

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Енисейский педагогический колледж»

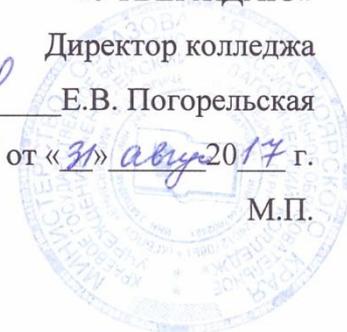
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа

Е.В. Погорельская

Приказ № 95 от «31» август 2017 г.

М.П.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

2017-2020

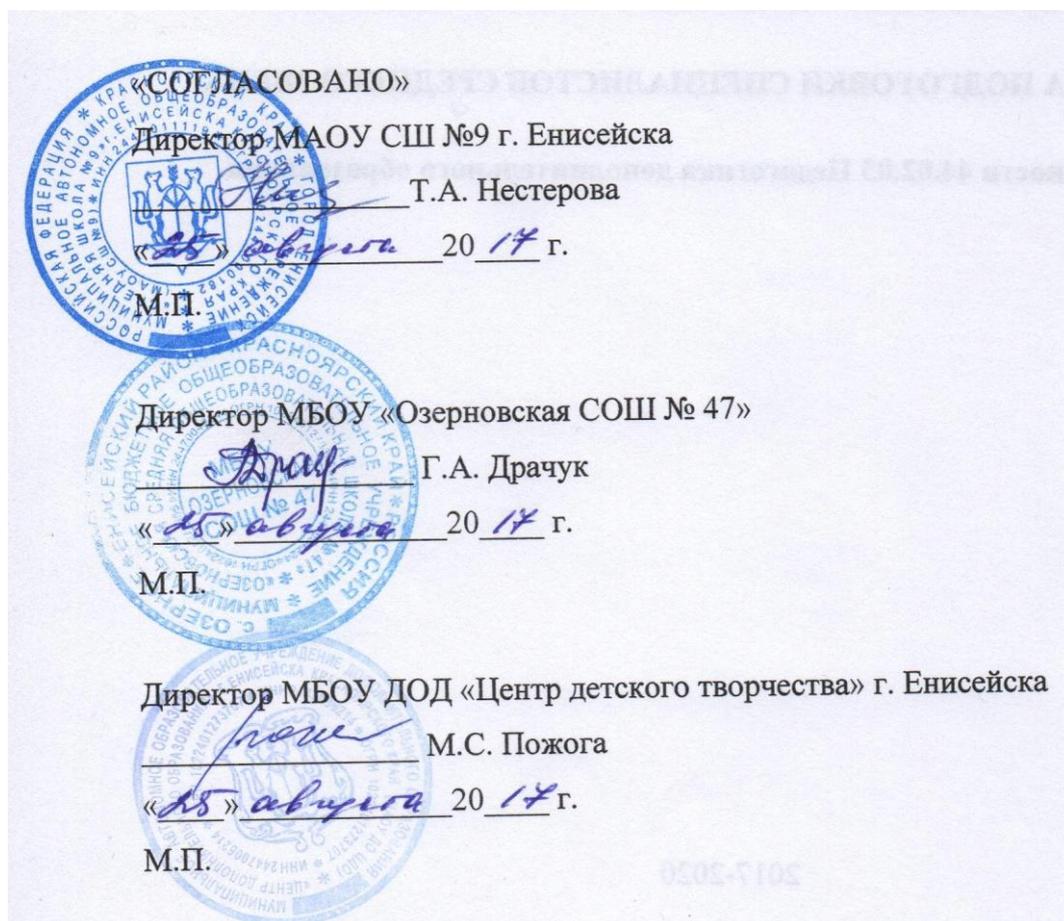
### Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Енисейский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки (далее ОПОП СПО – ППССЗ) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №998 от 13.08.2014 г.

ОПОП СПО – ППССЗ углубленной подготовки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования **рассмотрена и принята** на заседании Педагогического совета КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж» (протокол №1 от 30.08.2017 г.).

ОПОП СПО – ППССЗ углубленной подготовки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования **согласована** с работодателями.



## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Используемые сокращения
- 1.3. Характеристика подготовки по специальности

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды деятельности

### **3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО - ППССЗ**

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

### **4. Структура ОПОП СПО – ППССЗ**

### **5. Условия реализации ОПОП СПО – ППССЗ**

- 5.1. Характеристика социокультурной среды
- 5.2. Организация практики
- 5.3. Кадровое обеспечение
- 5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.5. Материально-техническое обеспечение

### **6. Система контроля и оценки качества освоения ОПОП СПО – ППССЗ**

- 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

### **7. Документы, регламентирующие организацию и содержание образовательной деятельности**

- 7.1. Учебный план
- 7.2. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
- 7.3. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла
- 7.4. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла
  - 7.4.1. ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины
  - 7.4.2. ПМ.00. Профессиональные модули

### **Приложения**

1. Матрица компетенций
2. Сведения об обновлении ОПОП СПО – ППССЗ
3. Информация об активных и интерактивных формах проведения занятий
4. Базы учебной и производственной практики
5. Список преподавателей
6. Перечень методических материалов, подготовленных преподавателями
7. Перечень учебной литературы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям
8. Перечень периодических изданий
9. Перечень учебного оборудования.
10. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
11. Комплект лицензионного программного обеспечения.
12. Заключение на фонд оценочных средств

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, реализуемая в КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж», представляет собой систему документов, самостоятельно разработанную и утвержденную колледжем в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и с учетом потребностей рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также другие материалы, обеспечивающие подготовку обучающихся: программы учебной и производственной практики, учебно-методические материалы, фонд оценочных средств.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно пересматривается и обновляется в части результатов обучения, содержания учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, рабочих программ профессиональных модулей, программ практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж» составляют ниже перечисленные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

- Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» № 6-2519 от 26 июня 2014 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от 13 августа 2014 года;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» N 464 от 14 июня 2013 г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего

профессионального образования» N 291 от 18 апреля 2013 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 г. №1061);

- Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" N 968 от 16 августа 2013 г.;

- Устав КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж (далее – Колледж) и локальные нормативные акты Колледжа.

### 1.2. Используемые сокращения

В основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО - основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

### 1.3. Характеристика подготовки по специальности

Срок получения СПО по ОПОП СПО - ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1 и таблице 2.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Педагог дополнительного образования физкультурно-оздоровительной области деятельности	2 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ОПОП СПО - ППССЗ углубленной подготовки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования при очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	86 недель
Учебная практика	23 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели

Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	23 недели
Итого	147 недель

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: дополнительное образование детей в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности;

документационное обеспечение образовательного процесса.

### **2.3. Виды деятельности**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (п. 4.3) педагог дополнительного образования в физкультурно-оздоровительной области деятельности готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в физкультурно-оздоровительной области деятельности).

4.3.2. Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.

4.3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО – ППССЗ**

### **3.1. Общие компетенции**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (п. 5.1) педагог дополнительного образования в физкультурно-оздоровительной области деятельности должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12\*<sup>1</sup>. Владеть нормами современного русского литературного языка при выстраивании отношений со всеми участниками образовательного процесса.

ОК 13\*. Владеть нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса.

ОК 14\*. Владеть системой коммуникативных и психологических средств (методов, форм, техник, технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования её реакции.

ОК 15\*. Принимать обоснованные решения на основе анализа экономической ситуации в образовательной организации и образовательной сфере.

ОК 16\*. Учитывать в профессиональной деятельности особенности региональной истории и культуры.

### 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (п. 5.2) педагог дополнительного образования в физкультурно-оздоровительной области деятельности должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности.

---

<sup>1</sup> В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (п. 6.2) «вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, **получения дополнительных компетенций**, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования».

Дополнительные компетенции, введенные КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж» обозначены «\*»

### **5.2.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в физкультурно-оздоровительной).**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 1.7.\* Владеть техникой выполнения элементов классической аэробики, степ – аэробики, функционального тренинга.

ПК 1.8.\* Разрабатывать и внедрять индивидуальные программы оздоровления и развития занимающихся на основе оценки их физического и функционального состояния.

ПК 1.9.\* Определять цели и задачи внеурочной деятельности, планировать и организовывать внеурочную деятельность обучающихся.

ПК 1.10.\* Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности.

ПК 1.11\*. Осуществлять подготовку обучающихся к сдаче норм ГТО, организовывать процесс сдачи норм ГТО и оценивать уровень физической подготовленности обучающихся в соответствии с возрастной группой.

ПК 1.12\*. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность.

ПК 1.13.\* Осуществлять сопровождение индивидуального образовательного маршрута обучающегося в избранной области деятельности.

### **5.2.2. Организация досуговых мероприятий.**

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

ПК 2.6.\* Осуществлять психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей в условиях детского оздоровительного лагеря.

ПК 2.7.\* Осуществлять организации туристско-краеведческих мероприятий в соответствии с предъявляемыми требованиями.

### **5.2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

ПК 3.6.\* Управлять процессами разработки и внедрения социально-педагогических проектов, исходя из проблем детей, подростков, молодёжи, местного социума.

ПК 3.7.\* Использовать на занятиях педагогически обоснованные инструменты информационно-коммуникационных технологий, электронные образовательные и информационные ресурсы.

Матрица компетенций и место их формирования в ОПОП СПО - ППССЗ представлена в приложении (**приложение 1**).

