



Палитра

Твоя газета — вся палитра студенческой жизни!



Белый медведь

Хороший повод
стр. 2-3



Время. События.
Люди. Стр. 4-6



Наша практика
Стр. 7



Сквозь призму
времени стр. 8-10



Пофилософствуем
стр. 11-12

7 февраля 2014 г.

«Россия, Россия» –
Кричит моя страна –
«Ура Олимпиаде!
Ура! Ура! Ура!»
Спортсмены соберутся
И горы покорят,
Никто не будет в силах
Остановить ребят.
Наш Сочи самый лучший!
Наш Сочи просто класс!
И мы его прославим
Не раз, не раз, не раз!
Заветными мечтами
Наполним каждый час,
Когда в руках победа
Останется у нас.
Мы будем состязаться,
Рекорды покорять,
Бороться, не бояться
Играть, Играть, Играть!
Мы это заслужили
И будем побеждать.
Беда не помешает
Нам золото забрать.
«Россия, Россия» –
Кричит моя страна –
«Ура Олимпиаде!»
«Ура, Ура, Ура!»
Екатерина Шулик,,
1 курс, СГУТиКД



sochi . СГУ
2014



ХОРОШИЙ ПОВОД...**Олимпийские и Паралимпийские зимние Игры 2014 года в Сочи**

XXII Олимпийские зимние игры пройдут в Сочи с 7 по 23 февраля 2014 года. Вслед за ними – с 7 по 16 марта – состоятся XI Паралимпийские зимние игры.

Игры в Сочи пройдут в уникальной климатической зоне: здесь теплое море соседствует со снежными вершинами, склоны которых давно стали популярным местом отдыха для любителей зимних видов спорта.

Зимние Игры в Сочи войдут в историю как самые инновационные. При их подготовке многое делается впервые и впоследствии станет частью колоссального наследия Игр.

**Сочи в цифрах**

16 дней соревнований в рамках XXII Олимпийских игр: 7–23 февраля 2014 г.

9 дней соревнований в рамках XI Паралимпийских игр: 7–16 марта 2014 г.

98 комплектов наград будут разыграны в 7 олимпийских видах спорта

64 комплекта наград будут разыграны в 5 паралимпийских видах спорта

Более 5500 спортсменов-олимпийцев и членов команд на Олимпийских играх в Сочи

Более 1350 спортсменов-паралимпийцев и членов команд на Паралимпийских играх в Сочи

Около 80 стран примут участие в Олимпийских Играх в Сочи

Более 44 стран примут участие в Паралимпийских играх в Сочи

25 тыс. волонтеров будут работать на Играх в Сочи

Около 12 тыс. представителей прессы и фотографов будут аккредитованы на Игры в Сочи

3 млрд телезрителей по всему миру будут смотреть Игры в Сочи

Олимпийские и паралимпийские талисманы

Талисманы Олимпийских игр



Талисманы Паралимпийских игр



В России – впервые за всю историю Олимпийского движения – талисманы Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи были выбраны всенародным голосованием.

По его итогам официальными талисманами Олимпийских игр 2014 года в Сочи стали Леопард, Белый медведь и Заяц. Талисманами Паралимпийских игр в Сочи стали Лучик и Снежинка – они были выбраны чемпионами - паралимпийцами.

Спорт

Олимпийские игры в Сочи 2014 года станут настоящим праздником спорта. В них примут участие более 5500 спортсменов-олимпийцев и членов команд из более чем 80 стран, среди которых будут разыграны 98 комплектов наград в 15 олимпийских видах спорта.

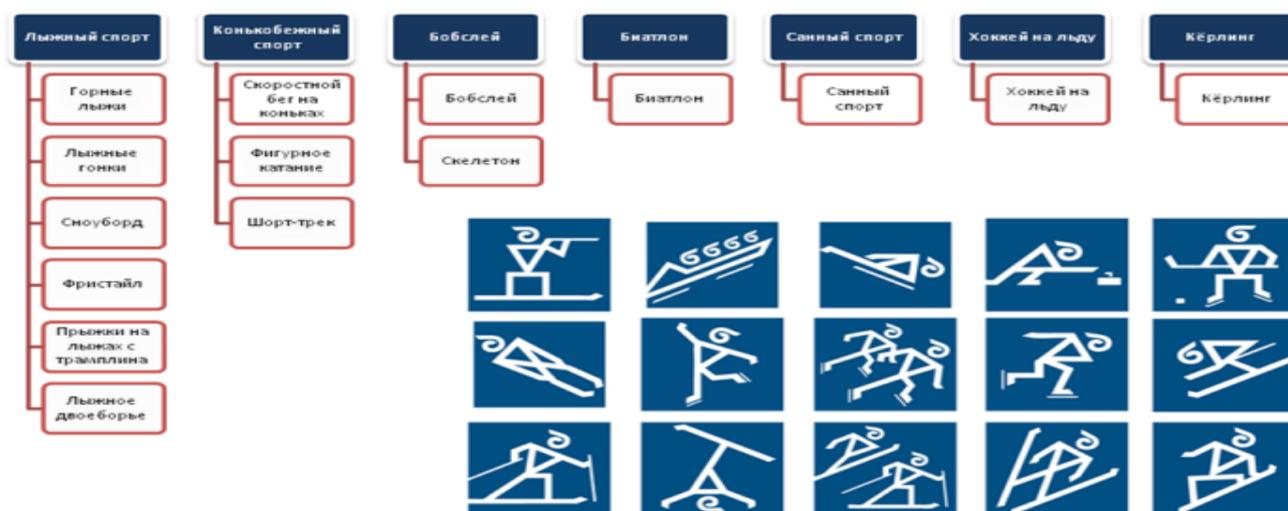
Вынос:

Решением Международного олимпийского комитета в программу Олимпийских зимних игр 2014 года в Сочи включены шесть новых видов соревнований. Это женские прыжки на лыжах с трамплина, смешанная эстафета в биатлоне, командное фигурное катание, эстафета в санном спорте, мужской и женский лыжный хавпайп.

Сочинская спортивная команда России

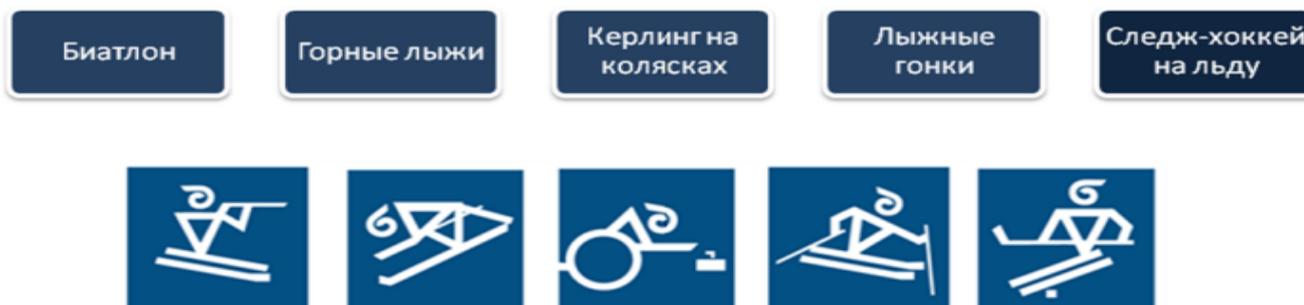
в Сочи выступят 223 российских спортсмена. "Это самая большая команда в нашей истории, включая времена СССР, 223 человека едут в Сочи - существенно больше, чем на предыдущих зимних Играх. К тому же, сборная самая молодая. Средний возраст составляет 22,4 года, - сообщил во вступительном слове Президент ОКР Александр Жуков. - Наибольшее представительство спортсменов имеют Москва, Московская область, Санкт-Петербург, республика Башкортостан, Челябинская область, Краснодарский и Красноярский края. Это окончательный список и теперь изменения могут быть внесены лишь в связи с травмой спортсмена".

ОЛИМПИЙСКИЕ ВИДЫ СПОРТА



Параолимпийские игры в Сочи примут более 1350 спортсменов-параолимпийцев и членов команд из более чем 44 стран. В 5 параолимпийских видах спорта будут разыграны 64 комплекта наград.

ПАРАОЛИМПИЙСКИЕ ВИДЫ СПОРТА



ВРЕМЯ. СОБЫТИЯ. ЛЮДИ**ДЕНЬ СТУДЕНТА НА МОРОЗЕ**

Студенты нашего педагогического колледжа как всегда стараются отмечать Российский день студента креативно, нестандартно, весело, включая весь свой неуёмный потенциал. Если в прошлые годы этот праздник проходил в форматах студенческого концерта, аукциона подарков от преподавателей, неожиданных конкурсов, в прошлом году - в виде фестиваля студентов разных стран, то в этом году, в преддверии Сочинской олимпиады, студсовет решил проводить данный праздник в виде своих зимних весёлых соревнований под девизом «Россия. Студенчество. Спорт». Студенческие команды всех групп, курсов и отделений, не смотря на ядрёный морозец - 30⁰, решили поддержать идею студсовета, и в 12.00 с санками, надувными «плюшками» и ледянками высыпали на улицу для выявления самой морозоустойчивой, дружной и сплоченной команды. Ну и пусть, что на морозе не выдерживали микрофоны, и у организаторов не получилось провести торжественное открытие, но зато у ребят лихо получились сами соревнования. Во дворе колледжа шумно и весело прошли командные эстафеты



на санках, плюшках и других катающихся по снегу средствах, «хоккейное вожделение кубической шайбы вокруг ведер и тазов» и командный забег на «пятиместных» лыжах! Главная трудность заключалась даже не в морозе, а в большой скорости «извозчиков» и непредсказуемой манёвренности санок, а также порой несогласованности действий «спортсменов», поэтому седоки иногда вылетали из своих транспортных средств за пределы игрового поля, а некоторые «лыжники» с шумом, а потом и коллективно заваливались прямо на старте... И тем не менее, всем было весело, а преподаватели и болель-

щики с завистью смотрели на участников соревнований. У некоторых зрителей не выдерживали «нервы» и они с удовольствием, вспоминая свою студенческую молодость, садились на плюшки и катались вместе со своими подопечными. Закончилась весёлая олимпиада спортивным танцевальным флеш-мобом «Да здравствует мороз! Да здравствуют студенты!»

Как и в любом соревновании, в этом празднике молодости и студенческого задора были свои победители. Ими стали: 101 группа (отделение прикладной информатики) – I место, 148 группа (отделение дополнительного образования) и 311 группа (художественно-графическое отделение) – II место; 139 группа (художественно-графическое отделение) - III место. С чем всехпобедителей и финалистов с удовольствием поздравляем! Считаю, что в выигрыше всё-таки остались все: хорошее настроение было обеспечено до конца учебного дня на пару лекций и парочку образовательных модулей. Хорошее настроение студентам помогли создать преподаватели физкультуры: Р.О.Тархова, Ю.И. Колосов и преподаватель истории Р.И.Жамалов.

