

Аналитическая справка
по результатам анализа анкет участников, их сопровождающих, сотрудников
межрайонного ресурсного центра по работе с одаренными детьми по итогам
реализации интенсивной школы, состоявшейся 12-16 марта 2018 года, в рамках
краевой программы «Одарённые дети Красноярья» на базе МРЦ по работе с
одарёнными детьми в Енисейском педагогическом колледже

В анкетировании приняло участие 50 ребят.

По результатам анализа анкет 50 участников интенсивной школы интеллектуального роста физико-математического направления «Олимп» были сделаны следующие выводы:

- при ответе на вопросы участники школы руководствовались следующими критериями: 1 балл - я не согласен с этим утверждением, это далеко не так; 2 балла – действительно можно согласиться с этим утверждением, хотя оно справедливо не всегда; 3 балла - как правило, это так. 4 балла - это утверждение в полной мере и всегда справедливо в отношении данной команды педагогов.

Таблица 1

Процентное соотношение результатов анкетирования участников
интенсивной школы интеллектуального роста физико-математического направления
«Олимп»

Вопросы	1	2	3	4
1.Предлагаемая педагогами информация значима для Вас		2%	30%	68%
2.Педагоги четко формулируют цели и план учебной работы	2%	12%	26%	60%
3.Своим преподаванием педагоги содействуют росту образовательных достижений учеников школы (и конкретно Вас)			16%	84%
4. На занятиях предлагается новая, современная научная информация			40%	60%
5. Ясно, логично, аргументировано и заинтересованно излагается материал			12%	88%
6.Применяемые методы, способы и формы работы у педагогов целесообразны и эффективны		2%	22%	76%
7. Предлагают и последовательно руководствуются системой требований и критериев для оценки результатов достижений учеников школы (и конкретно Вас)		2%	16%	82%
8. Устанавливают необходимый контакт с участниками школы, используют при этом адекватные способы общения и взаимодействия			20%	80%
9.Проявляют тактичность в процессе взаимодействия с участниками школы			40%	60%
10. Речь педагогов профессиональна, выразительна, оптимальна по темпу и силе голоса, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи		6%	12%	82%
11. Стимулируют творчество учеников школы (и конкретно Вас) к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе			50%	50%
12. Имеют свой, индивидуальный стиль преподавания, который способствует повышению или закреплению интереса учеников школы (и конкретно Вас) к науке и			16%	84%

будущей профессиональной деятельности				
13. Хотели бы Вы в дальнейшем встретиться с этой командой педагогов (при реализации других образовательных программ, в качестве научных консультантов, при обучении в дистанционном режиме, при выполнении научно-исследовательской работы)			40%	60%
14. Педагогами эффективно применяются современные технические средства обучения			20%	80%

По данным анкеты мы видим, что 100% участников считают, что своим преподаванием педагоги содействуют росту образовательных достижений учеников школы. На занятиях предлагается новая, современная научная информация. Ясно, логично, аргументировано и заинтересованно излагается материал. Устанавливают необходимый контакт с участниками школы, используют при этом адекватные способы общения и взаимодействия. Проявляют тактичность в процессе взаимодействия с участниками школы. Стимулируют творчество учеников школы к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе. Имеют свой, индивидуальный стиль преподавания, который способствует повышению или закреплению интереса учеников школы к науке и будущей профессиональной деятельности. Педагогами эффективно применяются современные технические средства обучения.

А также участники хотели бы Вы в дальнейшем встретиться с этой командой педагогов (при реализации других образовательных программ, в качестве научных консультантов, при обучении в дистанционном режиме, при выполнении научно-исследовательской работы)

Показатели у 98% участников данной школы говорят нам о том, что предлагаемая педагогами информация значима. Применяемые методы, способы и формы работы у педагогов целесообразны и эффективны. Предлагают и последовательно руководствуются системой требований и критериев для оценки результатов достижений учеников школы.

94% учащихся считают, что речь педагогов профессиональна, выразительна, оптимальна по темпу и силе голоса, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи.

86% говорят о том, что педагоги четко формулируют цели и план учебной работы.

Процентные показатели результатов анкетирования 6 сопровождающих представлены в следующей таблице:

Таблица 2

Процентное соотношение результатов анкетирования сопровождающих участников интенсивной школы интеллектуального роста физико-математического направления «Олимп»

Вопросы	1	2	3	4
1. Предлагаемая педагогами информация значима для Вас			33,4%	66,6%
2. Педагоги четко формулируют цели и план учебной работы		16,6%	50%	33,4%
3. Своим преподаванием педагоги содействуют росту образовательных достижений учеников школы (и конкретно Вас)		16,7%	16,7%	66,6%
4. На занятиях предлагается новая, современная научная информация		16,7%	16,7%	66,6%
5. Ясно, логично, аргументировано и заинтересованно излагается материал			16,7	83,3

6.Применяемые методы, способы и формы работы у педагогов целесообразны и эффективны		16,6%	50%	33,4%
7.Предлагают и последовательно руководствуются системой требований и критериев для оценки результатов достижений учеников школы (и конкретно Вас)			33,4%	66,6%
8.Устанавливают необходимый контакт с участниками школы, используют при этом адекватные способы общения и взаимодействия			50%	50%
9.Проявляют тактичность в процессе взаимодействия с участниками школы		16,7%	16,7%	66,6%
10. Речь педагогов профессиональна, выразительна, оптимальна по темпу и силе голоса, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи		16,6%	50%	33,4%
11.Стимулируют творчество учеников школы (и конкретно Вас) к самостоятельной учебной и научно исследовательской работе			33,4%	66,6%
12.Имеют свой, индивидуальный стиль преподавания, который способствует повышению или закреплению интереса учеников школы (и конкретно Вас) к науке и будущей профессиональной деятельности		16,7%	16,7%	66,6%
13.Хотели бы Вы в дальнейшем встретиться с этой командой педагогов (при реализации других образовательных программ, в качестве научных консультантов, при обучении в дистанционном режиме, при выполнении научно-исследовательской работы)			33,4%	66,6%
14.Педагогами эффективно применяются современные технические средства обучения			50%	50%

Отвечая на данные вопросы, сопровождающие высоко оценили качество организации и содержания образовательного процесса.

При оценивании работы школы сотрудниками межрайонного ресурсного центра по работе с одаренными детьми (далее МРЦ) использовались следующие критерии: 1 – невозможно оценить; 2 – неудовлетворительно; 3 – удовлетворительно; 4 – хорошо, есть некоторые замечания; 5 – отлично, без замечаний.

Процентные показатели результатов анкетирования 5 сотрудников МРЦ представлены в следующей таблице:

Таблица3

Результаты анкетирования сотрудников МРЦ и сводные результаты

Количество учеников, принявших участие в школе: 50

Количество сопровождающих, принявших участие в школе: 6

№ п/п	Вопрос	Оценка
1.	Организация подготовки проведения школы	5
2.	Своевременное предоставление финансовой и отчетной документации	5
3.	Организация мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы	5
4.	Включенность команды педагогов в сотрудничество с представителями МРЦ, волонтерами, сопровождающими	5

5.	Организация выявления лидеров школы среди учеников	5
6.	Организация и проведение дальнейшего сопровождения учеников, проявивших себя на школе	5
7.	Достижение целей, заявленных в программе Школы	5

Таким образом, можно сделать вывод о том, что по окончании интенсивной школы интеллектуального роста физико-математического направления «Олимп», участники остались довольны, о чем свидетельствуют высокие результаты по проведенным анкетам, как среди участников, так и среди сопровождающих и сотрудников МРЦ.

16.03.2018

Директор
КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»

Е.В. Погорельская