#### **4. СТРУКТУРА ОПОП СПО – ППССЗ**

ОПОП СПО - ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в физкультурно-оздоровительной области деятельности (п.6.2) обязательная часть ОПОП СПО – ППССЗ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоения. Вариативная часть (около 30 процентов) используется на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросом регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж» при разработке ОПОП СПО - ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования определил дисциплины, междисциплинарные курсы вариативной части. Сведения о формировании вариативной части ОПОП СПО – ППССЗ содержатся в пояснительной записке учебного плана (п.1.4).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального

модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности)

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.00) углубленной подготовки предусматривает изучение обязательных дисциплин - «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 академических часов.

В соответствии с ФГОС СПО (п.7.10) для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО – ППССЗ**

ОПОП СПО - ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования обеспечена в КГБПОУ СПО «Енисейский педагогический колледж» необходимыми условиями для ее эффективной качественной реализации.

ОПОП СПО – ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №998 от 13 августа 2014 г. Сведения об обновлении ОПОП СПО – ППССЗ содержатся в приложении (**приложение 2**).

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации ОПОП СПО - ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с управлением ею со стороны преподавателей.

Студенты имеют возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Информация об активных и интерактивных формах проведения занятий, используемых в образовательном процессе на специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, содержится в приложении (**приложение 3**).

### **5.1. Характеристика социокультурной среды**

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся,

способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Под социокультурной средой понимается конкретное непосредственно данное каждому студенту социальное пространство, посредством которого он активно включается в социальные и культурные процессы. Социокультурная среда колледжа представляет собой совокупность различных (макро и микро) условий жизнедеятельности, социального (ролевого) поведения обучающегося и формирования общих и профессиональных компетентностей будущего специалиста.

Формирование социокультурной среды в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса и регламентируется следующими локальными нормативными документами: Концепцией воспитательной работы колледжа на 2016-2021 гг., Программой развития воспитательной работы на 2017-2022 гг., Программами развития студенческих групп. Развитие воспитывающей образовательной и социокультурной среды колледжа выстраивается с ориентацией на компетентностную модель личности выпускника и реализуется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, культурно-нравственное, профессионально-трудовое, спортивно-оздоровительное.

Реализация гражданско-патриотического направления осуществлялась через мероприятия, посвященные памятным датам истории Отечества.

Культурно-нравственное направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует общие компетенции, а также готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

Профессионально-трудовое направление ориентировано на профессионально-практическую подготовку студента.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Реализация концепции воспитания и создание развивающей социокультурной среды осуществляется с помощью включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

В колледже созданы и активно действуют студенческое самоуправление, молодежная организации «РЕМИКС», научное студенческое общество, студенческое проектное бюро, волонтерская группа «Родом из Енисейска», студенческое телевидение «ПроСтудаTV», дискуссионный клуб «Златоуст», школа тьюторов, киберспортивная лига колледжа.

Неотъемлемой частью социокультурной среды является музей истории колледжа и этнографический музей.

Созданы условия для внеурочной деятельности: открыты кружки, творческие объединения, спортивные секции.

Ежегодно проводится слет «Трудолюбивых, умных, талантливых, активных», на котором осуществляется награждение лучших студентов колледжа в различных номинациях и публичное признание личных достижений студентов за учебный год.

## **5.2. Организация практики**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (п. 7.13) практика является обязательным разделом ОПОП СПО - ППССЗ. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление,

развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

По каждому виду практики определяются цели, задачи, программы и формы отчетности.

Программы практики разрабатываются Колледжем и утверждаются в составе ОПОП СПО – ППССЗ.

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе колледжа под руководством преподавателей колледжа и проведение производственной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Базой учебной практики является КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж», оснащенный необходимым оборудованием для её проведения, а также образовательные организации, деятельность которых соответствует направлению подготовки обучающихся.

Базами производственной практики являются общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования города Енисейска и Енисейского района.

Перечень баз учебной и производственной практики студентов специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования прилагаются (**приложение 4**)

Места проведения практики определяется учебно-производственный отдел на основании договоров, заключенных с вышеперечисленными организациями.

Учебная и производственная практика проводятся концентрированно, в соответствии с календарным учебным графиком специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом, в котором указывается организация для закрепления каждого обучающегося, а также вид и сроки прохождения практики

Для руководства практикой и контроля назначаются руководители практики из числа преподавателей, работающих на данной специальности. Назначение руководителя оформляется приказом.

Перед началом учебной и производственной практик проводится установочная конференция для студентов. Все студенты получают пакет документов, содержащий:

- дневник практики;
- аттестационный лист (для оценки работодателем профессиональных компетенций студента);
- методические рекомендации с заданиями и указаниями по их выполнению.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По результатам практики студент должен составить отчет, состоящий из письменного текста о выполнении работ и приложений, свидетельствующих о закреплении умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций.

