

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы КГБОУ СПО «Енисейский педагогический колледж» по всем педагогическим специальностям СПО, реализуемым в колледже.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО специальностей СПО, реализуемых в колледже.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и менеджмент образовательного учреждения» может быть использована в педагогических колледжах Красноярского края, в системе дополнительного профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.06 Экономика и менеджмент образовательного учреждения принадлежит к профессиональному циклу - общепрофессиональные дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина направлена на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами по вопросам организации образования.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

ОК16*¹. Принимать обоснованные решения на основе анализа экономической ситуации в организации, в образовательной сфере.

¹ Звездочкой «*» обозначены дополнительные компетенции, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

ОК17*. Осуществлять постановку оперативных и стратегических целей и задач деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных занятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.²

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У₁*³ - ориентироваться в законодательных актах, регулирующих экономическую, правовую, трудовую и другую деятельность педагогического работника и ОУ;

У₂* - давать сравнительную оценку экономической деятельности ОУ разных типов с точки зрения финансово - хозяйственной деятельности;

У₃* - рассчитывать размер заработной платы работников образования по новой системе оплаты труда;

У₄* - рассчитывать налоговые отчисления с заработной платы;

У₅* - рассчитывать сроки текущего отпуска работников образования;

У₆* - составлять договор на платные образовательные услуги;

У₇* - ориентироваться в ценообразовании на платные услуги;

У₈* - составлять трудовой договор;

У₉* - разрабатывать бизнес-идею и бизнес-план в рамках предпринимательской деятельности ОУ;

У₁₀* - использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;

У₁₁* - анализировать организационные структуры управления в рамках образовательного учреждения;

У₁₂* - проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;

У₁₃* - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

У₁₄* - управлять динамикой конфликта и владеть методами его профилактики, следовать этике делового общения в поведении;

У₁₅* - принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

У₁₆* - учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З₁* - особенности финансово-хозяйственного механизма в сфере образования;

З₂* - понимать суть моделей бюджетного и внебюджетного финансирования ОУ;

З₃* - типы ОУ с точки зрения финансово-хозяйственной деятельности;

З₄* - сущность норм и нормативов в бюджетном финансировании ОУ;

З₅* - сущность внебюджетной деятельности ОУ;

З₆* - особенности организации оплаты труда в учреждениях образования;

З₇* - особенности налогообложения в сфере образования;

З₈* - сущность и формы организации предпринимательской деятельности в сфере образования;

² Профессиональные компетенции сформулированы в соответствии со ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

³ Дисциплина введена в ОПОП специальностей из часов вариативной части, и к обозначенным в ФГОС СПО знаниям и умениям, являются дополнительными, поэтому в Паспорте рабочей программы они обозначены «*».

З₉*- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

З₁₀*- элементы внешней и внутренней среды организации;

З₁₁*- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности;

З₁₂*- принципы и виды планирования деятельности, как отдельного подразделения, так и организации в целом;

З₁₃*- принципы построения организационной структуры управления;

З₁₄*- основы формирования мотивационной политики организации;

З₁₅*- систему методов управления;

З₁₆*- процесс принятия и реализации управленческих решений;

З₁₇*- методику принятия решений, в зависимости от управленческой ситуации;

З₁₈*- стили управления, коммуникации;

З₁₉* - принципы делового общения;

З₂₀* - особенности педагогического менеджмента.