кабинет физики был оборудован замечательно под её руководством. Работали педагоги Садовские. Муж учил русскому языку и литературе, жена преподавала педагогику и психологию. Ещё преподавал физику молодой учитель Шапран. По географии был Туточкин. Времени прошло, имена отчества забывались.

В 1941 - 1942 гг. я училась в средней школе № 1. В июне 1942 г. закончила 7 классов. Решила поступить в педучилище, приобрести специальность учителя. В августе сдала вступительные экзамены. Принимала А.М. Кобычева (русский язык). Всех, кто поступил в училище, на следующий день отправили в колхоз, нас в деревню Масленниково, а третьекурсницу - сестру в д. Подгорная, за 10 км от Масленниково. Из колхозов вернулись к 10 октября, начались занятия. Надо заметить, что в колхоз и из колхоза шли пешком (56 км). Педучилище им. А.М. Горького находилось по ул. Кирова в здании бывшей женской гимназии. Кстати вспомнить, что женскую гимназию заканчивала Кобычева А.М., нам показывала свои фото.

Мало кто помнит, а может, и совсем забыли, что в педучилище им. А.М. Горького было два отделения: школьное и дошкольное. На дошкольном отделении готовили воспитателей и заведующих детскими садами. Заведующей учебной частью дошкольного отделения была Коршунова Лидия Прокопьевна. В группе дошкольного отделения был недобор. Пришла в группу школьного отделения, где я училась, Лидия Прокопьевна проводить агитацию, чтоб переходили на дошкольное отделение. Время-то было голодное. «Девочки, вы будете работать воспитателями в детских садах, там вы будете питаться хорошо, а зарплата пойдет на одежду. Даурова Таня и Романова ... (выпускницы) работают воспитателями, питаются хорошо и красиво одеваются». Первая работала в д/с Енисейской судоверфи, вторая в д/с техучастка. Некоторые, в том числе и я, Степанова Генриетта, 1927 года, рождения перешли на дошкольное отделение. На I курсе нас училось 25 человек. Локтева Галя, Бернасова Надя, Сорокины Лида и Саша, Шмелева из Красноярска Тарзалайнен Айна, Кабакова Марьяса - эвакуированные из Ленинграда, Сабурова из Пировска; Зверева Саша, Русакова Зина из д. Каргино. Машковцева Валя, Степанова Г. из Енисейска. К сожалению, запомнились не все. Когда училась на I курсе, осталось неизгладимо приятное впечатление. Аудитории светлые, уютные, на каждой парте стояли конторские пластмассовые чернильницы с черными чернилами. Был кабинет музыки и пения, где было пианино. Вела уроки Каминская Антонина Ивановна. Она же занималась индивидуально с каждым, учила игре на пианино. Пение было три раза в неделю. В актовом зале, что на 2 этаже, стоял на сцене рояль. Там проходили вечера, праздники, концерты, встречи, конференции и т.п. Днем учащиеся могли заниматься по музыке. Способности к музыке и пению у меня раскрылись на II курсе. Только на

III курсе получила признание, когда давала сплошную практику. Учитель музыки и пения Каминская А.И. была неутомимый человек, умело использовала сольфеджио в пении нот, развивала слух и голос. Кроме училища она работала музыкальным работником в д/с № 1 и 2. Придумывала сценарии для праздников, вместе с воспитателем проводила их. Имела двух детей дошкольного возраста (дочку и сына). Растила и воспитывала их, муж был на фронте. На школьном отделении в основном учили игре на скрипке (мужчина, фамилию не помню).

Образцово был оформлен кабинет естествознания. Он был на 2 этаже крайний слева. Преподаватель Вера Александровна Соколова и еще совсем молоденькая учительница (имя не помню) устроили этот «райский уголок», где лаборантом работала Якимова Анфиса. Много было редких комнатных растений. Был аквариум и террариумы, где жили белые мыши, морские свинки и кролик. Летом учителя возглавляли работу по выращиванию овощей (капуста, свекла, морковь) на огороде, который был за речкой Мельничная за домами. Учащиеся, в основном местные, ходили на прополку, поливали и удобряли коровяком, фекалией, золой. Поливали в 5 часов утра. Урожаи были добрыми, особенно капусты. Осенью по первому снегу учащиеся всего училища возили капусту на санках в погреб, который был вблизи почты во дворе дома на берегу р. Енисей.

