Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Енисейский педагогический колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа

\_Е.В. Погорельская

Приказ № 45 от «31» авгу 2017 г

М.П.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования — программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация – Учитель начальных классов Форма обучения - очная Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения – 2 г. 10 мес. Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ – среднее общее образование

#### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

# 1.1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО - ППССЗ) углубленной подготовки Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения (далее – КГБПОУ) «Енисейский педагогический колледж» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27 октября 2014 года;
- Закона Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 г. № 6-2519;
  - внутренних локальных актов.

При разработке настоящего учебного плана были учтены запросы регионального рынка труда, потребности работодателей города Енисейска, Енисейского района и других городов и районов северной группы Красноярского края, требования профессионального стандарта «Педагог», квалификационные требования регионального чемпионата Worldskills Russia-«Молодые профессионалы России».

Настоящий план учебного процесса включает в себя сведения о наименовании учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей (далее – ПМ), междисциплинарных курсов (далее – МДК), входящих в обязательную часть ОПОП СПО - ППССЗ, а также дисциплин, ПМ и МДК вариативной части; о последовательности изучения дисциплин и профессиональных модулей; о практиках (учебной и производственной); о формах промежуточной аттестации и их количестве; о проведении государственной итоговой аттестации; сведения об объемах учебной нагрузки, отводимой на занятия во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся; сведения о распределении их по курсам и семестрам.

Период реализации ОПОП СПО - ППССЗ – сентябрь 2017 г. – июнь 2020 г.

Настоящий учебный план введен с 1 сентября 2017 г.

#### 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам 86 недель;
- учебная и производственная практика (по профилю специальности) 23 недели;
- производственная практика (преддипломная) 4 недели;
- промежуточная аттестация 5 недель;

- государственная итоговая аттестация 6 недель;
- каникулярное время 23 недели.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки (ФГОС СПО, п. 7.3). Объем максимальной учебной нагрузки составляет 4644 часа;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов неделю (ФГОС СПО, п.7.4). Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 3096 часов.

В соответствии с календарным графиком учебного процесса учебный год начинается 1 сентября. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 23 недели: на I курсе - 10 недель (2 недели в зимний период), на II курсе - 11 недель (2 недели в зимний период), на III курсе - 2 недели в зимний период (ФГОС СПО, п. 7.6).

Учебный процесс организован по 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

В соответствии с ФГОС СПО (п.6.1) ОПОП СПО – ППССЗ включает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического,
- математического и общего естественнонаучного,
- профессионального;

#### и разделов:

- учебная практика,
- производственная практика (по профилю специальности),
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

В соответствии с ФГОС СПО (п.6.3) обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП СПО - ППССЗ углубленной подготовки включает следующие обязательные дисциплины: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях, что соответствует требованиям, изложенным в п. 7.8 ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла представлена в плане учебного процесса следующими дисциплинами: «Математика» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

При проведении занятий по дисциплинам «Иностранный язык» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (далее -  $\Pi M$ ) в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Общепрофессиональные дисциплины представлены в данном учебном плане дисциплинами «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», которые определены ФГОС СПО специальности в качестве обязательных.

В соответствии с ФГОС СПО (п.6.3) обязательная часть профессионального учебного цикла ОПОП СПО - ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» по настоящему учебному плану составляет 68 академических часов, что соответствует п.6.3 ФГОС СПО. Для подгруппы девушек часть учебного времени дисциплины - 48 академических часов, отведенного на освоение основ военной службы (ФГОС СПО, п. 6.3), используется на изучение основ медицинских знаний (ФГОС СПО, п.7.9).

Название ПМ профессионального учебного цикла соответствуют видам деятельности, которые определены п. 4.3  $\Phi$ ГОС СПО:

- 4.3.1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.
- 4.3.2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.
- 4.3.3. Классное руководство.
- 4.3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

При освоении обучающимися ПМ проводится учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО - ППССЗ (ФГОС СПО, п. 7.13). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) направлены на освоение обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

При реализации ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах практика выполняется концентрированно (ФГОС СПО п.7.13).

Учебная практика проводится на базе колледжа, производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базами практики являются образовательные организации г.Енисейска, Енисейского района, г.Лесосибирскаи других городов и районов северной группы Красноярского края. Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях и на пришкольных летних площадках.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) составляют 23 недели (828 часов), в том числе учебная практика — 6 недель (216 часов) и производственная практика (по профилю специальности) — 17 недель (612 часов). Формами аттестации по видам практик являются:

- по учебной практике зачет;
- по производственной практике (по профилю специальности) дифференцированный зачет. Виды практик, продолжительность и формы аттестаций приведены в таблице 1.

