

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 02.02.1. ТЕХНИКА И ТАКТИКА СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 02.02.1. Техника и тактика спортивного туризма является частью программы подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж» по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Срок реализации ППССЗ: 2015-2018 учебные годы.

Рабочая программа МДК 02.02.1. Техника и тактика туризма может быть использована профессиональными образовательными организациями среднего профессионального образования, имеющими право на реализацию ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, а также в рамках повышения квалификации и переподготовки педагогов дополнительного образования.

1.2. Место МДК в структуре ППССЗ

МДК 02.02.1. Техника и тактика туризма является составной частью ПМ.02.Организация досуговых мероприятий программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Междисциплинарный курс направлен на освоение обучающимися вида профессиональной деятельности - 4.3.2. Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.

1.3. Требования к результатам освоения МДК

В результате освоения МДК 02.02.1. Техника и тактика туризма у обучающихся должны быть сформированы **общие и профессиональные компетенции:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
- ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

- ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
- ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
- ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

В результате освоения МДК обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- ПО_{02.1} - анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования;
- ПО_{02.2} - определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;
- ПО_{02.3} - организации совместной с детьми подготовки мероприятий;
- ПО_{02.4} - проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);
- ПО_{02.5} - наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ПО_{02.6} - ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.

В результате освоения МДК обучающийся должен **уметь:**

- У_{02.1} - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий;
- У_{02.2} - определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);
- У_{02.3} планировать досуговые мероприятия;
- У_{02.4} - разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;
- У_{02.5} - вести досуговые мероприятия;
- У_{02.6} - диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;
- У_{02.7} - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;
- У_{02.8} - организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;
- У_{02.9} - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- У_{02.10} - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
- У_{02.11} - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;
- У_{02.12} - взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений -социальных партнеров;

В результате освоения МДК обучающийся должен **знать:**

- З_{02.1} - основные направления досуговой деятельности детей и подростков в организациях дополнительного образования детей;
- З_{02.2} - основные формы проведения досуговых мероприятий;
- З_{02.3} - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;
- З_{02.4} - способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности;
- З_{02.5} - педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;
- З_{02.6} - технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;
- З_{02.7} - методы и приёмы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;
- З_{02.8} - хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации досуговых мероприятий организацией дополнительного образования;
- З_{02.9} - методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами при организации досуговых мероприятий;
- З_{02.10} - виды документации, требования к ее оформлению.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы МДК:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 228 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 152 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 76 часов.