

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ПСИХОЛОГИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Психология является частью основной профессиональной образовательной программы КГБОУ СПО «Енисейский педагогический колледж» по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Психология составлена в соответствии ФГОС СПО специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Психология может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке студентов других специальностей.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02. Психология входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.02. Психология направлена на формирование **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки изобразительного искусства.

ПК 1.2. Организовывать и проводить уроки изобразительного искусства.

ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать уроки изобразительного искусства.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать уроки черчения.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки черчения.

ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 2.4. Анализировать уроки черчения.

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочную работу, в том числе кружковую и клубную, в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия, в том числе кружковую и клубную работу.

ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.

ПК 4.4. Выявлять детей, одаренных в области изобразительного искусства, и оказывать им педагогическую поддержку.

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивать образовательные технологии в области образовательных программ по изобразительному искусству и черчению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У₁ - применять знания по психологии при решении педагогических задач;

У₂ - выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З₁ - особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

З_{2*} - основы психологии личности;

З₃ - закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

З_{4*} - возрастную периодизацию;

З₅ - возрастные, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;

З₆ - особенности общения и группового поведения в школьном возрасте;

З₇ - групповую динамику;

З_{8*} - понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

З_{9*} - основы психологии творчества;

З_{10*} - знать основные характеристики психических познавательных процессов личности;

З_{11*} - знать основные закономерности психического развития ребёнка.