А как красиво со вкусом была убрана лестничная площадка. Стояла скульптура Ленина во весь рост. По бокам были огромные фикусы. На II этаже на барьере стояла скульптура Володи Ульянова, во всю длину барьера стояли комнатные растения. Всё это придавало уют и торжественность. Так было, когда учились на I курсе (1942-43 учебный год), пока топили печи относительно сухими дровами. Дрова готовили учащиеся во главе с учителями. Пилили на берегу бревна, которые вытаскивали из воды (ул. Бабушкина). Конечно, не было ещё опыта, смекалки. Пила двуручная (в шутку называли «дружкой») застревала. Учили вставлять в разрез клин, чтоб пила ходила свободнее.

На I курсе на дошкольном и школьном отделении программы были одинаковыми. Лишь на II курсе ввели методики по дошкольному воспитанию. Увеличили часы в неделю (3 ч.) по рисованию, лепке и занятиям с другими материалами с методикой. Изучали гигиену дошкольного воспитания. Интересно, увлекательно проводила уроки преподаватель Нина Петровна Берент. Она сама отлично владела мастерством лепки, сама запасала глину на зиму. Говорила, где найти качественную глину. Приучала нас выискивать цветную бумагу для аппликаций. Где её взять? Обыкновенной-то бумаги трудно было найти. На уроках у неё было в достаточном количестве раздаточного материала. Кабинет для рисования и лепки был в деревянном доме, во дворе. Там же располагалась библиотека и бухгалтерия.

Были введены специальные уроки по военному делу. Проводил уроки военрук Тублн. Когда ушел на фронт, заменил его Уткин, вернувшийся с фронта по ранению. (Вскоре его похоронили). В кабинете на стенах висели таблицы. Были образцы стрелкового оружия. Перед началом урока отдавали рапорт. Была строевая подготовка. Изучали строение винтовки образца 1895 г. и затвора. Разбирали и собирали винтовку и затвор, называя каждую часть (строго по отведенному времени). Знакомились с малокалиберной винтовкой, стреляли из неё. Изучали станковый пулемет, пулемет «Максим». Даже песню пели про двух Максимов. Узнавали о назначении разного вида гранат, их строении, как вводить в действие. Знакомили со строением противогаза, с полевым телефоном «Зуммер» и мн. др. Проводились практические занятия.

Были уроки «Санитарное дело». Проводил их врач педучилища Михаил Николаевич Лемескин. Это добрейшей души человек (в годах). Он знакомил не только с программным материалом, но учил нас, девчонок, житейским вопросам (гигиене девочки). Это сейчас, что и не надо знать, увидишь по телевизору, прочтешь в литературе. В то время всё это для нас был «темный лес». Учил, как оказывать первую

помощь при ожогах, обморожении, при обмороках, как накладывать повязки, т.д. Проводил медицинские осмотры, давал рекомендации, советы. Кабинет его располагался в подвальном помещении. Освобождал весной досрочно от занятий и экзаменов учащихся с ослабленным здоровьем.

Справедливости ради надо сказать, что непросто было работать преподавателям в училище, решать возникавшие проблемы, а они каждый день возникали. А спрашивали по законам военного времени. Была у каждого личная жизнь, все они приехали из Красноярска, у многих мужья на фронте. Была у нас преподаватель Данилова Лидия Петровна по русскому языку и литературе, вела уроки по детской литературе, художественному чтению с методикой. Много бед свалилось на ее голову. Сначала похоронила мужа, потом сгорел дом со всем имуществом, когда с детьми уезжала в деревню Борки на посадку картофеля 5 июня 1944 г. В 1945 г., приняв экзамены, уехала в г. Красноярск, видимо, там оставались родственники.