Таблица 1

Вид практики / Семестры/	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
Количество недель						
ПМ.01. П	<b>Греподавание</b> 1	по программа	и начального	общего образо	вания	
УП.01.1 Полевая	-	1нед./ зачет				
УП.01.2 Наблюдения,	-					
показательные уроки и		1нед./ зачет	1нед./ зачет			
занятия						
ПП.01.1 Пробные уроки	-	-		3нед. / ДЗ	3нед. / ДЗ	3нед. / ДЗ
ПП.01.2 Первые дни ребенка	-	-			1нед./ ДЗ	
в школе						
ПМ.02. Орган	изация внеуро	чной деятелы	юсти и общен	ия младших ш	кольников	
УП.02.1 Организация	_			1нед./ зачет		

внеурочной деятельности и						
общения младших						
школьников						
ПП.02.1 Организация	_		1нед./ ДЗ			
внеурочной деятельности и				1 ггод / ПО		
общения младших				1нед./ ДЗ		
школьников						
УП.02.2 Подготовка к	-			0,5нед./		
летней педагогической				зачет		
практике				34401		
ПП.02.2 Летняя практика	-			3,5нед./ ДЗ		
	П	М.03. Классно	е руководство			
УП.03. Классное	-	0,5нед.	0,5нед.			
руководство		/зачет	/зачет			
ПП.03. Классное	-	0 5ион / П2	0,5нед./ ДЗ			
руководство		0,5нед./ ДЗ	0,5нед./ дз			
ПМ.	04. Методичес	кое обеспечен	ие образовател	іьного процесс	ca	
УП.04. Методическое	-				0,5нед.	
обеспечение					/зачет	
образовательного процесса					/34401	
ПП.04. Методическое	-					
обеспечение					0,5нед./ ДЗ	
образовательного процесса						
Преддипломная	-					4нед.

Преддипломная практика в объеме 4-х недель, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех обучающихся. В учебном плане данный вид практики запланирован на 6 семестр и составляет 144 часа.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на её (их) изучение (ФГОС СПО, п. 7.7). В настоящем учебном плане запланировано выполнение одной курсовой работы в рамках ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования, для чего в программе МДК.01.01.Теоретические основы организации обучения в начальных классах предусмотрено 10 часов. Выполнение курсовой работы осуществляется в 4 семестре.

Консультации для обучающихся проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (ФГОС СПО, п. 7.11). Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателями в соответствии с особенностями дисциплины, профессионального модуля (МДК). Консультации прописываются преподавателями в журналах учебных групп.

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся используются в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой: групповые дискуссии, дебаты, «круглый стол», деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций, компьютерные симуляции; психологические, картографические, лексические, грамматические и иные тренинги; конкурсы, разработка и защита проектов; работа в группах.

#### 1.3. Формирование вариативной части ОПОП СПО – ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО (п.6.2) вариативная часть ОПОП СПО - ППССЗ по учебным циклам составляет около 30 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени вариативной части учебных циклов ОПОП СПО – ППССЗ составляет 936 академических часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, и направлен на расширение и (или) углубление содержания обязательной части в рамках дисциплин и МДК – 412 часов; и на ввод новых дисциплин и модулей с учетом потребностей работодателей – 524 часа, что отвечает требованиям п. 7.1 ФГОС СПО.

В сводной таблице 2 представлено распределение часов вариативной части по учебным циклам.

Таблица 2

HVII	огсэ	ЕН	Пј	рофессион	альный у	учебный і	цикл	Всего
Цикл УП	OI C3	LП	ОП	ПМ.01	ПМ.02	ПМ.03	ПМ.04	Deero
Всего	129	37	200	515	26	11	18	936
- в т.ч. часов выделенных на расширение и (или) углубление содержания обязательной части в рамках дисциплин и МДК	23	37	86	211	26	11	18	412
- в т.ч. часов выделенных на расширение и (или) углубление содержания обязательной части за счет введения новыхдисциплин и МДК	106	-	114	304		-	-	524

Распределение часов вариативной части по дисциплинам и междисциплинарным курсам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ (МДК)	Часов обязательных учебных занятий (по ФГОС СПО)	Часов обязательных учебных занятий (по УП ОПОП)	в т.ч. часов из вариативной части циклов ОПОП
1	2	3	4	5
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл	488	617	129
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48	0
ОГСЭ.02	Психология общения	48	51	3
ОГСЭ.03	История	48	68	20
ОГСЭ.04	Иностранный язык	172	172	0
ОГСЭ.05	Физическая культура	172	172	0
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	0	68	68
ОГСЭ.07	Мировая художественная культура	0	38	38
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	124	161	37
EH.01	Математика		51	0
ЕН.02	Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		110	37
П.00	Профессиональный учебный цикл	1548	2318	770
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	336	536	200
ОП.01	Педагогика		114	34
ОП.02	Психология		114	38
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		76	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		50	14
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	68	68	0
ОП.06	Экономика образовательного учреждения		40	40

ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности		42	42
ОП.08	Технология выполнения выпускной квалификационной работы		32	32
ПМ.00	Профессиональные модули	1212	1782	570
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования		1465	515
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах		158	13
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания		268	44
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению		124	24
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания		228	42
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания		140	40
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом		131	21
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом		39	0
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом		73	27
МДК.01.09	Обществознание с методикой преподавания		56	56
МДК.01.10	Иностранный язык с методикой преподавания в начальной школе		188	188
МДК.01.11	Новые учебные дисциплины в НОО		60	60
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников		122	26
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области социально- педагогической деятельности		122	26
ПМ.03	Классное руководство		107	11
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя		107	11
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса		88	18
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов		88	18
		2160	3096	936

## Обоснование часов вариативной части ОПОП СПО – ППССЗ, выделенных на расширение и (или) углубление содержания обязательной части в рамках дисциплин и МДК

- 412 часов вариативной части использовано на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части. Часы вариативной части используются на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.
- В общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле следующие дисциплины усилены часами вариативной части (23 часа):
- 1. ОГСЭ.02. Психология общения усилена на 3 часа из вариативной части, которые направлены на формирование умений по применению психодиагностических методик, использование их результатов в профессиональной деятельности, применение рефлексивного анализа в целях профессионального и личностного саморазвития.

2. Часы вариативной части в объеме 20 часов в содержании дисциплины ОГСЭ.03. История направлены на повышение уровня практического владения историческими терминами и понятиями, на установление взаимосвязи между историческими событиями, выявление причинноследственных связей, на проведение анализа ситуаций, связанных с экономическими, политическими культурными процессами в России и в мире.

В математическом и общем естественнонаучном учебном цикле дисциплина ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности усилена из вариативной части на 37 часов. Данные часы используются для формирования навыков создания собственного сайта (приобретения опыта программирования, веб-дизайна), навыков работы с электронными формами школьной документации, проектирования электронного портфолио, что является нормой современной школьной жизни.

В профессиональном учебном цикле усилены общепрофессиональные дисциплины за счет часов вариативной части (в объеме 86 часов):

- 1. ОП.01. Педагогика. Часы вариативной части в объеме 34 направлены на усиление теоретической подготовки обучающихся в плане работы с детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением, знакомство с особенностями инклюзивного образования. В содержание дисциплины включен раздел «Введение в педагогическую профессию», который ориентирует обучающихся на профессию педагога как деятельность и способствует повышению социальной роли педагога, улучшению его профессиональной подготовки.
- 2. ОП.02. Психология усилена на 38 часов, в результате освоения которых обучающиеся научатся диагностировать психологическую готовность детей к обучению в школе, и освоят особенности психологического сопровождения ребенка в период его адаптации к школьной жизни.
- 3. Часы вариативной части в объеме 14 часов в содержании ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности направлены на формирование дополнительных знаний и умений, необходимых будущим специалистам для регулирования вопросов занятости и трудоустройства на правовой основе, для регулирования правовых отношений между людьми, воспитания правовой культуры. Данная дисциплина дает обучающимся возможность изучения практических проблем правового обеспечения профессиональной деятельности в образовательном учреждении.

В профессиональном учебном цикле за счет часов вариативной части в объеме 266 часов усилены междисциплинарные курсы.

1. Включение 13 часов вариативной части в междисциплинарный курс 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах связано с необходимостью формирования дополнительных компетенций с целью реализации требований профессионального стандарта «Педагог» к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, направленных на обеспечение качества образования. Это позволит вовлечь обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию профессиональных компетенций и творческих способностей, необходимых для последующей работы в системе образования.

В рамках данного МДК формируются дополнительные компетенции: ПК 1.6.\* Владеть технологией, способствующей развитию детской рефлексии — способности планировать и оценивать свои собственные действия и ПК 1.7.\* Организовывать исследовательскую деятельность обучающихся.

2. Содержание МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания увеличено на 44 часа вариативной части, которые направлены на формирование умений проводить все виды работ по каллиграфии в начальных классах, владеть каллиграфически правильным письмом, так как обучение русскому языку в начальной школе связано с систематической работой по формированию почерка учащихся начальных классов. Вследствие этого, предполагается расширение и углубление подготовки в части выработки орфографической и пунктуационной зоркости, умений проводить разные виды разборов (фонетического, морфологического, словообразовательного, синтаксического).