Курушина Елена

«МОРОЗ И СОЛНЦЕ; ДЕНЬ ЧУДЕСНЫЙ!»

Ещё до сильных сорокоградусных морозов мы успели покататься на плюшках в п. Колесниково. Это, конечно, не зимний вид спорта, это - развлечение. Такой отдых в свободное время поднимет настроение, поддержит здоровый дух в здоровом теле, а также подарит массу эмоций и впечатлений. Подобные мероприятия направлены на восстановление и развитие физических сил. К сожалению, не все из группы смогли поехать с нами, а кто решился, несмотря на ветер, остались довольны! Усилению впечатлений способствовали потрясающие виды с горы, панорамные ландшафты, сельские пейзажи. Так и хотелось взять этюдник и изобразить все, что так красиво смотрелось под ярким солнцем. Кроме плюшек, напрокат можно было взять лыжи и сноуборд, которые нас заинтересовали, и, может, в следующий раз мы получим удовольствие и от этого вида спорта!

Сёмина Ольга, 311 гр.



СУРИКОВСКАЯ НЕДЕЛЯ

Открытие традиционной Суриковской недели состоялось 28 января. Неделя, которая позволяет не только еще раз обратиться к биографии великого сибирского художника, в очередной раз прикоснуться к его творчеству, но и познакомиться с произведениями других мастеров. Только в Суриковскую неделю возможно одновременно побывать на открытии выставки картин Лебедева А.И. и выставки студенческих



работ. Представили свои персональные выставки Щетинин Василий и Мокрушин Иван. Также была организована и представлена выставка учебных работ студентов-худграфовцев из других групп. Возможно, она станет для кого-то из студентов первым шагом к его персональной выставке. По итогам выставленных работ, в результате голосования приза зрительских симпатий удостоен Щетинин Василий. В течение всей недели можно было видеть как в разных местах «оживают» картины Сурикова В.И. Студентами воссозданы фрагменты картины «Взятие снежного городка», картина «Боярыня Морозова», «Переход Суворова через Альпы», а также серия портретов. В процессе этой недели преподаватели ХГО представили свои творческие работы на выставке в Енисейском краеведческом музее. В это же время можно было посетить открытые уроки и мастер-классы по живописи, рисунку, ДПИ, истории искусств и МХК. Своим педагогическим мастерством делились преподаватели Андреева Т.В., Величко Н.В., Жданова Г.П., Гилёва И.А., Жданова Ю.А., Кудишина Л.А., Ильин Е.В., Семёнова А.Б., Ковтун И.И., Жданов А.Ю.

Завершилась неделя квест-игрой «Суриков и Сибирь». Команды от групп, получив маршрутный лист, ходили по станциям, отвечали на вопросы, выполняли задания, за что получали баллы. Закрытие Суриковской недели совпало с подведением итогов игры. Было вручено много грамот за участие в

выставке творческих работ, и отличники-просмотра были награждены, также дипломы получили новогодние инсталляции. А по итогам квест - игры: 1 место заняла 311 группа, 2 место поделили 339 и 411 группы, 3 место - 139 группа,

Желонкина Юлия, 339гр.



На ХГО состоялось открытие мероприятия под названием «Суриковская неделя». Наша группа активно приняла участие в выставочной деятельности; организовали малые персональные выставки творческих работ, которые были оформлены в 36 и 21 кабинетах. Были представлены: графика, живопись, композиция. Преподаватели отметили хорошее качество учебных работ.

Очень интересно прошла квест-игра, где наши студенты активно работали на площадках и заняли 2 место.

Также состоялась увлекательная и интересная викторина, где участники нашей группы, а именно Арестова Алина, Шубина Мария, Зырянова Дарья заняли призовые места.

От «Суриковской недели» у нас остались очень яркие и оптимистичные впечатления. Мы с нетерпением ждем таких же мероприятий, чтобы показать себя активными, творческими и разносторонними людьми.

Ларина Кристина, 239 гр.

УЧИТЕЛЬ, КОТОРОГО ЖДУТ – 2014

В декабре прошёл запуск профессионального конкурса «Учитель, которого ждут». 21 участницу конкурса ждут традиционные испытания: «Урок в новой школе», «Решение педагогических ситуаций», «Дерзайте, Вы талантливы!». Но также ожидается и появление новых туров. А вот каких – узнаем позже!

В этом году участниками конкурса стали: студенты художественно-графического отделения - Баженова Татьяна, Блахнина Кристина, Бродникова Марина, Горбунова Ирина, Долганова Екатерина, Ислямова Дарья, Накраплённая Анастасия, Семина Елена, Семина Ольга, Старикова Светлана и Федченко Антонина; студенты, получающие специальность «Иностранный язык» - Бутурлакина Екатерина, Лебедева Ирина, Чернова Анна, Каримова Эльвира; студенты отделения



ВОЛОНТЕРЫ В РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ «ЕНИСЕЙСКИЙ»

Вот уже около восьми лет в колледже работает организация «Родом из Енисейска», где наши студенты приобщаются к волонтерству. Вместе мы выезжаем к ребятишкам реабилитационного центра «Енисейский», проводим мероприятия с детьми-инвалидами, проводим игры, беседуем с детьми из центра. Ведь им так не хватает общения, внимания, ласки и любви. Конечно, мы не можем им дать столько любви, сколько дали бы им родители, но я думаю, что хотя бы малую часть тепла мы им приносим. Это видно по улыбкам, по веселым лицам, по теплым объятиям, которыми ребятишки встречают студентов, даже если видят человека только первый раз. И я знаю, что ни одна поездка не была напрасна, и мы для ребятишек стали хорошими друзьями.

