

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина является частью профессионального цикла ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина направлена на формирование у обучающихся **общих и профессиональные компетенции:**

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки изобразительного искусства.

ПК 1.2. Организовывать и проводить уроки изобразительного искусства.

ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи планировать уроки черчения

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки черчения.

ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочную работу, в том числе кружковую и клубную, в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия, в том числе кружковую и клубную работу.

ПК 4.4. Выявлять детей, одаренных в области изобразительного искусства, и оказывать им педагогическую поддержку.

ПК 5.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивать образовательные технологии в области образовательных программ по изобразительному искусству и черчению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У₁ - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

У₂ - определять возрастные особенности строения организма детей;

У₂ - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

У₃ - оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;

У₄ - проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;

У₅ - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации занятий черчением и изобразительным и декоративно-прикладным искусством;

У₆ - учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З₁ - основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;

З₂ - основные закономерности роста и развития организма человека;

З₃ - строение и функции систем органов здорового человека;

З₄ - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

З₅ - возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;

З₆ - влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка, подростка, старшего школьника на его физическую и психическую работоспособность, поведение;

З₇ - основы гигиены детей и подростков;

З₈ - гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

З₉ - основы профилактики инфекционных заболеваний;

З₁₀ - гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям.