



Министерство образования Красноярского края

КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»

**Отчет по результатам самообследования
КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»
(на 01.04.2017г.)**

Утверждаю
Директор колледжа

Е.В. Погорельская
Е.В. Погорельская
приказ №67 от
7 апреля 2017г.



**Отчет по результатам самообследования
КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»
(на 01.04.2017г.)**

Енисейск, 2017 г.

I. Общая характеристика КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Енисейский педагогический колледж» основано в 1931 году Восточно-Сибирским отделом народного образования первоначально как техникум народов Севера. Сокращенное наименование учреждения: КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж». Учредителем колледжа является Министерство образования Красноярского края.

Юридический и фактический адрес учреждения: 663180, г. Енисейск, ул. Ленина, д. 2. Тел. 8(39195)2-27-13, e-mail: enpeduch@mail.ru; адрес сайта колледжа: www.ucoz.epk.ru, новый адрес сайта www.енпк.рф

Деятельность КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж» органично встроена в систему профессионального образования Красноярского края. Колледж оказывает существенное влияние на образовательную политику региона, являясь культурно-образовательным центром.

Колледж является некоммерческой организацией, юридическим лицом, самостоятельно осуществляющим финансово-хозяйственную деятельность, имеющим самостоятельный баланс, лицевой счет в органах казначейства.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Уставом колледжа и локальными актами.

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется Лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия А № 0000856, регистрационный номер № 6156-л, от 20.10.2011г., срок действия - бессрочно), выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края на все специальности и формы обучения, подготовку по которым осуществляет колледж. Колледж выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия АА 000260, регистрационный номер № 3227, от 15.06. 2012г., срок действия до 15.06.2018 г).

Руководство, органы самоуправления колледжа. Управление колледжем осуществляется в соответствии с Уставом колледжа (п. 8.1) на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляется директором Погорельской Еленой Владимировной, которая лично отвечает за результаты деятельности колледжа, несет ответственность за реализацию образовательных программ, качество образования выпускников.

Ответственность руководителей различных уровней управления (заместителей директора, руководителей отделов, заведующих отделениями, руководителями ПЦК и др.) установлена их должностными обязанностями. В рамках своих полномочий они несут ответственность за качество и результаты деятельности подчиненных подразделений и их сотрудников.

В течение учебного года в колледже успешно реализовывалась долгосрочная целевая программа «Одаренные дети Красноярья».

В колледже действуют органы самоуправления (п. 8.6 Устава), выполняющие функции организации и обеспечения различных сторон жизнедеятельности колледжа, образовательного процесса: Совет колледжа, собрание трудового коллектива, педагогический совет, административный совет, методический совет, студенческий совет.

Администрация колледжа

Таблица 1

Должность	Фамилия, имя, отчество	Код	Номер телефона
Директор	Погорельская Елена Владимировна	8(3912)	2 27 13
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Булах Елена Альбертовна	8(3912)	2 33 02
Методист (и.о. заместителя директора по научно-методической работе)	Желонкина Ольга Кимовна	8(3912)	2 39 40
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Ткачёв Дмитрий Константинович	8(3912)	2 33 76
Заместитель директора по воспитательной работе	Селиванова Анастасия Алексеевна	8(3912)	2 31 39
Заведующий практикой	Кузовлева Татьяна Романовна	8(3912)	2 33 02
Заведующие очным отделением	Андреева Татьяна Васильевна Алекперова Наталья Юрьевна Яхонтова Светлана Ивановна	8(3912)	2 33 02
Заведующая заочным отделением	Амелина Елена Сергеевна	8(3912)	2 33 02

Структура колледжа. Структурными подразделениями колледжа являются:

- отделы (учебно-производственный, отдел мониторинга, качества и трудоустройства выпускников, научно-методический, отдел воспитательной работы и социальной защиты студентов, административно-хозяйственный отдел);
- отделения (очной формы обучения и заочное), осуществляющие подготовку студентов по педагогическим специальностям по очной и заочной формам обучения, отделение дополнительного образования;
- межрайонный ресурсный центр по работе с одаренными детьми;
- библиотека;
- студенческое общежитие.

Структура подготовки специалистов, контингент обучающихся

Подготовка специалистов выстроена в соответствии с тремя основными «линиями»: «Учение», «Преподавание» и «Воспитание», на которых основан образовательный процесс в колледже.

Структура подготовки изменилась в связи с изменением перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 355 от 28.09.2009г.). В колледже ведется подготовка по 5 специальностям: 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 09.02.05 Прикладная информатика, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. На специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется подготовка специалистов по заочной форме обучения.

Колледж работает в режиме шестидневной недели. Занятия проходят в одну смену. Начало занятий в 8.30. Продолжительность занятий – 45 минут. Расписание занятий - ленточное (лента – 2 занятия по 45 минут).

