

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 01.01.4. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНИКИ В ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 01.01.4. Современные техники в физкультурно-оздоровительной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж» по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа МДК 01.01.4. Современные техники в физкультурно-оздоровительной деятельности может быть использована при реализации программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования (с физкультурно-оздоровительной областью деятельности).

1.2. Место МДК в структуре ППССЗ:

МДК 01.01.4. Современные техники в физкультурно-оздоровительной деятельности является составной частью ПМ.01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Междисциплинарный курс направлен на освоение обучающимися вида профессиональной деятельности - 4.3.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с физкультурно-оздоровительной областью деятельности).

1.3. Требования к результатам освоения МДК:

В результате освоения МДК 01.01.4. Современные техники в физкультурно-оздоровительной деятельности у обучающегося должны быть сформированы **общие и профессиональные компетенции:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

В результате освоения МДК обучающийся должен **иметь практический опыт:**

ПО_{01.1} - деятельности в избранной области дополнительного образования детей;

ПО_{01.2}- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;

ПО_{01.3}- определения цели и задач планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;

ПО_{01.4}- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ПО_{01.5}- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;

В результате освоения МДК обучающийся должен **уметь:**

У_{01.1} - находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;

У_{01.2} - определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;

У_{01.3} - разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;

У_{01.4} - педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;

У_{01.5} - демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;

У_{01.6} - стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;

У_{01.7} - создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;

У_{01.8} - выявлять и поддерживать одарённых в избранной области детей;

У_{01.9} - работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;

У_{01.10} - проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;

У_{01.11} - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);

- У_{01.12} - взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
- У_{01.13} - использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе;
- У_{01.14} - контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;
- У_{01.15} - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;
- У_{01.16} - анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;
- У_{01.17} - осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;
- У_{01.18} - вести учебную документацию;

В результате освоения МДК обучающийся должен **знать:**

- З_{01.1} - технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования;
- З_{01.2} - психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности;
- З_{01.3} - особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- З_{01.4} - теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей;
- З_{01.5} - принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- З_{01.6} - методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования;
- З_{01.7} - основы комплектования, виды и функции разновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;
- З_{01.8} - способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности;
- З_{01.9} - педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности;
- З_{01.10} - специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;
- З_{01.11} - основные виды технических средств обучения, ИКТ и их применение в образовательном процессе;
- З_{01.12} - инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в избранной области деятельности;
- З_{01.13} - педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности;
- З_{01.14} - логику анализа занятий;
- З_{01.15} - методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности;
- З_{01.16} - виды документации, требования к ее оформлению.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы МДК:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 123 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 82 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 41 час.