Например, 3 февраля мы приезжали в центр

«Преподавание в начальных классах» - Бартева Ксения, Коваленко Юлия, Милевская Татьяна, Ровная Ирина.

Мы всем желаем удачи! Пусть победит сильнейший!



и беседовали с ребятами о нашем великом земляке – Василии Ивановиче Сурикове. С каким интересом ребята слушали! А потом участвовали в конкурсе на лучшего знатока работ Сурикова. С какой гордостью победитель принимал поздравления и альбом с репродукциями! Но на этом наша встреча не закончилась, впереди было самое приятное. Ребята поздравили нас с прошедшим Днём российского студента и подарили каждому подарок – мудрую сову и открытку - поздравление. А потом была традиционная фотография на память и уже тоже ставшие традиционными, слова: «Приезжайте ещё! Мы вас очень ждём!»

Наверно, каждый человек любит, когда ему дарят добро и радость. А у нас в колледже много студентов, которые готовы дарить добро другим! Давайте будем делиться этим добром друг с другом везде и в том числе в колледже! Мы приглашаем всех желающих почаще выезжать с нами. Ведь слова поэта «Чем мы больше другим отдаем, тем богаче становимся сами!», прежде всего, относятся к учителю, а мы – будущие учителя!

Донов Наташа, 339 гр.



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ШКОЛЕ. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Как известно, студенты Енисейского педагогического колледжа уже почти справились с педагогической практикой и скоро продолжат свое обучение. Однако, ненадолго заострим свое внимание на самой практике.

Среди уже привычных уроков оказалось одно внеклассное занятие, и... 503 группа «поколесила» по оригинальным путям. Благодаря Кузьменко Нине Михайловне, которая выступала в роли методиста, была спланирована и реализована квест-игра на тему «Достопримечательности Лондона». Игра была организована для учащихся школы №2.

Спланировать игру оказалось не так-то просто. Но «мозговой штурм» лучше любого Чип и Дейла пришел на помощь. Образно говоря, Бог «Инглиша» соизволил снизить умным мыслям в головы студентов, и так родилась квест-игра.

Преодолев подготовительные трудности, группа студентов собрала единственный одиннадцатый класс и разделила их на четыре команды, пожелав успехов в предстоящей борьбе. Борьба началась с просмотра фильма о Лондоне, где был продемонстрирован туристический маршрут.

А в это время члены группы целомудренно заняли позиции на своих станциях. Всего

станций было пять, но каждая отличалась своей оригинальностью.

Допустим, Завьялова Мария изводила участников книжным чтением с целью найти определенное количество слова «London» на 200 страницах. Естественно, задание вводило участников в глубочайший ступор, однако, распределив задачи между собой, конкурсанты впервые в своей жизни прочли книгу за пять минут.

Стрицкий Алексей познакомил команды с интересными, далеко не всем известными фактами Лондона, используя красочную презентацию. Как оказалось, участники удивили факты о голубях и воронах при дворце королевы, один из которых даже поздоровался с Владимиром Путиным.

Третья станция была под командованием Галимзяновой Эльвиры, которая явно перестаралась и усложнила ребятам задачу. Конкурсанты собирали 4 паззла с изображениями достопримечательностей Лондона. Однако вместо пятнадцати элементов картинки оказалось почти вдвое больше. Со стороны выглядело, что ребята показывают гайд на тему: «Как построить Лондон за 5 минут». Причем с работой они справлялись лучше ведущих. Неудивительно, что, несмотря на всю сложность конкурса, эта станция понравилась участникам больше всего.

Крупская проводила кастинг на самое выразительное

чтение. Стоит отметить, что сложность заключалась не в необходимости прочесть стих с выражением, а в том, чтобы понять, что написано иероглифическим почерком Анастасии. Как оказалось, это не так просто. Теперь Анастасия усердно трудится над качеством своего почерка.

Финальным квестом оказалась станция Скоковой Юлии, где участникам необходимо было выбрать из различных предметов тот, о котором упоминалось в фильме. Естественно, далеко не все вспомнили, что глобус, который был среди предметов, являлся названием известного театра Лондона. Однако кактус, с любовью выращенный самой Юлией, не только пытались потрогать, но также вежливо присвоить себе. Также конкурсантам предстояло восстановить последовательность туристического маршрута, о котором говорилось в фильме.

Напоследок все группы успешно справились с викториной, активно приняв в ней участие. Разумеется, неотъемлемой частью игры являлись сладкие призы. А как же без них? Дети – они ведь сладкоежки...

Скокова Юлия, 503 гр.



РАСПИСАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

- с 03.02 по 15.02 «Пробные уроки и занятия» - 246 группа
- с 10.02 по 22.02 2014 г. «Пробные уроки и занятия» - 311 группа
- с 17.02 по 01.03 2014 г. «Психолого-педагогическая практика» - 144 группа
- с 24.02 по 08.03 2014 г. «Пробные уроки и занятия» - 339 группа

Зав. педпрактикой: Т.Р. Кузовлева

70-ЛЕТИЕ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

27 января 2014 года исполнилось 70 лет со Дня полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками

В Енисейском педагогическом колледже прошли ряд мероприятий, посвященных этому событию: проведены классные часы, заседание клуба «Златоуст», конкурс рисунка и проведён конкурс эссе. Мы сегодня представляем некоторые студенческие работы:



Совершить невозможное — выжить!

Рассуждать на эту тему очень тяжело и больно, больно за тех людей, кто страдал и стоял насмерть. Те, кто пережили блокаду, были обычными людьми. Но они сумели совершить невозможное — выжить. Самым страшным в то время был голод. Уже в самом начале блокады было известно, что продуктов мало, что склады пусты, но они продолжали бороться и верить в то, что блокада скоро закончится. Вот строчки из дневника, уцелевшего от военной цензуры:

«Жизнь в Ленинграде с каждым днём ухудшается. Люди начинают пухнуть, так как едят горчицу, из неё делают лепёшки. Мучной пыли, которой раньше клеили обои, уже нигде не достанешь... Наш любимый Ленинград превратился в свалку грязи и покойников. Трамваи давно не ходят, света нет, топлива нет, вода замёрзла, уборные не работают. Самое главное — мучает голод...».

Люди с блуждающими глазами бродили по улицам города и падали замертво. Голод брал своё. Но, несмотря на все страдания, город жил и продолжал бороться. Даже в те страшные дни люди находили в себе силы радоваться. В городе устраивались симфонические концерты, футбольные матчи, работали театры. Город жил, пульсировал. Иной раз думаешь, откуда они брали силы? Возможно, им помогала вера. Вера в Бога и тех людей, что находились по ту сторону блокадного кольца.

Бродникова Марина, 411гр.

Другие люди—ленинградцы

Другое название — Ленинград, другая страна — Советский Союз, другой государственный строй — социализм, и оттого, наверно, другие люди — доблестные ленинградцы,

бесстрашно сражавшиеся на полях боёв с ненавистным врагом на фронте. Ленинград оказался первым стратегическим объектом на пути вермахта, который он не смог взять. Я задаюсь вопросом: что такое блокада?

Это кусочек хлеба меньше ладони, который делился на три-четыре части. Это промёрзшие стены домов, где никак нельзя согреться. Это грохот упавшей бомбы за окном. Это не выдержавшие испытаний брат или сестра, мама или папа, которых ты везёшь на кладбище на санках. Кто знает, что такое блокада? У каждого, кто её пережил, она своя, неповторимо трагичная, неповторимо безжалостная.

Семёнова Александра, 239гр.

Блокада. Испытание голодом

Вам знакомо чувство голода? А долго ли вы можете находиться в таком состоянии? Но у вас всегда есть выбор — вы в любой момент можете прекратить добровольную голодовку. А вот у них — не было.

Зима. 1941 год. Холода уже не так страшны, и даже не смерть самое страшное. Люди хотят есть, они дико, страшно хотят есть. Нехватка продовольствия, хотя нет, почти полное его отсутствие. Голод. На каждой улице, в каждом доме сотни голодающих, тысячи голодных глаз. Но не только животный голод есть в этом взгляде. Нет. В нём — надежда, последняя искорка жизни... Человечность и жертвенность жили в их сердцах. Наверное, благодаря этим качествам, душевным силам люди смогли пережить то, что физически пережить невозможно. Зачастую перед ленинградцами вставал выбор: выжить за счёт других или умереть? И выдерживали это испытание на человечность не все.

Люди сдавались. Хм..люди? Скорее, живые скелеты. Единицы сдавались. Единицы выходили к фашистам. Единицы убивали ради еды. Единицы воровали хлебные карточки, косвенно убивая этим сразу целые семьи.



Но остальные... Тысячи трудились на заводах, ночуя в цехах. Тысячи отдавали жизнь, защищая город от «фугасок», в окопах от натиска врага. Тысячи делились последними крошками. Тысячи жертвовали своей жизнью ради жизни других.

Горбунова Ирина, 411гр.



Дневники — свидетели времени

Сегодня, когда блокада Ленинграда постепенно переходит из живой памяти в историю, очень важны любые сведения о ней. Ведь в каждом из них — маленькая частичка того, что пришлось пережить жителям города в те трагические дни. Что они чувствовали? Откуда брали силы бороться со смертью, голодом, врагом? Многие ленинградцы вели дневники, в каждом из которых были отдельные штрихи к портрету блокадного времени, к облику жителей осаждённого, но, прошу заметить, не покорённого города. Возможно, эти дневники похожи друг на друга в описании событий, но каждый из них уникален по-своему. И что примечательно, блокада в них описана без героизма и подвигов, люди не считали себя и окружающих героями. Думаю, что именно это и помогло ленинградцам выдержать голод и не сдать врагам.

Реункова Екатерина, 139 гр.

Сердце сжимается от боли...

Блокада Ленинграда...Когда произносишь эти слова, сердце сжимается от боли. Несмотря на то, что прошло много времени, эти воспоминания приводят в ужас. С каждым годом людей, прошедших этот путь, становится всё меньше, но память о них не исчезает...