Обучение осуществляется в основном на базе среднего общего образования. Исключение составляет обучение на специальности «Изобразительное искусство и черчение», прием на которую производится на базе основного общего образования.

II. Условия осуществления образовательного процесса

1. Материально-техническая база колледжа

В колледже создана материально-техническая база, позволяющая обеспечить проведение учебного процесса на современном уровне.

Учебный корпус педагогического колледжа расположен по адресу: 663180, г. Енисейск, ул. Ленина, д. 2. Общая площадь – 6230,0 м². Здание трехэтажное, кирпичное; год постройки – 1988.

Колледж располагает 22 учебными кабинетами (общая площадь 2173,0 м²; площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного студента составляет 6,6 м²), 4 кабинетами вычислительной техники, методическим кабинетом, натурным фондом художественно-графического отделения. Благодаря Федеральной целевой программе «Развитие образования на 2011-2015 гг.» в колледже полностью оснащены кабинет теории и методики начального общего образования и кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования, которые стали центрами методической работы с учителями начальных классов и воспитателями детских садов Приенисейского территориального округа.

В колледже имеются актовый зал на 120 посадочных мест; спортивный зал, лыжная база и тренажерный зал; библиотека и читальный зал, оснащенный 5 ноутбуками для работы студентов. Особой гордостью студентов и преподавателей являются музей истории колледжа и этнографический музей.

Колледж располагает достаточным компьютерным парком, который обновляется и пополняется новым оборудованием.

На балансе колледжа имеется микроавтобус, дающий возможность студентам выезжать на пленэр, спортивные соревнования, художественные выставки, краевые студенческие конференции и пр.

Материальные ресурсы колледжа, помимо обеспечения учебно-воспитательного процесса, поддерживают следующие направления:

- эксплуатацию зданий и сооружений, инженерных коммуникаций, благоустройство территории;
- транспортное обслуживание;
- организацию общественного питания.

2. Социально-бытовые условия

• **Студенческое общежитие** расположено в двухэтажном кирпичном здании, общая площадь которого составляет 1666,1 м². Здание передано колледжу на правах оперативного управления в 2010 году (приказ агентства по управлению государственным имуществом Красноярского края от 06.12.2010г. № 11-2084п, свидетельство 24 ЕИ № 964148 от 12.01.2011г.) За это время в общежитии проведен ремонт санузлов, заменена мебель в комнатах.

В общежитии 24 комнаты, где могут разместиться 100 человек. Все желающие всегда обеспечены местами. В общежитии проживает 85 человек. В общежитии есть бытовые помещения, комната отдыха, кухня, установлен водонагреватель в душевой комнате. В 2012 г. проведен текущий ремонт общежития, в ходе которого установлены пластиковые окна во всех комнатах, произведена замена линолеума в коридорах I и II этажей, установлены в соответствии с

требованиями пожарные двери, заменена бетонная отмостка здания, установлена система видеонаблюдения.

Однако остаются вопросы, требующие решения: горячее водоснабжение в общежитии, замена кровли общежития, ремонт пищеблока и хранилищ столовой.

- **Медицинское обслуживание**

Колледж располагает соответствующим требованиям медицинским кабинетом. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер КГБУЗ «Енисейская больница» в соответствии с заключенным договором № 2015/0156 от 01.09.2015.

- **Организация питания**

В колледже имеется столовая (площадь 142 м²) с числом посадочных мест 120 и пищеблок. Режим работы столовой: ежедневно кроме воскресенья с 10.00. до 16.00. и с 10.00. до 15.00. в субботу. По итогам опросов удовлетворенностью качеством работа столовой стабильно высоко оценивается студентами – 9,7 балла (по 10 - балльной шкале).

- **Условия для занятий физкультурой и спортом**

Для занятий физической культурой и спортом в колледже есть спортивный зал (для занятий гимнастикой, игровыми видами спорта), тренажерный зал, лыжная база, оснащенная достаточным количеством инвентаря для проведения занятий по лыжной подготовке. Имеются столы для игры в настольный теннис. В колледже организована группа ЛФК для студентов, имеющих показания для занятий в данной группе.

- **Культурно-просветительская работа**

Несмотря на удаленность (свыше 300 км.) от г. Красноярска, администрация колледжа старается использовать все возможности для культурного развития студентов и преподавателей. Ежегодно для студентов группы, победившей в конкурсе «Лучшая группа года», и студенческого актива организуется экскурсионная поездка в г. Красноярск. В программу поездки входит посещение краеведческого музея, парка «Роев ручей», художественных выставок и спектакля одного из красноярских театров.