Нашим неизменным наставником была Лидия Прокопьевна Коршунова, зав. учебной частью дошкольного отделения. Она же учила дошкольной педагогике, истории педагогики, педагогике, руководила педпрактикой в детских садах. Летом, когда закончился учебный год, в 1945 г. дошкольное отделение перевели в г. Красноярск. Там было вновь организовано дошкольное педучилище по ул. Дубровинского. Все, кто учился в г. Енисейске, уехали продолжать обучение в г. Красноярске.

Иногда за неимением педкадров приглашали на работу учителей из школ. Методику знакомства детей с природой вела Бугрова Валентина Григорьевна - учитель из школы № 1. Конституцию СССР - Мурзина Елена Семеновна. Историю СССР - Лидия Степановна Накладова (Борисова). Химию - Морева ... Константин Семенович Голых учил нас рисованию на III курсе (1944-45 уч. год), вернувшись юношей с фронта по ранению. Надо сказать, что он тоже заметил мои способности к рисованию и лепке. Показывал мои работы в учительской, выставок-то не было. А до него примерно с год работал поляк, молодой мужчина, юрист по образованию, Окончил юридический университет (видимо имел склонности к рисованию) Однокурсницы из Каргино рассказывали, что видели на пристани, как его вели в наручниках на пароход. Они ехали домой в д. Каргино на летние каникулы. Был слух, что в знак протеста он объявил голодовку. Теперь-то мы знаем о репрессиях... II курс 1943-44 учебный год был трудным, голодным и холодным. В нашей группе осталось 15 человек. Одни не приехали на начало учебного года, другие бросили учиться и уехали домой. Хлебные карточки выдавали как служащим (500 г.). Других продуктов учащиеся не получали, питались в столовой, которая находилась в подвальном помещении, где теперь поликлиника. Меню было бедным: щи с капустой, на второе тушеная капуста, о мясе и речи быть не могло. Сложили стишок в стенгазете: «У наших студентов переменная пища: утром чай, в обед чаек, вечером чаище».

Правда, выдавали дополнительно талоны по 50 г. хлеба на день. Выпрашивали у буфетчицы вперед. Весной особенно было трудно. Организм слабел, не было сил. Некоторые не ходили на занятия. Лежали в постели. Постоянно преследовало ощущение голода. Печи топили сырыми дровами. Поэтому они плохо нагревались. В аудиториях было холодно. В общежитии тоже было холодно, негде было согреться. На уроках постоянно сидели в верхней одежде и в головных уборах. В зимние месяцы писали карандашом, т.к. замерзали чернила. Писали (кроме русского языка) на брошюрах между строчками. Чернила делали из сажи, или разводили химические карандаши. Естественно от таких условий получали слабые знания. Думается, учителя понимали, как трудно не только учиться, но и высидеть. Цветы все померзли, не стало «райского уголка».

Ближе к весне и весной, когда пригревало солнышко, на переменах все выходили на улицу, грелись. Открывались двери вестибюля. Начинали обращать внимание на свою внешность, прихорашиваться. Особых нарядов не было. Как говорится, чем богаты, тому и рады. За каждый курс в июне сдавали экзамены. Весной сажали огород, который был ухожен. Приходили учителя на дом к учащимся, приглашали на работу. Летом 1944 г. директором был Зайцев П.М. Он сам разыскал улицы (это была окраина) где мы жили, организовал группу учащихся на покос для заготовки сена для подсобного хозяйства педучилища С нами был учитель физики Шапран. Он настраивал косы, точил. Спасались от комаров, мошки и прочего гнуса дегтем. Выглядели уродливо. Но тогда было не до смеха. В сентябре меня с учительницей Зайцевой С.П. отправили жать овес для лошади в д. Симоновку на неделю. Спала я на полу на своей фуфайке, заедали блохи. В октябре начались занятия, а нашего шефа Шапрана проводили на фронт. Из мужчин остался только Зайцев П.М. На школьном отделении два подростка - Кавалеров и Погодаев.

