

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ПРЕПОДАВАНИЯ ЧЕРЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

1. Область применения программы

Рабочая программа ПМ.02 Преподавание черчения в общеобразовательных учреждениях является частью основной профессиональной образовательной программы КГБОУ СПО «Енисейский педагогический колледж» по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.02 Преподавание черчения в общеобразовательных учреждениях входит в профессиональный цикл учебного плана специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля у обучающегося должны быть сформированы **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решения профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риск и принять решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализировать и оценивать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнёрами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на свою ответственность за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионально – личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивающую охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать уроки черчения.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки черчения.

ПК 2.3. Оценивать процесс и результат учения.

ПК 2.4. Анализировать уроки черчения.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ПК 2.6.* Владеть графическими умениями и навыками.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

ПО_{02.1} - анализа планов проведения уроков черчения, разработки предложений по их совершенствованию;

ПО_{02.2} - определения цели и задач, планирования и проведения уроков черчения, в том числе с выполнением чертежей на классной доске в процессе объяснения учебного материала;

ПО_{02.3} - наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ПО_{02.4} - ведения учебной документации.

В результате профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

У_{02.1} - находить и использовать методическую и др. информацию, необходимую для подготовки к урокам;

У_{02.2} - отбирать содержание, подбирать дидактические материалы и организовывать деятельность обучающихся на уроке;

У_{02.3} - использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков, строить с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

У_{02.4} - проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на уроке;

У_{02.5} - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами их заменяющими);

У_{02.6} - взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами их заменяющими);

У_{02.7} - использовать информационно – коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;

У_{02.8} - оценивать процесс и результаты обучения черчению с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, вести учёт успеваемости школьников;

У_{02.9} - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

У_{02.10} - анализировать подготовку и проведение уроков, корректировать и совершенствовать их;

У_{02.11} - вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам обучения школьников черчению;

У_{02.12} - вести учебную документацию.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

З_{02.1} - содержание современных программ обучения черчению на уроках в общеобразовательных учреждениях;

З_{02.2} - теоретические основы и методику планирования уроков по черчению;

З_{02.3} - характеристику форм, методов и приёмов организации изобразительной деятельности школьников;

З_{02.4} - методические основы и особенности преподавания черчения с применением современных средств обучения, в том числе компьютерных программ для построения чертежей;

З_{02.5} - методику выполнения педагогического рисунка и наглядных изображений чертежей на классной доске;

З_{02.6} - требования к содержанию и уровню подготовки школьников по черчению;

З_{02.7} - особенности оценочной деятельности учителя черчения;

З_{02.8} - особенности работы с одарёнными детьми, имеющими трудности в обучении;

З_{02.9} - методику наблюдения и анализа уроков черчения;

З_{02.10} - виды учебной документации, требования к её оформлению.

В профессиональный модуль ПМ.02 Преподавание черчения в общеобразовательных учреждениях входит междисциплинарный курс МДК.02.01 Теоретические и методические основы преподавания черчения, учебная практика: УП.02.01 Ознакомительная практика, УП.02.02 Практика наблюдений, показательных уроков и занятий; профессиональная практика: ПП.02.01 Психолого-педагогическая практика, ПП.02.02 Практика пробных уроков и занятий.