- 3. Часы вариативной части в объеме 24 в содержании МДК.01.03.Детская литература с практикумом по выразительному чтению направлены на формирование у обучающихся дополнительных знаний об истории развития и своеобразия поэтики произведений детской литературы, вошедших в круг детского чтения младших школьников, навыков идейно-художественного, сопоставительного, интертекстуального анализа художественных произведений, умений выполнять исполнительский анализ и интерпретацию художественного произведения.
- 4. Включение 42 часов вариативной части в программу МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, цель и результат которого подготовка студентов будущих учителей начальных классов к реализации ФГОС НОО в предметной области по математике, повлекло изменения, связанные с содержанием курса. Изменения предполагают решение задач по темам из школьных учебников 5-11 классов, в результате выполнения которых формируются такие важные качества современного учителя, как гибкость мышления, умение находить выход из затруднительной (нестандартной) ситуации, умение видеть ситуацию с разных позиций, анализировать, принимать решение, аргументировано представлять результаты.
- 5. Использование часов из вариативной части в содержании МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания (40 часов) способствует формированию у обучающихся дополнительных знаний и умений по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся начальной школы, включению элементов проблемного обучения, игровых технологий в учебновоспитательный процесс при освоении курса «Окружающий мир», что отвечает требованиям информационного общества.
- 6. Содержание МДК.01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом усилено на 21 час, которые направлены на формирование дополнительных умений и знаний, продиктованных требованиями чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia. В частности, конкурсное задание в Модуле С. «Научу за 5 минут» ориентировано на демонстрацию умения создавать творческую работу прикладного характера. Часы вариативной части необходимы для всестороннего понимания и ведения последовательной методической работы над созданием творческого продукта.
- 7. Включение 27 часов вариативной части в содержание МДК.01.08.Теория и методика музыкального воспитания с практикумом продиктовано необходимостью формирования дополнительных знаний о содержании искусства, которое заключается в оценочном осознании жизненных явлений, понимании искусства как культуры отношений, опыта жизненных поколений в образах добра и зла; знаний о языке искусства, о художественном образе, зависимости восприятия от знания языка и искусства; знаний о творческой потенции как основе творческой способности (развитом ассоциативном мышлении). Поскольку познание музыки без теоретических знаний о ней практически невозможно, то в курсе данного МДК специальное внимание уделяется формированию у обучающихся дополнительных умений оперировать такого рода знаниями.
- 8. Содержание междисциплинарного курса 02.01.Основы организации внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности увеличено на 26 часов с целью усиления подготовки в области конструирования (в том числе ЛЕГО и (или) робототехники), что позволит будущему учителю начальных классов умело разрабатывать и проводить внеурочные занятия. Кроме того, информатизация всех сфер общества, интенсификация учебной деятельности определяют процесс модернизации и новое понимании роли профессиональной компетенции «Преподавание в младших классах», что нашло своё отражение в «Стандартах спецификации» чемпионата Worldskills Russia. Учителя, владеющие знаниями и умениями в данной области, являются более востребованными на современном рынке труда.

В рамках МДК формируется дополнительная ПК - ПК 2.6. Разрабатывать и проводить внеурочные занятия с элементами конструирования (в том числе ЛЕГО и (или) робототехники).

9. Часы вариативной части в объеме 11 часов междисциплинарного курса 03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя направлены на введение в программу МДК раздела «Методика деятельности классного руководителя в

начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования». Согласно профессиональному стандарту педагога учитель начальных классов должен владеть психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для работы с различными учащимися и специальными методиками, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу.

Междисциплинарный курс направлен на формирование дополнительной ПК - ПК 3.9.\* Определять цели и задачи, планировать работу с семьей в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

10. Содержание МДК.04.01.Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов увеличено на 18 часов, которые направлены на реализацию требований, продиктованных чемпионатом «Молодые профессионалы» Worldskills Russia. В частности, конкурсное задание в Модуле D. «Методическое обеспечение образовательного процесса» - разработка учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса, нацелено на демонстрацию умения создавать мультимедийную учебную презентацию с использованием различных интерактивных элементов в соответствии с требованиями к оформлению аудиовизуального дидактического и методического материала. Кроме того, умение создавать и обновлять свой персональный сайт, является важным показателем профессионального развития учителя.

## Обоснование часов вариативной части ОПОП СПО – ППССЗ, использованных на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов, направленных на формирование дополнительных общих и профессиональных компетенций, умений и знаний

Часы вариативной части используются не только на усиление общих и профессиональных компетенций, но и на **включение дополнительных компетенций**, **умений и знаний**, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

На введение дополнительных дисциплин и междисциплинарных курсов использовано 524 часа вариативной части. Обоснование по использованию часов вариативной части приводится в рабочих программах дисциплин и МДК.

В общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл введены следующие дисциплины в объеме 106 часов:

1. ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи (68 часов) обеспечивает расширение общей коммуникативной культуры студентов. Задачи курса состоят в формировании у обучающихся основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества — для успешной коммуникации в самых различных сферах. Курс направлен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

Дисциплина направлена на формирование дополнительной ОК - ОК 12\*. Владеть нормами русского литературного языка при выстраивании отношений со всеми участниками образовательного процесса.

2. ОГСЭ.07.Мировая художественная культура (38 часов) нацелена на приобщение обучаемого к художественной культуре; формирование в нем готовности, способности и потребности в самостоятельном восприятии художественных ценностей, осознание места художественного искусства в мировой культуре, понимание многообразия типов и видов художественного творчества, а также развитие личностных качеств. Дополнительные умения и знания, формируемые в ходе изучения дисциплины, позволят повысить уровень педагогической культуры будущего учителя начальных классов.