Нам не понять, а им не забыть время, когда люди привыкали к смертям не только чужих, но близких людей, когда смерть стала чем-то обыденным, повседневным. Это было время, когда голод пытался превращать людей в животных. Но люди всё равно читали книги, ходили на концерты. Именно так, я думаю, ленинградцы пытались отвлечься хоть на какое-то время от реальности за спиной. Оглянувшись

назад, они просто могли бы сойти с ума

Весь смысл войн-кроваполитий заключается в жизни последующих поколений. Так было всегда: ради жизни «нового» умирает «старое». Но память и бесконечная благодарность этим людям вечна!

Семина Ксения, 139гр.

Дети и война — нет более ужасного сближенья.

Из воспоминаний ленинградки Елизаветы Ивановны Шель, моей бабушки. Во время блокады ей было 10 лет:

«Сестра ходила на работу, ей было 16 лет. Как-то они с подружкой возвращаются домой усталые.

— Давай присядем на минутку, ноги устали, не идут,- предложила подруга.

— Вон видишь, сидят? Сели и заснули — и умерли, - ответила бабушка».

Отец бабушки, мой прадед Иван, был очень энергичным и предприимчивым человеком, с большой живительной силой. Он постоянно ходил на промысел, что-то добывал, выменивал...То глубокой осенью принесёт корешки от капусты, которые потом рубили и ели; то выпросит у рабочих с хлебозавода крошки с полу; то обменяет у солдат махорку на костную муку...А однажды он принёс откуда-то шкуру быка, пересыпанную от моли нафталином. Её побрили, покрутили на мясорубке и съели, хоть и пахло нафталином, но очень хотелось есть... Ели дуранду — это жмых с собачатиной.

А вот ещё случай, который никак не может забыть моя бабушка: «Люди умирали и умирали, -вспоминает она.- Трупы складывали в машину, борта у которой были низкими. Так вот, чтобы больше вошло, трупы у бортов ставили стоя. Среди мёртвых была красивая девушка с длинными распущенными волосами. Машина ехала, волосы развевались по ветру. Такое зрелище было — не забыть! В Ленинграде до сих пор есть больница им. Коняшина. Туда во время блокады возили трупы. Большая гора была прямо на улице. Кого регистрировали, кого нет. Смотришь — где рука торчит, где нога. На саночках привезут, свалят...Нас и самих ждала такая участь».

В конце этого года, 21 ноября, моей бабушки Лизы не стало. Не стало очень доброго, нежного человека. Она была очень мудрой, сильной женщиной. А когда садились есть, она всегда старалась сначала нас накормить и всегда переживала, наелись ли мы, не голодные ли. Всегда — до последних своих дней.

Светлая ей память и всем подобным людям!

Смирнова Кристина, 139 гр.





Просто в их жизни была война,

Люди - герои. Только так можно сказать о тех, кто копал окопы под открытым огнём в окрестностях Ленинграда, кто защищал подступы к нему, кто просто жил в этом непокорённом городе. Способны ли сегодня мои ровесники на подобное, способна ли я ?

Люди боялись смерти, но никто не говорил об этом. Поразительно: на открытом стадионе играли в футбол, являясь мишенями для фашистских лётчиков. Но враг должен был ви-

деть — город живой!

Сегодня люди, в основном, эгоистичны, не ценят свою жизнь, жизнь других. Пожилые люди, близкие и родные, кажутся им неадекватными, «больными» из-за того, что экономят, что довольствуются малым и не ропщут. Просто в их жизни была война, у них своя, отличная от нашей шкала, ценностей и потребностей. У них свой Маслоу.

Шарафутдинова Александра, 139гр.

Словами не изменишь прошлое

Мы привыкли спать в тёплой постели, жить в чистом и уютном доме. Но когда тучи затянули всё небо адским пламенем, когда обрушились снаряды на Ленинград, в этот день многие люди потеряли кров. Шло время, каждый день люди гибли от пуль, но вскоре для ленинградцев наступила ещё одна, более страшная война — война с голодом. Я не могу почувствовать то, что чувствовали люди в то время.

Словами не изменишь прошлое. Остаётся только помнить об этом.

Федченко

Антонина, 411гр



АНОНС

СОБЫТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ В ФЕВРАЛЕ:

7 февр.- Торжественное мероприятие «Навстречу Олимпийским играм в Сочи -2014».

с 10 по 12 февр. - Малые Олимпийские игры «Россия – Студенчество - Спорт».

14 февр. - День Влюбленных (кафе «Махито», студенческие площадки)

20 (21) февр.- Заседание клуба «Златоуст». Тема: «Люблю родной язык»

21 февр. - День защитника Отечества.

-Соревнования по пулевой стрельбе из пневматического пистолета.

-Торжественное мероприятие «Доблестные защитники Отечества»

с 24 по 27 февр. - Дни К.Д. Ушинского .

с 1 по 28 февр. - Профессиональный конкурс «Учитель, которого ждут» - II, III этап

28 февр. (1 марта)- Акция к Международному дню борьбы с наркобизнесом и наркоманией

«Философия прошлого, настоящего, будущего»

В конце 2013 года нашем педагогическом колледже прошёл блиц-турнир «Философия прошлого, настоящего, будущего», где студенты и преподаватели могли вспомнить понятия, основные направления философии, мудрые мысли великих философов. Участникам была предоставлена возможность выразить собственную, личностную позицию по отношению к предложенным высказываниям.

Главный приз от организатора турнира Е.А. Булах получил победитель Стрицкий Алексей, студент, изучающий специальность «Иностранный язык». Второе место заняла Сёмина Ольга, а третье — Желонкина Юлия, обе студентки представительницы Художественно-графического отделения.