3. Финансовое обеспечение

Источниками финансирования КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж» являются средства, выделяемые из бюджета края согласно утвержденной министерством образования и науки Красноярского края смете. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составляют 66461,20 тыс. руб., в расчете на одного педагогического работника – 1384,61 тыс. руб. Внебюджетными источниками финансирования являются денежные средства, полученные от студентов, обучающихся на условиях платного обучения, а также денежные средства, полученные от деятельности столовой. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составляют 69,74 тыс. руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике Красноярского края составляет 160,2 %.

4. Кадровое обеспечение

Педагогический состав колледжа стабилен, насчитывает 48 преподавателей, что составляет 49% от общей численности работников колледжа. Кадровый потенциал колледжа достаточно высок: все преподаватели имеют высшее образование, 2 педагога дополнительного образования имеют среднее профессиональное образование. 30 преподавателей колледжа (62%) имеют высшую

квалификационную категорию, 9 (18%) – первую квалификационную категорию, т.е. 80% преподавателей имеют высшую и первую квалификационную категории.

Три преподавателя (Вшивкова И.А., Глухов С.Ю., Желонкина О.К.) являются аспирантами КГПУ им. В.П.Астафьева. Научную работу в форме диссертационного исследования ведет Селиванова А.А. Восемь преподавателей удостоены звания «Почетный работник среднего профессионального образования», один - звания «Заслуженный педагог Красноярского края».

В колледже планомерно и в системе проводится работа по повышению квалификации преподавателей.

5. Набор студентов

Прием абитуриентов проводился в соответствии с Правилами приема и Порядком приема в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования. Набор осуществлялся по очной форме обучения на специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагог дополнительного образования, 09.02.05 Прикладная информатика, 44.02.01 Дошкольное образование (по очной и заочной формам). План приема, определенный Министерством образования Красноярского края, составил 145 человек. Подано 196 заявлений, из них 38 - заявления от абитуриентов на базе основного общего образования. По результатам набора конкурсный отбор проходил на специальность «Изобразительное искусство и черчение» и составил 1,5 человек на место. Организованы и проведены подготовительные курсы по рисунку. Слушателями курсов стали 36 абитуриентов. Вступительные испытания проходили на специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, а также 44.02.03 Педагог дополнительного образования.

III. Анализ содержания и качества подготовки студентов

3.1 Качество подготовки специалистов и результативность деятельности колледжа

Результаты освоения ОПОП

В современных условиях качество образования служит гарантией качества жизни человека и профессионального самоопределения. Поэтому возрастает ответственность профессиональной образовательной организации за конечные результаты образовательной деятельности. Объективной независимой оценкой работы колледжа становятся итоги государственной итоговой аттестации.

В 2015-2016 г. государственная итоговая аттестация проводилась по 5 специальностям:

- 050139 Изобразительное искусство и черчение
- 050144 Дошкольное образование
- 050146 Преподавания в начальных классах
- 050148 Педагогика дополнительного образования
- 230701 Прикладная информатика (по отраслям)

Государственная экзаменационная комиссия призвана объективно оценить качество и соответствие подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

В качестве председателей ГЭК были приглашены руководители и заместители образовательных организаций:

- **Макеева Наталья Викторовна**, директор МБОУ ДОД «Детская художественная школа» г. Енисейска
- **Цзян Елена Анатольевна**, директор «МБОУ СОШ №9» г. Лесосибирска, доцент, кандидат педагогических наук

- **Деньгина Ирина Михайловна**, директор МАДОУ «Детский сад №16 «Тополек» г. Енисейска
- **Пожога Марина Сергеевна**, директор МАОУ ДОД «Центр дополнительного образования» г. Енисейска
- **Солодкина Наталья Григорьевна**, директор МБУ «Центр информации, информатизации и поддержки общественных инициатив Енисейского района»

Все председатели ГЭК являются признанными лидерами образования. Будучи заинтересованными в приеме качественно подготовленных специалистов, они, обеспечивая общественную составляющую в оценке качества подготовки выпускников, гарантируют объективность выставляемой итоговой государственной оценки.

Информация о количестве выпускников 2016 г.

Таблица 2

Показатели	Всего по колледжу		Специальности				
	Кол-во		050139	050144	050146	050148	230701
Допущено к государственной итоговой аттестации	Очная форма обучения						
	53	61,0 %	12	10	12	11	8
	Заочная форма обучения						
	35	39,0 %	-	21	-	14	-
	88	100 %	12	31	12	25	8

Государственная итоговая аттестация на всех специальностях включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Таблица 3

Очная форма обучения

Показатель	Всего по колледжу		Специальности				
	Кол-во		050139	050144	050146	050148	230701
Допущены к защите ВКР	3	00	12	10	12	11	8
Принято к защите ВКР	3	00	12	10	12	11	8
Защищено ВКР	3	00	12	10	12	11	8
Оценки:							
5 (отлично)	30	56,6	7	9	8	2	4
4 (хорошо)		35,9	5	1	4	5	4

	9						
3 (удовлетв-но)	4	7,5	-	-	-	4	-
2 (неудов-но)	0	0	-	-	-	-	-
Качество %	49	92,5	100	100	100	63,7	100
Средний балл		4,49	4,58	4,9	4,67	3,82	4,5

Динамика среднего балла (по колледжу, ОФО)

Таблица 4

2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
4,46	4,23	4,39	4,7	4,49

Средний балла снизился по сравнению с выпуском 2015 года (количество выпускников – 21, специальности - 2), но выше, чем в предыдущие годы выпусков.