Дисциплина направлена на формирование дополнительной ОК - ОК 13\*. Владеть основами мировой художественной культуры для осознанного формирования собственной культурной среды, широкой мировоззренческой и эстетической позиции и непрерывного расширения кругозора.

В профессиональный учебный цикл введены общепрофессиональные дисциплины за счет часов вариативной частив объеме 114 часов:

1. ОП.06. Экономика образовательного учреждения включена в объеме 40 часов в ОПОП СПО — ППССЗ, что продиктовано необходимостью понимания каждым педагогом, учителем механизмов экономической деятельности образовательного учреждения в целях непосредственного участия в формировании внебюджетного фонда и нормировании бюджетных расходов образовательного учреждения. Дидактические единицы дисциплины направлены на формирование у обучающихся, будущих учителей, способности занимать управленческую позицию, определять стратегические и оперативные цели, и грамотно осуществлять управленческую деятельность.

Формируемая дополнительная ОК- ОК14\*. Принимать обоснованные решения на основе анализа экономической ситуации в организации, в образовательной сфере.

- 2. Дисциплина ОП.07. Основы учебно-исследовательской деятельности в объеме 42 часов направлена на подготовку обучающихся к осуществлению исследовательской и проектной деятельности в области образования, а также ориентирована на овладение практическим опытом участия в изучении и анализе педагогической и методической литературы по проблемам образования, подготовки и презентации отчетов, докладов, рефератов. Дополнительные знания и умения приведены в рабочей программе дисциплины.
- 3. Введение ОП.08. Технология выполнения выпускной квалификационной работы в объеме 32 часов связано с подготовкой обучающимися выпускной квалификационной работы в области начального общего образования, а также с овладением практическим опытом участия в исследовательской и проектной деятельности; изучением и анализом педагогической и методической литературы по проблемам образования; подготовкой и презентацией результатов исследования.

Дисциплина направленана формирование дополнительной ПК – ПК 4.6.\* Осуществлять исследовательскую деятельность с соблюдением логических законов, способов накопления и переработки научной информации, правилами оформления результатов научного исследования в области начального общего образования.

Все выше перечисленные дисциплины изучаются на завершающем этапе обучения и призваны повлиять на повышение конкурентоспособности выпускников колледжа по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В *профессиональные модули* для формирования дополнительных компетенций, умений и знаний **введены междисциплинарные курсы**:

1. Включение МДК.01.09. Обществознание с методикой преподавания в объеме 56 часов в программу профессионального модуля способствует формированию у обучающихся знаний и представлений обществоведческого характера, формируемых в курсе начальной школы (обществознание, история, экономика, граждановедение). МДК ориентирует на получение педагогического опыта использования современных образовательных технологий, таких как проблемное и разноуровневое обучение, учебные проекты, театральная педагогика в преподавании предмета «Окружающий мир».

Формируемая дополнительная ПК - ПК 1.8.\* Проводить уроки с использованием современных образовательных технологий.

2. Введение МДК.01.10. Иностранный язык с методикой преподавания в начальной школе в объеме 188 часов связано с запросами регионального рынка труда, потребностями и ожиданиями сферы труда (работодателя), который продиктован потребностями со стороны образовательных учреждений, с одной стороны, и Министерством образования Красноярского края, с другой. Нехватка учителей иностранного языка в регионе позволит выпускникам быть конкурентноспособными, и частично решить проблему кадрового обеспечения в регионе и за его пределами. Междисциплинарный курс направлен на формирование дополнительной ПК - ПК 1.9.\* Использовать различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных навыков и умений при обучении обучающихся начальной школы.

3. Включение МДК.01.11. Новые учебные дисциплины в НОО в объеме 60 часов продиктовано требованиями ФГОС НОО, в соответствии с которыми учебное исследование и проектирование в начальной школе из экспериментальных педагогических технологий переходят в общепринятые и обязательные. Изучение обучающимися дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) осуществляется в связи с потребностями работодателей.

Формируемая дополнительная ПК - ПК 1.10\*. Реализовывать программы новых учебных дисциплин в начальном общем образовании (в частности основы религиозной культуры и светской этики и др.).

Таким образом, основанием для введения дополнительных дисциплин и МДК являются:

- требования федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности;
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
  - требования профессионального стандарта «Педагог»;
- квалификационные требования регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia:
  - запросы регионального рынка труда;
  - потребности работодателей.

#### 1.4. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ОПОП СПО - ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся (ФГОС СПО, п. 8.1).

Аттестацию обучающихся регламентирует Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и внутренние локальные акты:

- Положение о текущем контроле успеваемости студентов в КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»;
- Положение о промежуточной аттестации студентов в КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения (ФГОС СПО, п.8.2).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО – ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются и утверждаются фонды оценочных средств (ФГОС СПО, п. 8.3), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Формами и методами контроля и оценки могут быть устный экзамен, тестирование, письменный экзамен, экспертная оценка защиты проекта, портфолио, экспертная оценка на практическом занятии, экспертная оценка выполнения практического задания и другие.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно. Оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации — разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по итогам освоения профессионального модуля;
- экзамен;
- дифференцированный зачет;
- зачет.