Предлагаем пофилософствовать вместе с нашими финалистами....

**«Богатым человека
делает его сердце»
Л. Н. Толстой.**

Я - человек, вы - человек, они... люди. В чем наше богатство? В деньгах? В знаниях? В имуществе? В вере? У каждого человека свое золото, кто-то отдаст жизнь, защищая веру в Бога, и ему кроме веры ничего и не надо; большинство находит богатство в деньгах, ведь за деньги в наше время можно купить почти все, почти... И я рад, что это «почти» еще существует, однако, ценность денег с каждым новым днем все больше и больше преувеличивают. Люди закрывают глаза на все ради денег, глушат сердца и крики души; делают нечто гнусное и противное только ради призрачного счастья, ради бумаги, не подкрепленной ничем... делают то, что сами от себя никогда не ожидали.

Но, мы - люди, а человека человеком делает сердце. Сердце, которое будет болеть, если мы сделаем больно близкому или же совсем незнакомому человеку. Сердце, которое дает нам силы жить, когда уже совсем устал. Оно заставляет вставать с колен, оно чувствует добро и не терпит зло. Оно помогает понять, какова твоя сущность, кого ты любишь, и именно на него мы часто полагаемся, когда перед нами встает сложный выбор.

Если люди не совершают плохие поступки, то скорее из-за боязни реакции общества, либо из-за страха перед законом, но если человек опирается на моральные устои, на твердые прин-

ципы и не позволяет себе совершить дурной поступок, это значит, что человек духовно обогащен. Если же человека в погоне за богатством захватывает азарт, то его поглощает жадность и желание наживы. Жажда удовольствия и личного обогащения становится на первое место и теснит добро и веру. Такой человек найдет оправдание всем своим поступкам, несмотря на то, насколько они ужасны, лишь бы улучшить свое благосостояние. Такое поведение имеет место быть в нашем мире, и это тяжким грузом ложится на плечи нравственно чистых людей, тех которые отдают все, что у них есть сиротам, даже если сами нуждаются. Это люди, которые кормят бездомных, не щадя сил и времени, а все ради чего? Ради чистого человеческого «Спасибо», которое для одних - лишь пустой звук, а для других - лучшая награда.

Про таких людей говорят: «У него большое сердце», и это значит, что человек добр. Он не обязан быть веселым или жизнерадостным, ведь такой человек может ежедневно сохранять железную маску на лице, быть одетым в строгий деловой костюм, но, тем не менее, когда холодным утром или поздним вечером он будет проходить мимо бедного щенка, он не сможет пройти мимо. Его сердце, которое он не обнажает на публике, откроется маленькому щенку, его лицо озарится улыбкой, от которой мимо проходящим людям так же захочется улыбнуться. Он возьмет щенка, а на следующий день сно-



ва наденет маску...холодную и серую. И, скорее всего, существует много таких людей, которые помогают другим, но не показывают этого публике. Они не нуждаются в похвале или в общественном признании. Такие люди, по-моему, одни из лучших. Мы никогда не узнаем про них, но они будут молча творить добро в малых или больших масштабах, а все благодаря их сердцу. Хоть сердце и дано всем людям, у кого-то оно гниет, а у некоторых расцветает.

А как насчет вас?..

Никто не может сказать, беден он или богат, заглянув в свою книгу доходов и расходов. Богатым человека делает его сердце. Богатство определяется не тем, что человек имеет, а тем, каков он есть.

Стрицкий Алексей, 503гр.

.....
 «...Но, мы - люди, а человека
 человеком делает сердце.
 Сердце, которое будет
 болеть...»

"Тот, кто не изучил человека в самом себе, никогда не достигнет Глубокого знания людей"
Н.Г. Чернышевский.

Бытует множество мнений о человеческой сущности, хочу процитировать некоторые из них, Достоевский писал: "Человек есть тайна. Её надо разгадать, и ежели будешь разгадывать всю жизнь, то не говори, что потерял время". Ф. Энгельс считал, что все проблемы жизни можно будет решить только тогда, когда мы всесторонне познаем человека, и предлагал пути достижения этого. В различных трактатах представлены разные позиции, такие как, «Человек-мера всех вещей», по Протагору, в древнекитайской философии: человек – часть Космоса, античная философия рассматривает человека как часть природы, для средневековой философии человек – часть миропорядка. Эти слова также можно отнести к данной теме, они призваны разбудить в человеке желание заглянуть в свой мир, свою душу и сердце. Проникнуть в глубину своей сущности и сделать много выводов



Надо много учиться, чтобы знать хоть немного".
Ш. Монтескье

Много сказано о необходимости и важности учения. Об этом складывались пословицы и поговорки («Ученье свет, а неученье тьма», «Учиться всегда пригодится»), говорили полководцы и вожди («Тяжело в учении, легко в бою», «Учиться,

для себя лично, как в настоящем, так и в прошлом и будущем.

Человек самая высшая ценность мира, это дает множество поводов подумать о человеке с разных точек зрения. Я полностью согласна с тем, что тот, кто не осмыслил своего собственного опыта, не разобрался в своих целях, желаниях и хоть раз не пытался понять своего предназначения в жизни, тому будет трудно понять действия и мотивации других людей. Нужно разобраться в себе, в своих мыслях, в своем взгляде на мир и тогда станет легче жить и находить общий язык и согласие с другими людьми.