К отчету прилагается:

- аттестационный лист;
- характеристика от руководителя практики;
- дневник, отражающий ежедневный объём выполненных работ.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет печатный и электронный вариант работ (CD-диск), а также графические, фото-, видео-, материалы.

Студент в один из последних дней учебной практики или в установленные сроки по окончании производственной практики защищает отчёт по практике в присутствии преподавателей колледжа, реализующих программу профессионального модуля, заведующего практикой, председателя предметно-цикловой комиссии.

Производственная (преддипломная) практика студентов является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста по прикладной информатике и проводится после освоения теоретической части ОПОП СПО - ППССЗ и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом.

Цель производственной (преддипломной) практики: углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится концентрированно в течение четырёх недель.

Основными базами преддипломной практики являются в общеобразовательные организации и организации дополнительного образования городов Енисейска, Лесосибирска и Енисейского района.

По результатам практики студент должен составить отчёт, состоящий из письменного текста о выполнении работ и приложений, свидетельствующих о закреплении умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций.

К отчёту прилагается производственная характеристика от руководителя практики и дневник, отражающий ежедневный объём выполненных работ.

### **5.3. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП СПО - ППССЗ специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, МДК профессионального модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Список преподавателей по преподаваемым дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе сведения о повышении квалификации прилагаются (**приложение 5**).

### **5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Реализация ОПОП СПО - ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени на ее выполнение, которое содержится в рабочих программах учебных дисциплин, МДК, ПМ.

Перечень методических материалов, подготовленных преподавателями, прилагается (**приложение 6**).

Обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет в кабинетах, лабораториях и читальном зале.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Колледж имеет доступ к электронной библиотечной системе издательства «Юрайт» - [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, в том числе к российским журналам.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Перечень учебной литературы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, перечень периодических изданий прилагается (**приложение 7, приложение 8**).

### **5.5. Материально-техническое обеспечение**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Перечень учебного оборудования для выполнения лабораторных и практических работ прилагается (**приложение 9**).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотеку с техническими возможностями доступа к локальной сети колледжа и сети Интернет;
- компьютерные классы с подключением к Интернету для работы одной группы одновременно;
- кабинеты, оборудованные мультимедийными проекторами для проведения лекционных занятий;
- спортивный, актовый, лекционный и читальный залы;
- место для стрельбы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений прилагается (**приложение 10**).

Реализация ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной образовательной среды в Колледже в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся имеет рабочее место в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Все компьютерные классы могут использоваться для проведения тестирования студентов в режиме on-line и off-line.

Имеется комплект лицензионного программного обеспечения (**приложение 11**).

В целом ресурсное обеспечение специальности формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП СПО - ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

## **6. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО – ППССЗ**

### **6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения ОПОП СПО - ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-правовые основы контроля и оценки содержатся в локальных актах колледжа:

- Положение о текущем контроле успеваемости студентов в КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»;
- Положение о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, ведущими занятия, и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Формами и методами контроля и оценки могут быть устный экзамен, тестирование, письменный экзамен, экспертная оценка защиты проекта, портфолио, экспертная оценка на практическом занятии, экспертная оценка выполнения практического задания и др.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно.

Оценочные средства для экзамена по профессиональному модулю и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Заключение на фонды оценочных средств для проведения экзаменов по профессиональным модулям прилагается (**приложение 12**).

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам / МДК кроме преподавателей конкретной дисциплины / МДК в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин /МДК.

На экзаменах по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов основ военной службы.

## **6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Допуск студента к государственной итоговой аттестации осуществляется на основании решения педагогического совета колледжа и утверждается приказом по образовательному учреждению.

Проведение государственной итоговой аттестации регламентируется:

- Федеральным законом РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с. 59);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»;
- Программой государственной итоговой аттестации выпускников специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Программа ГИА разрабатывается колледжем самостоятельно, и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и согласовывается с работодателями.

Темы ВКР закрепляются приказом по образовательному учреждению до ухода студентов на преддипломную практику.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Объем времени на подготовку и проведения ГИА установлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и учебного плана и составляет 6 недель:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;

- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ОПОП СПО – ППСЗ формируется государственная экзаменационная комиссия. Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается учредителем – Министерством образования Красноярского края.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. Оценочные процедуры и критерии оценки ВКР описаны в Программе ГИА выпускников 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Лицам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация и выдается документ об образовании установленного образца.

## **7. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### 7.1. Учебный план

7.2. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

7.3. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

7.4. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла

7.4.1. ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

7.4.2. ПМ.00. Профессиональные модули