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Когда дни экзамена чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, экзамен проводится после завершения освоения соответствующей программы. Между экзаменами, запланированными в рамках одной календарной недели (без учебных занятий), предусматривается не менее 2-х дней для подготовки к следующему экзамену, в т.ч. для проведения консультаций.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (п.32) количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8 в учебном году, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Количество форм промежуточной аттестации по семестрам представлено в таблице 4.

Таблица 4

Форма аттестации / Семестр	1	2	3	4	5	6
Экзамен (в т.ч. по ПМ)	-	3	3 (1)	4(1)	3 (1)	4(1)
Дифференцированный зачет	5	4	3	6	2	2
Зачет	1	2	1	1	2	3

В рамках выполнения ОПОП СПО - ППССЗ запланирована промежуточная аттестация по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям.

Освоение программы по профессиональному модулю завершается проведением экзамена и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Задачей экзамена по профессиональному модулю является оценка готовности обучающегося к выполнению определенного вида деятельности (ФГОС СПО, п. 4.3), с опорой на знания и умения, приобретенные в процессе освоения содержания междисциплинарных курсов, и опыт по решению профессиональных задач, полученный во время учебной и производственной практик. Экзамен по профессиональному модулю направлен на проверку сформированности компетенций, определенных в разделе "Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена" ФГОС СПО и ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж».

Экзамен по профессиональному модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля, а именно после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля — МДК и предусмотренных практик. Часть аттестационных процедур экзамена проводится в образовательных учреждениях - базах практики. Два экзамена из четырех проводятся в начальной школе, что позволяет обучающимся проявить компетенции в ситуациях, максимально приближенных к профессиональной деятельности.

В учебном плане по профессиональным модулям запланированы экзамены в определенных семестрах:

ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования – 6 семестр;

 $\Pi M.02$ . Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников — 4 семестр;

ПМ.03. Классное руководство – 3 семестр;

ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса— 5 семестр.

Содержание промежуточной аттестации в ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на 2017-2020 гг. представлено в таблице 5.

Таблица 5

1 Kync. 146 rn	уппа (2017-2018)
1 семестр	2 семестр
	амены
	1. ОП.01. Педагогика
	2. ОП.02. Психология
	3. ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и
	гигиена
	ованные зачеты
1. ОГСЭ.02. Психология общения	1. ОГСЭ.04. Иностранный язык
2. ОГСЭ.03. История	2. ЕН.02. Информатика и информационно-
3. ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи	коммуникационные технологии в
4. ЕН.01. Математика	профессиональной деятельности
5. ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	3. МДК.01.03. Детская литература с
	практикумом по выразительному чтению
	4. МДК.01.06.Методика обучения
	продуктивным видам деятельности с
20	практикумом
	четы 1. ОГСЭ.05.Физическая культура
1. ОГСЭ.05.Физическая культура	2. ОП.07. Основы учебно-исследовательской
	деятельности
2 kyne 246 rn	уппа (2018-2019)
3 семестр	4 семестр
	амены
1. МДК.01.02. Русский язык с методикой	1. МДК.01.01. Теоретические основы
преподавания	организации обучения в начальных классах
2. МДК.01.04. Теоретические основы	2. МДК.01.03. Детская литература с
начального курса математики с методикой	практикумом по выразительному чтению
преподавания	3. МДК.01.06. Методика обучения
3. Экзамен по ПМ.03. Классное	продуктивным видам деятельности с
руководство	практикумом
	4. Экзамен по ПМ.02. Организация
	внеурочной деятельности и общения
1Cryn con or	младших школьников
Курсовая	работа (проект)
	ПМ.01.Преподавание по программам начального общего образования
	на вального оощего ооразования
Лифференции	орванные зачеты
	ованные зачеты 1. МЛК.01.02. Русский язык с метоликой
1. ОГСЭ.04. Иностранный язык	1. МДК.01.02. Русский язык с методикой
1. ОГСЭ.04. Иностранный язык 2. МДК.01.07. Теория и методика	1. МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания
1. ОГСЭ.04. Иностранный язык 2. МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом	1. МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания 2. МДК.01.04. Теоретические основы
1. ОГСЭ.04. Иностранный язык 2. МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом	1. МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания 2. МДК.01.04. Теоретические основы