Порой мы так много всего знаем и изучаем, читаем множество разных книг, повышаем уровень своего образования, изучаем различные науки, интересуемся жизнью и судьбой других людей, но при этом забываем изучить себя. А всё почему? Да потому, что мы не умеем слушать и слышать себя и не знаем о себе всего того, что стало бы намного полезнее законов физики, химических формул, теоремы

учиться и учиться»). Еще Сократ произнес: «Я знаю, что я ничего не знаю». Человек с древности понимал, что невозможно познать все, невозможно объять необъятное, но всегда были и есть люди, которые стремятся к этому. Но и стремления по-разному проявляются. Кто-то знает много обо всем, но лишь поверхностно, кому-то важно совершенствоваться в одном, не обращая внимания на все остальное, а кому-то достаточно знаний, необходимых лишь в повседневной жизни. Каждый делает свой выбор.

Чем измерить, много человек учится или мало? Много он знает или немного? Количеством часов, проведенных за книгой или количеством времени, проведенного за партой? А может одна жизненная ситуация

Пифагора или очередных сплетен и новостей о политике или о знакомой из соседнего подъезда. Мы уделяем много времени на размышления о других людях, когда самому нет ни времени, ни желания подумать о себе. Что очень печально.

Нужно ставить себя на место других в той или иной ситуации, и тогда проще будет принять или понять человека в данный момент. Проще думать о других, глядя на себя, и многое прощать людям и не замечать за ними этого. Даже в тот момент, когда будешь изучать себя со всех сторон, вдоль и поперек, задумаешься, а все ли я делаю правильно, правильно ли живу и поступаю на данный момент. И вскоре начнешь понимать других людей и сможешь помочь им в какой-то степени. Ведь говорят: «Хочешь изменить мир, начни с себя». Изучайте себя, найдите время и подарите его только себе – как же это приятно быть самим с собой, всё глубже понимать, принимать и узнавать себя самому.

Сёмина Ольга, 311 гр.

научит больше, чем десятки учебников.

Банальные слова – «знания – это богатство», наводят на мысль, что богатство материальное можно заработать, а можно получить в подарок. Знания в подарок не получишь, значит даже немного, что ты усвоил и теперь знаешь – результат собственных усилий. Конечно, знания одного человека минимальны в сравнении со знанием всего человечества. И надо действительно много учиться, чтобы узнать хоть немного. Думаю, лучше сравнивать собственные знания, тогда можно сказать «Чем больше учишься, тем больше знаешь». А это уже звучит как стимул.

Желонкина Юлия, 339 гр.

ПРОБА ПЕРА



Знакомьтесь — **Уракова Анна**, студентка 146 группы. Стихи пишет уже давно Любит лирику. В основном пишет о природе, о любви и о друзьях...

«Яблоко Эдема»

Тучами небо покрылось
При возвращении твоём.
Больше меня не зови к себе,
Мы ведь уже не вдвоём.

Бросил меня в одиночестве,
Не попрощавшись никак,
Точно исполнив пророчество,
Свет превратится во мрак.

Сердце, объётое пламенем,
Рвётся на части в груди.
Жизнь и душа моя камень.
Боже, на помощь приди!

Я полюбила другого,
Рухнули наши мечты,
Знаю, что я не готова
Слушать, что скажешь мне ты.

Не провожай меня взглядом,
Больше к тебе не вернусь.
Ангел мой милый, не надо
В сердце впускать ко мне грусть.

Как ты, любовь моя тайная,
Можешь весь мир затоптать?
Песня моя ты печальная,
Буду тебя обнимать.

Ты удержать не хотел меня
В мире проклятом — и пусть!
Я, уходя без прощенья,
Тихо тебе улыбнусь...

Припорошили снежинки
Землю под нашим окном...
В нежной груди будто льдинка,
Сердце стучит серебром...

Стукнет и враз разлетится
На миллионы, в куски.
Затем будет снова биться
Под тихие танцы свои!

«Дождик»

Дождик, не плачь,
успокойся, малыш.
Что же ты ночью сегодня не спишь?
Мама-земля уж промокла от слёз...
Ты не печалься.

Ведь всё не всерьёз!
Тучи пройдут и гроза растворится.
Может дождю это всё
только снится?

У твоего порога снег лежит.
Он молча любит, сторожит...
Не скажет снег тебе о том,
Что где-то мокнут под дождём,
Там кто-то отдыхает, спит.
А кто-то ждёт, что Бог его простит...

«Два мира»

Забываю я свой покой,
На несчастья махну рукой.
И взлечу высоко-высоко!
Чтоб с небес было падать легко.

Чтоб взглянуть с высоты
и вздохнуть:
Наконец-то закончился путь!
Я дыханье немного прерву
И ещё раз на землю взгляну.

Вдруг подумаю: - Что же опять?
Неужели вновь надо искать?
Жить мечтою, не веря в себя,
Ожидая удачного дня...

Теплый лучик боюсь потерять!
Нет терпенья: всё
ждать, ждать, ждать!
И охота бы в небо взлететь,
Но боюсь, что я буду жалеть.





Воспроизведенные картины В.И.Сурикова в рамках квест-игры «Суриков и Сибирь»

Угадай имя студента...



Молодежная организация «Ремикс» Енисейского педагогического колледжа, 2014 г.

Редактор: Курушина Е.В. Дизайн и верстка Правдивцев А., и Прозоров В.

В номере использованы фотографии из архива колледжа и Интернет источника <http://images.yandex.ru/>