На III курсе дошкольного отделения (1944-45 учебный год) прибыли учащиеся из ближних деревень да енисейцы - всего 9 человек. Таким составом и проучились до выпускных экзаменов. В августе 1943 г. нас опять на весь сентябрь отправляли в колхоз «Знамя труда» в Верхнепашино. На заимке «Дрозды» мы жали, молотили хлеб. Кормили нас не очень хорошо. Давали по большому ржаному калачу, сами копали картошку, варили в «мундирах» и ели с солеными огурцами. За провинность (отказывались работать, когда не давали хлеб) нас отправляли на дальнюю заимку за 40 км «Чудово». Там мы за «лобогрейкой» (конная жатка) вязали в снопы овес. Надо успевать вязать снопы, пока жнейка не начнет косить следующий круг. В конце сентября нам написали справки о работе. Переночевав, рано утром с котомками за плечами, мы отправились пешком по лесной дороге домой. 1-го октября начались занятия. Рады были встрече с однокурсниками. Теперь мы будущие выпускники. Нас считали взрослыми. Опора. Только эта «опора» была до зимы. Начались холода, и опять взяла верх «замерзаловка». Опять всё повторилось, ходили, нахохлившись. Ждали весну, чтоб греться в перемены на солнышке. В ученье подогрела надежда, что заканчиваем учиться, выпускные экзамены и впереди работа. На III курсе были практические занятия в детском саду. Писали конспекты, заверяли у методистов, у воспитателей. Потом проходили сплошную практику. Практика прошла успешно, на отлично. Зав. отделением сделала открытие, что хорошо организую детей на занятиях. На музыкальных занятиях владею голосом, управляю им, даю хороший образец для подражания. Сдали государственные экзамены. Получила направление на работу в город Красноярск в детсад Енурпа по специальности воспитатель. В семье была младшей. Старшую сестру в 1943 г. проводили в Северо-Енисейский район. Среднюю по окончании финансового техникума проводили в Свердловскую область. А вот с младшей дочерью родители не хотели расставаться, отхлопотали место работы в д/с Енисейской судоверфи. Проработала семь лет, мечтала о школе. В 1949 - 50 г. окончила экстерном полный курс школьного отделения Енисейского педагогического училища. В то время педучилище было по ул. Петровского 25.

Теперь немного подкорректирую о зданиях Енисейского педучилища Педучилище им. А.М. Горького с 1941 г. по 1945 г. находилось по ул. Кирова д. 68. Дошкольное и школьное отделение вместе с преподавателями вернулись в г. Красноярск. Все, кто учился на школьном отделении, продолжали учиться в этом же здании, т.е. по ул. Кирова 68 до 1947-48 гг. В здании по ул. Петровского д. 25 находилась «летняя школа». Да, была такая школа в нашем городе. Потом её перевели, кажется, в г. Ачинск.

В 1942 - 1943 г., когда я училась на II курсе педучилища, на втором этаже занимали 2-3 аудитории студенты историко-филологического факультета Енисейского учительского института.

В 1947 - 1948 годах Енисейский учительский институт увеличил количество отделений и групп. Вытеснил, попросту говоря, Енисейское педучилище. Тогда пришлось переехать в освобожденное здание «летней школы» на Петровского 25.

С военных лет в г. Енисейске был финансовый техникум в приспособленных зданиях. В конце 40х годов занял здания по Ленина 100 - 102. В 1945 г. летом финансовый техникум перевели в г. Абакан. Енисейское педучилище заняло здания финансового техникума по Ленина 100 - 102. По ул. Кирова 68 твердо укрепляется Енисейский учительский институт. В 1955 г. он получает статус педагогического института, занимал здание по ул. Кирова 68, пока не перевели в г. Лесосибирск, т.е. в 1977-78 уч. год.

С этого времени Енисейское педучилище обосновалось снова по ул. Кирова 68. Потом только стали строить здание для педучилища современной архитектуры по ул. Ленина.

Март 2001 г. Гасец Генриетта - Елена Евгеньевна,  
бывшая учительница школа № 5  
Адрес: Авиапорт, ул. Гастелло 2а, кв.2.

Степанова Генриетта Евгеньевна

---