4. МДК.03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	преподавания 4. МДК.01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом 5. МДК.01.09. Обществознание с методикой преподавания
	четы 1 ОГСЭ 05 Фурууудагда уууу дугд
1. ОГСЭ.05. Физическая культура	1. ОГСЭ.05.Физическая культура
¥ 2 ·	руппа (2019-2020)
5 семестр	6 семестр
Экз	амены
1. МДК.01.05. Естествознание с методикой	1.МДК.01.02.Русский язык с методикой
преподавания	преподавания
2. МДК.04.01.Теоретические и прикладные	2. МДК.01.04.Теоретические основы начального
аспекты методической работы учителя	курса математики с методикой преподавания
начальных классов	3. МДК.01.10. Иностранный язык с методикой
3. Экзамен по ПМ.04. Методическое	преподавания в начальной школе
обеспечение образовательного процесса	4. Экзамен по ПМ.01. Преподавание по
	программам начального общего образования.
Дифференцир	ованные зачеты
1. ОГСЭ.01. Основы философии	1. ОГСЭ.07. Мировая художественная культура
2. МДК.01.10. Иностранный язык с	2. ОП.04. Правовое обеспечение
методикой преподавания в начальной школе	профессиональной деятельности
3a	четы
1. ОГСЭ.05. Физическая культура	1. ОГСЭ.05.Физическая культура
2. ОП.06. Экономика образовательного	2. ОП.08. Технология выполнения выпускной
учреждения	квалификационной работы
	3. МДК.01.11. Новые учебные дисциплины в HOO.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится на завершающем этапе освоения ОПОП СПО – ППССЗ по специальности. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровняи качества подготовки выпускника ФГОС СПО в части государственных требований к результатам освоения ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" от 16.08.2013 № 968;
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж» от 28 января 2016 г.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП СПО - ППССЗ, реализуемой в колледже.

Государственная итоговая аттестация по специальности включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) (ФГОС СПО, п. 8.6). Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) способствует выявлению уровня сформированности общих и профессиональных компетенций и готовности выпускника к осуществлению видов деятельности и соответствия уровня качества подготовки выпускников ФГОС СПО.

Объем времени на подготовку и проведения ГИА установлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и учебного плана и составляет 6 недель:

- подготовка выпускной квалификационной работы 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы 2 недели.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки, утвержденные образовательным учреждением, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки ВКР обучающимся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей. Закрепление тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК). В состав ГЭК входят преподаватели педагогического колледжа, имеющие высшую или первую квалификационную категорию; лица, приглашенные из сторонних организаций: преподаватели, имеющие высшую или первую квалификационную категорию, представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательного учреждения.

#### 1.5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

#### Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин; педагогики и психологии; физиологии, анатомии и гигиены; иностранного языка; русского языка с методикой преподавания; математикис методикой преподавания; естествознания с методикой преподавания; музыки и методики музыкального воспитания; методики обучения продуктивным видам деятельности; детской литературы; теории и методики физического воспитания; безопасности жизнедеятельности.

#### Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий.

#### Спортивный комплекс:

спортивный зал; зал ритмики и хореографии; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

### 2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

	05	<b>N</b> /	Производстве	нная практика	П	Государственная	IC	Всего
Курсы	Обучение по учебным циклам	Учебная практика	по профилю специальности	преддипломная	Промежуточная аттестация	итоговая аттестация	<b>Каникулярное время</b>	(по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	38	2,5	0,5	-	1	-	10	52
ІІ курс	27	3	9	-	2	-	11	52
III курс	21	0,5	7,5	4	2	6	2	43
Всего	86		23	4	5	6	23	147

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	9 20	) 2	1 2	2 :	23 2	24 2:	5 20	5 27	28	29	30	31	32	32	34	35	36	7 3	8 3	9 4	0 41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Месяц		сент	гябрь			ОКТЯ	брь				нояб	рь			де	кабрі	,			янв	арь			d	еврал	ПЬ		M	арт			апр	ель			М	ай			И	юнь			,	июл				аві	густ	
Даты	01.09 - 06.09	8.09 - 13.09	15.09 - 20.09	9 - 27.(	28.09 - 04.10	06.10 - 11.10	13.10 - 18.10	20.10 - 25.10	27.10 - 01.11	03.11 - 08.11	10.11 - 15.11	17.11 - 22.11	24.11 - 29.11	01.12 - 06.12	08.12 - 13.12	15.12 - 20.12	22.12 - 27.12	29.12 - 03.01	01 - 10	01 - 17	0.01.04.0	1 6	0	0 .	16.02 - 21.02	.02 - 28	.03 - 07	09.03 - 14.03	16.03 - 21.03	23.03 - 28.03	30.03 - 04.04	06.04 - 11.04	13.04 - 18.04	.04 - 25.	7.04 - 02.	4.03 - 09.0	18.05 - 23.05	5.05 - 30	06 - 06	8.06 - 13.0	.06 - 20.	22.06 - 27.06	29.06 - 04.07	06.07 - 11.07	13.06 - 18.07	20.07 - 26.07	28.06 - 02.08	04.08 - 09.08	11.08 - 16.08	18.08 - 23.08	25.08 - 30.08
1 курс													1	$\perp$				К	К				$\perp$			士										п	п	I	İ	I		Э	п	К	К	К	К	К	К	К	К
2 курс							п				п	п					Э	К	К						пП	1 п					П	п						3	1	п	п	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К
3 курс	п				П	п	п						п	T			Э	К	К											Э	п	п	п	п	п	Π :	n I	I	I	и	И	И	-	-							