Заочная форма обучения

Таблица 5

Показатели	Всего по колледжу		Специальности	
	Кол-во	%	050144	050148
Допущены к защите ВКР	35	100	21	14
Принято к защите ВКР	35	100	21	14
Защищено ВКР	35	100	21	14
Оценки:				
5 (отлично)	11	31,4	7	4
4 (хорошо)	14	40,0	9	5
3 (удовлетв-но)	10	29,5	5	5
2 (неудов-но)	0	0	0	0
Качество %	24	70,6	76,2	61,6
Средний балл		4,0	4,09	3,85

Динамика среднего балла (по колледжу)

Таблица 6

2014	2015	2016
4,27	4,06	4,0

Средний балл снижается, но остается сравнительно высоким.

Общие результаты подготовки студентов (выпуск 2016 г.)

Таблица 7

Показатели	Всего		Формы обучения			
	Кол-во	%	очная		заочная	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1.Окончили	88	100	53	61	35	39

педагогический колледж						
2. Доля выпускников, выполнивших программу ИГА с оценками «отлично», «отлично» и «хорошо»	74	84,0	49	-	25	-
3. Выдано дипломов с отличием	10	11,5	9	-	1	-

Получили дипломы с отличием:

Специальность 050139 Изобразительное искусство и черчение:

- Боброва Анна Юрьевна
- Желонкина Юлия Николаевна
- Лоскутникова Елена Феокистовна
- Старикова Светлана Александровна

Специальность 050144 Дошкольное образование

- Коковина Лариса Александровна
- Петрякова Мария Владимировна
- Рубцова Анастасия Константиновна

Специальность 050148 Педагогика дополнительного образования

- Дюгаева Инна Николаевна (ЗФО)
- Рудских Юлия Валерьевна

Специальность 230701 Прикладная информатика

- Ставров Андрей Викторович

По результатам итоговой государственной аттестации **49 (92,5 %)** выпускников, обучающихся по очной форме обучения, получили оценки «отлично» и «хорошо». Государственное задание по данному показателю выполнено.

По результатам итоговой государственной аттестации **24 (70,5 %)** выпускников, обучающихся по заочной форме обучения, получили оценки «отлично» и «хорошо». Государственное задание по данному показателю выполнено.

В целом выпускники продемонстрировали достаточный уровень профессиональной подготовки для осуществления профессиональной деятельности. Стабильно высокий уровень показывают выпускники специальности «Изобразительное искусство и черчение». Ниже требуемого Государственным заданием качество представили выпускники специальности «Педагогика дополнительного образования». Данный показатель был предсказуемым, так как на протяжении всех лет обучения студенты Сычугова А., Шауфлер Я., Шихеева М. показывали безответственное отношение к учебе. Вместе с тем следует усилить контролирующую функцию преподавателей – руководителей выпускных квалификационных работ.

Члены Государственной экзаменационной комиссий в отчетах по итогам работы отметили наиболее содержательные и практически значимые выпускные квалификационные работы, выполненные студентами- выпускниками.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ показывает:

- тематика работ, представленных к защите, соответствует содержанию профессиональных модулей ОПОП, по мнению членов ГЭК является актуальной, включает современные проблемы теории и практики;

- преобладают выпускные квалификационные работы опытно-практического и проектного типа;

- имеют место работы, выполненные по заявкам образовательных организаций.

Очная форма обучения

Таблица 8

Показатели	Всего по колледжу		Специальности				
	Кол-во	%	050139	050144	050146	050148	230701
Допущены к защите ВКР	53	100	12	10	12	11	8
ВКР, выполненные по заявкам организаций, учреждений	21	39,6	0	5	6	6	4
ВКР содержащие опытно-экспериментальные исследования	0	0	0	0	0	0	0
ВКР проектного типа	27	50,9	12	2	2	4	7
ВКР опытно-практического типа	26	49,1	0	8	10	7	1
ВКР, рекомендованные к внедрению	14	26,4	3	3	2	2	4

Заочная форма обучения

Таблица 9

Показатели	Всего по колледжу		Специальности	
	Кол-во	%	050144	050148
Допущены к защите ВКР	34	100	21	13
ВКР, выполненные по заявкам организаций,	12	35,3	10	2

учреждений				
ВКР содержащие опытно-экспериментальные исследования	1	2,9	0	1
ВКР проектного типа	9	26,5	6	3
ВКР опытно-практического типа	25	73,5	15	10
ВКР, рекомендованные к внедрению	7	20,6	3	4