## Условные обозначения

	теоретическое обучение
П -	практика (учебная и производственная (по профилю специальности)
Э	промежуточная аттестация
П-	преддипломная практика

к - каникулы

И - государственная итоговая аттестация

#### 4. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

(набор 2017 г. – выпуск 2020 г., образовательная база приема – среднее общее образование)

			И				ная наг ющихся	рузка я (час.)		Распред		обязател и семест			курсам	
Индекс			естаці		_	_	Of	язатель	ная		урс -2018		ypc -2019		сурс -2020	
			я́ атт		рузка	нагрузка		в т чис		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик		Формы промежуточной аттестации		Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учеб. наг	Всего занятий	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)							
			ределен		X	ొ		абор	кур	Количество недель теоретического обучения						
		семестрам Э ДЗ З						Л		17 нед.	21 нед.	13 нед.	14 нед.	11 нед.	10 нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл				926	309	617	433								
ОГСЭ.01	Основы философии		5		61	13	48	5						48*		
ОГСЭ.02	Психология общения		1		67	16	51	20		51						
ОГСЭ.03	История		1		89	21	68	20		68						
ОГСЭ.04	Иностранный язык		2,3		227	55	172	172		68	84	20*				
ОГСЭ.05	Физическая культура			1-6	344	172	172	172		34	42	26	28	22	20	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		1		89	21	68	34		68						
ОГСЭ.07	Мировая художественная культура		6		49	11	38	10							38*	
EH.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				241	80	161	138	0							
EH.01	Математика		1		76	25	51	34		51						

EH.02	Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		2		165	55	110	104		68	42				
П.00	Профессиональный учебный цикл				3477	1159	2318	1108	10						
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				804	268	536	215	0						
ОП.01	Педагогика	2			171	57	114	30		51	63				
ОП.02	Психология	2			171	57	114	31		51	63				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2			114	38	76	38		34	42				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		6		75	25	50	12							50
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		1		102	34	68	48		68					
ОП.06	Экономика образовательного учреждения			5	60	20	40	20						40*	
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности			2	63	21	42	22			42				
ОП.08	Технология выполнения выпускной квалификационной работы			6	48	16	32	14							32*
ПМ.00	Профессиональные модули				2673	891	1782	893							
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	6 к			2198	733	1465	719	10						
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	4			237	79	158	42			63	39	56		
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	3,6	4		402	134	268	125			63	65	56	44	40
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	4	2		186	62	124	50			42	26	56		
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	3,6	4		342	114	228	127			63	39	42	44	40
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	5	4		210	70	140	92	10		42	26	28	44	
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	4	2		196	65	131	74			63	26	42		
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом		3		59	20	39	24				39			
МДК.01.08	Теория и методика музыкального		4		110	37	73	28				45*	28		

МДК.01.09	Обществознание с методикой преподавания		4		84	28	56	22					56		
МДК.01.10	Иностранный язык с методикой преподавания в начальной школе	6	5		282	94	188	111					42	66	80
МДК.01.11	Новые учебные дисциплины в НОО			6	90	30	60	24							60
УП.01											72	36			
ПП.01													108	144	108
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	4 к			183	61	122	82							
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности		4		183	61	122	82				52	70		
УП.02													54		
ПП.02												36	162		
ПМ.03	Классное руководство	3 к			160	53	107	48							
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя		3		160	53	107	48			42	65			
УП.03											18	18			
ПП.03											18	18			
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	5 к			132	44	88	44							
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	5			132	44	88	44						88	
УП.04														18	
ПП.04														18	
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ				4644	1548	3096	1679	10	612	756	468	504	396	360
УП.00	Учебная практика				23		216				90	54	54	18	
	Производственная практика (по профилю специальности)				нед.		612				18	54	270	162	108
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)				4 нед.										4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация				5 нед.						*	*	*	*	*

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		6 нед.										6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы		4 нед.										4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы		2 нед.										2 нед.
Консультац	Консультации: на каждого студента 4 ч. в год.					кзамено	в*	-	3	3 (1)	4 (1)	3 (1)	4 (1)
	Государственная итоговая аттестация				Дифф. зачетов		тов	5	4	3	6	2	2
ГИА.01. Подготовка выпускной квалификационной работы - с 19.05.20 г. по				Всег	Зачетов**		1	2	1	1	2	3	
14.06.20 г. (всего 4 недели) ГИА.02. Защита выпускной квалификационной работы - с 16.06.20 г. по 28.06.20 г. (всего 2 недели)						экзамены		ческая культ	ура				

Количество часов в семестрах, <u>не кратное</u> количеству недель в колонках «Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.)», отмечено знаком «\*».

#### Составлено

Заведующая очным отделением	С.И. Яхонтова
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Е.А.Булах