Наряду с положительными отзывами, членов ГЭК обратили внимание, что в ряде работ:

- выводы теоретической части не убедительно связываются с практической;
- источники библиографии прописаны формально и не используются в работе;
- тема исследования слишком объемна и не может быть качественно рассмотрена в рамках проекта или исследования за отведенное на подготовку ВКР время;
- терминология, используемая в работе, не соответствует ФГОС ДО;
- в формулировке темы изначально заложено противоречие;
- практический материал не соответствует возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста;
- наблюдается несоответствие цели и задач;
- тематика и цель проектов соответствует современным запросам, но используемые методы и способы не соответствуют заявленной цели;
- список литературы не соответствует предъявляемым требованиям;
- нечетко определены понятия, имеет место смешение понятий;
- не продемонстрировано понимание необходимости в разработки программного продукта;
- в презентациях допускаются пунктуационные ошибки или опiski.

Рекомендовано:

- организовывать выполнение выпускных квалификационных работ опытно-экспериментального типа;
- разработать критерий оценок выпускных квалификационных работ разного типа, т.к. оценивание опытно-практических и проектных работ различается;
- расширить тематику квалификационных работ, выполненных на интегрированном уровне, в частности: литературное чтение и музыкальное (изобразительное) искусство, русский язык и литературное чтение;
- более тщательно проверять тексты работ и презентации;
- совершенствовать навыки публичного выступления;
- на специальности «Прикладная информатика» более тесно контактировать не только с образовательными учреждениями, но и с другими организациями, готовыми брать студентов на практику, где они могут понять потребности современного работодателя;
- практический материал исследовательской работы усиливать методическими

рекомендациями для их дальнейшего использования;

- увеличить количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заявкам дошкольных учреждений и при непосредственном участии сотрудников дошкольного образовательного учреждения, с последующим внедрением в практику ДОУ результатов исследования. Это позволит повысить мотивацию студентов, усилить их ответственность за качество работы, положительно повлияет на профессиональное развитие сотрудников ДОУ;

- обратить внимание на более качественный подбор опытных специалистов, у которых студенты проходят преддипломную практику и осуществляют выполнение ВКР.

Особенности и результаты деятельности на очном отделении (по разным специальностям) приведены в отчетах заведующих отделениями Андреевой Т.В., Алекперовой Н.Ю., Яхонтовой С.И.

Актуальные задачи на новый учебный год

1. Работа над сохранностью контингента, в частности, используя дистанционные технологии в обучении.

2. Реализация требований ФГОС СОО (на 1 курсе специальности «Изобразительное искусство и черчение»).

3. Совершенствование программно-методического обеспечения учебных дисциплин и МДК.

4. Изменение подходов к оформлению раздела 4 «Контроль и оценка» в рабочих программ преподавателей.

5. Составление программы выполнения рекомендаций членов ГЭК и реализация её.

3.2 Профессиональная практика

Важнейшая роль в подготовке специалиста, способного решать сложные социально-педагогические задачи, в формировании его личности и успешной профессиональной адаптации принадлежит практике. Практика является обязательным разделом ОПОП каждой специальности в соответствии с ФГОС СПО.

Организация профессиональной практики, включающая учебную и производственную (по профилю специальности и преддипломную), направлена на непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами видами деятельности в соответствии с программой практики.

Учебно-методическое обеспечение рабочих программ практики включает в себя дневники практики, методические рекомендации, аттестационные листы, которые разрабатываются преподавателями колледжа в сотрудничестве с учителями баз практики, являющимися руководителями от предприятий/организаций.

Рабочие программы учебной и производственной практик ежегодно обновляются исходя из требований ФГОС. При необходимости обновляются и учебно-методические материалы.

Участие работодателей в разработке содержания образования в связи с введением ФГОС третьего поколения является одним из наиболее актуальных и «взаимовыгодных» направлений сотрудничества колледжа и образовательных учреждений. Взаимодействие с работодателями направлено, прежде всего, на удовлетворение потребностей работодателей, обеспечение связи процесса обучения студентов с организациями и предприятиями, на которых им предстоит работать.

Опыт совместной деятельности показывает, что работодатели в лице педагогических работников образовательных учреждений и других специалистов готовы к участию в процессе подготовки компетентных специалистов, понимают значимость проблемы компетентностного

подхода в образовании и рассматривают сотрудничество с профессиональными образовательными учреждениями, как условие повышения уровня своей профессиональной квалификации.

Сотрудничество с работодателями приобретает характер целенаправленной, организованной деятельности, выражающийся в совместной разработке тем курсовых и выпускных квалификационных работ и их рецензировании, их участии в государственной итоговой аттестации выпускников в качестве членов аттестационной комиссии, экспертизе программ практики и экзаменов квалификационных; конкурсах профессионального мастерства в качестве членов жюри, совместных семинарах-практикумах. Примерами совместных семинаров, проводимых работодателями, могут служить тематические семинары для студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование: «Использование современного оборудования при организации образовательного процесса в ДОО», «Использование ИКТ на занятиях в ДОО», «Использование технологии критического мышления на занятиях по развитию речи в ДОО» и др.

На протяжении ряда лет на специальностях 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах проведение одного из этапов (проведение урока, внеурочного занятия, досугового мероприятия, занятия в ДОУ и др.) экзаменов (квалификационных) осуществлялось непосредственно в условиях баз практики.

Экзамены (квалификационные) проводились на завершающих этапах практики пробных уроков, практики пробных занятий, летней практики. Такая форма проведения экзаменов (квалификационных) позволяет работодателю максимально эффективно оценить степень сформированности профессиональных компетенций студентов.

Необходимым условием качественно организованной практики является контроль, осуществляемый в разных формах. Используются такие формы контроля, как наблюдение, изучение документации по практике, беседы, анкетирование, анализ итоговой аттестации, они позволяют изучить и оценить состояние практической готовности студентов, оказать практическую, профессионально-методическую помощь методистам, руководителям практики, учителям школ в реализации задач, стоящих перед профессиональной практикой.

По завершении каждого вида практики во всех группах проводятся итоговые конференции, на которых студенты презентуют свою деятельность в период практики, говорят об успехах и проблемах, намечают планы на будущее. Руководители групп готовят аналитические справки, в которых подробно анализируют деятельность студентов на практике, качество представленной отчётной документации, замечания и предложения от работодателя.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организаций – баз практики.

Отслеживание результатов практики на всех этапах дает возможность своевременно обнаружить отрицательные тенденции, проблемы, проследить рост и спад в работе каждого студента, скоординировать производственную деятельность и определить задачи на перспективу.

Перечень базовых учреждений по специальностям для организации практики

Таблица 10

Специальность	Базовое учреждение
44.02.01 Дошкольное образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотой ключик» 2. МБДОУ «Детский сад № 5 «Родничок» 3. МБДОУ «Детский сад № 6 «Рябинка» 4. МБДОУ «Детский сад № 7 «Сказка» 5. МБДОУ Верхнепашинский «Детский сад № 7» 6. МБДОУ «Детский сад № 11 «Солнышко» 7. МАДОУ «Детский сад № 15 «Радуга» 8. МАДОУ «Детский сад № 16 «Тополёк»
44.02.02 Преподавание в начальных классах	<ol style="list-style-type: none"> 1. МАОУ СОШ № 1 г. Енисейска 2. МБОУ СОШ № 2 г. Енисейска 3. МБОУ СОШ № 3 г. Енисейска 4. МАОУ СОШ № 9 г. Енисейска 5. МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 6. МБОУ Озерновская СОШ № 47 7. МАОУ ДОД «Центр дополнительного образования»
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» г. Енисейска 2. МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Енисейского района 3. МАОУ ДОД «Центр дополнительного образования» 4. МБОУ СОШ № 2 г. Енисейска 5. МБОУ СОШ № 3г. Енисейска 6. МАОУ СОШ № 9 г. Енисейска 7. МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	<ol style="list-style-type: none"> 1. МАОУ СОШ № 1 г. Енисейска 2. МБОУ СОШ № 2 г. Енисейска 3. МБОУ СОШ № 3 г. Енисейска 4. МАОУ СОШ № 9 г. Енисейска 5. МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 6. МАОУ ДО «Центр дополнительного образования» 7. МБОУ ДО «Детская художественная школа» 8. МБОУ ДО Верхнепашинская «Школа искусств»
09.02.05 Прикладная информатика	<ol style="list-style-type: none"> 1. МУП «Енисейское автотранспортное предприятие» 2. «Средне-Енисейский центр телекоммуникаций Красноярского филиала публичного акционерного общества «Ростелеком» 3. «Управление социальной защиты населения администрации г. Енисейска» 4. СППК «Сибирское молоко» 5. ООО телекомпания «Енисей-Информ ТВ» 6. МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения и технологического образования» г. Енисейска 7. ИП М.А.Троцкий (РЦ «Родина») 8. ООО СБ: Центр г. Енисейска 9. КГБУЗ «Енисейская РБ» 10. МАОУ СОШ № 1 г. Енисейска 11. МБОУ СОШ № 2 г. Енисейска

	12.МАОУ СОШ № 9 г. Енисейска 13.МБОУ Озерновская СОШ № 47
Итого:	43 базовых предприятия/организации

В базовых предприятиях/организациях за отчетный период со студентами работали 174 педагогических работника и специалиста, 75 % руководителей практики от образовательных организаций имеют высшую и первую квалификационную категорию.

IV. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

4.1 Научно-методическая и инновационная деятельность в колледже

За 2016-2017 учебный год преподаватели колледжа участвовали в научно-исследовательской деятельности: конференциях, форумах, круглых столах, совещаниях разного уровня. Три преподавателя (Вшивкова И.А., Глухов С.Ю., Желонкина О.К.) являются аспирантами КГПУ им. В.П.Астафьева, научную работу в форме диссертационного исследования ведет Селиванова А.А. Результаты текущих исследований опубликованы в научных журналах «Вестник» Красноярского педагогического университета им. В.П.Астафьева, «Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования» Том 6, № 6А, 2016 (Желонкина О.К.), «Общественные науки в современном мире» и в научном журнале «Hronos» (Москва) «Актуальные вопросы общественных наук» (Селиванова А.А.). Преподаватели колледжа приняли участие во Всероссийском форуме педагогических колледжей в г. Волгограде (Булах Е.А., Яхонтова С.И., Кузовлева Т.Р.), в чемпионате молодых профессионалов WorldSkills Russia – 2017 в качестве экспертов приняли участие 4 преподавателя (Глухов С.Ю., Демидова О.П., Карасева С.И., Мордвинова Т.М.), в экспертизе программ и проектов в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО приняли участие 2 преподавателя (Демидова О.П., Желонкина О.К.), во всероссийском совещании организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы (Москва) - Желонкина О.К., в региональных и краевых мероприятиях приняли участие 13 преподавателей.

Преподавателями разработаны методические рекомендации и методические пособия для обеспечения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Методические материалы представлены также электронными ресурсами для размещения в среде дистанционного обучения.

В 2016-2017 учебном году традиционно в колледже состоялась научно-практическая студенческая конференция «Учись. Твори. Исследуй» им. династии Баландиных. На конференции работали секции по следующим направлениям:

- Дошкольное образование на современном этапе
- Преподавание в начальных классах на современном этапе
- Индивидуальные проекты: опыт, проблемы, перспективы
- Традиции и современность в искусстве и творчестве
- Исследовательская деятельность в сфере информационных технологий
- Традиции и современность
- История, образование, культура
- Педагогика дополнительного образования на современном этапе
- Образование для всех

Свыше 140 студентов колледжа приняли участие в конференции, 57 из них выступили с докладами, представив результаты своих исследований.

Пять статей отправлены для публикации в сборнике по материалам краевой студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука – территория исследования» (г. Минусинск), в очной и заочной форме приняли участие в XIII всероссийских с международным участием Далевских чтениях (г. Канск) 17 студентов колледжа, в краевом Савенковском фестивале (г. Красноярск) приняли участие 6 человек, в краевом фестивале «Русской словесности» приняли участие 5 студентов, в VIII региональных Чтениях, посвящённых памяти А.И. Малютиной, приняли участие 7 студентов.

В региональном этапе чемпионата WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание» приняла участие Черепанова Светлана, студентка специальности Дошкольное образование, по компетенции «Дополнительное образование» - Шурганова Анжелика, студентка специальности «Педагогика дополнительного образования», по компетенции «Web-дизайн» - Игнатов Виктор, студент специальности «Прикладная информатика». В компетенции «Начальные классы» студентка специальности «Преподавание в начальных классах» Мамченко Татьяна заняла III место. В апреле 2017 г. Мамченко Татьяна стала победителем краевого профессионального конкурса «Учитель, которого ждут».

4.2 Достаточность и современность источников учебной информации

Библиотека колледжа является структурным подразделением научно-методического отдела и выполняет образовательную, информационную и культурную функции. В библиотеке сосредоточена основная база учебно-методической литературы. Анализ источников учебной информации показывает в основном их достаточность и современность по дисциплинам всех блоков учебного плана специальностей. Обеспеченность студентов учебными печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет составляет 100%.

Укомплектованность библиотечного фонда официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся) соответствует нормативам и составляет 100%.

Работа с информационными ресурсами в библиотеки проводилась по следующим направлениям:

- выдача литературы на абонементе и читальном зале;
- комплектование и пропаганда информации по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- формирование у студентов информационной культуры;
- обеспечение информационно-библиографического обслуживания и пропаганда библиотечных ресурсов через массовые мероприятия и индивидуальные формы работы.

Для более глубокого изучения учебных дисциплин студенты пользовались фондом читального зала. Для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ в читальном зале выдается необходимая литература, включая новинки из числа специализированных газет и журналов, проводятся индивидуальные библиотечно-библиографические консультации, выполняются справки различной тематики.

Все это дало возможность студентам повысить свой профессиональный уровень, расширить познания в других областях. Основным принцип обслуживания пользователей – открытость и доступность библиотечно-информационных сервисов и услуг, совершенствуя при этом традиционные методы работы и осваивая новые библиотечные технологии

В библиотеке установлена система автоматизации библиотек «Ирбис-64», которая полностью отвечает международным требованиям, предъявляемым к системам подобного рода, и поддерживает все отечественные библиографические стандарты и форматы. На основе записей электронного каталога выпускались информационные бюллетени.

Библиотечный фонд постоянно обновляется, пополняясь новыми учениками и учебно-методическими пособиями. В 2016-2017 учебном году комплектование фондов проводилось на основании учебных планов и по заявкам преподавателей. В рамках реализации программы внутренних аудитов предусмотрены корректирующие и предупреждающие действия по улучшению книгообеспеченности специальностей.

В библиотеке созданы комфортные условия для читателей: это и оптимальный режим работы, и комфортная обстановка, читальный зал на 30 посадочных мест, и компьютерная зона с пятью ноутбуками, где можно поработать с электронными документами, координация деятельности библиотеки со всеми структурами колледжа.

За отчетный год в библиотеке было проведено большое количество мероприятий по различным направлениям, с использованием многообразия форм, методов, жанров, с применением новых технологий, использованием творческого потенциала студентов, педагогов, работников библиотеки.

В учебном году важным было участие сотрудников библиотеки в дополнительной краткосрочной образовательной программе повышения квалификации.

V. Анализ востребованности выпускников

5.1 Трудоустройство выпускников

Регулярно в колледже ведется консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации и информирования о состоянии рынка труда. Используются как индивидуальные, так и групповые формы со студентами выпускных групп. Основными методами работы со студентами являются анкетирование, индивидуальные беседы. В ходе индивидуальных консультаций студенты получают информацию об имеющихся вакансиях, о состоянии рынка труда в регионе, где планируют трудоустроиться.

Особое внимание в этом направлении уделяется студентам выпускных групп колледжа. Организован и проведен ежегодный модуль «Карьера». Преподавателями колледжа и психологом проведены тренинги по успешному прохождению собеседования, по правилам телефонных переговоров, проведена деловая игра «Адаптация на рабочем месте», где студенты могли выступить в роли соискателей и прожить разнообразные ситуации трудоустройства на работу. Выпускникам были представлены вакансии, востребованные в регионе в 2017 году.

Выпускники получили информацию по правовым основам поддержки молодых специалистов. Для слушателей состоялся вебинар «Эффективное написание резюме», организованный Томским институтом цифровых технологий.

Активная работа ведется по сбору договоров о целевом обучении. В текущем году заключено 18 договоров с работодателями. Данный вопрос является актуальным в работе коллектива.

В колледже ведется систематический мониторинг трудоустройства выпускников. Создан банк данных выпускников колледжа. Численность выпускников в 2016 году составила 87 человек. 78,2% выпускников колледжа трудоустроились в соответствии с полученной специальностью, 7 продолжили свое обучение в вузах по очной форме, 6 выпускниц находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Для успешного трудоустройства организованы индивидуальные консультации с выпускниками и сохранена процедура распределения выпускников.

5.2 Система взаимодействия с работодателями

Целью работы Центра содействия трудоустройству выпускников является анализ требований потребителей и других заинтересованных сторон к уровню образовательных услуг, оказываемых колледжем.

Колледж взаимодействует с работодателями по таким направлениям, как содействие трудоустройству выпускников колледжа в соответствии с полученной специальностью и выявление проблем молодых специалистов, пришедших на работу в образовательные учреждения.

Взаимодействие с организациями-работодателями осуществлялось через сбор запросов – вызовов о вакансиях через центры занятости населения, районные управления образованием. В настоящий момент поступило 19 заявок, которые обрабатываются и доводятся до выпускников в первую очередь.

Через социальные сети ведется активный обмен информацией с выпускниками относительно их трудоустройства, проводится личное информирование выпускников об имеющихся вакансиях, полученных в результате сотрудничества с потенциальными работодателями.

Проведено анкетирование молодых специалистов с целью определить степень адаптации выпускников в общеобразовательных учреждениях, выявить трудности их адаптационного периода, а также сформулировать пожелания к содержанию образовательного процесса по специальности.

В опросе приняли участие 11 молодых специалистов, которые отмечают, что удовлетворены уровнем знаний и навыков, приобретённых ими в процессе обучения в колледже; педагогическая деятельность привлекает их, прежде всего, возможностью работать с детьми и возможностью реализовать свой творческий потенциал. Выпускники отмечают важность педагогической практики, т.к. она дала огромный опыт в профессиональной деятельности. Наибольшие трудности в начале педагогической деятельности вызывает ведение документации, это отметили 4 молодых педагога. Отмечают также отсутствие опыта, низкую заработную плату, установление дисциплины в классе, нехватку времени на ведение документации. Практически все выпускники желали бы остаться работать в школе и продолжить учебу.

В результате анкетирования можно сделать вывод о том, что у выпускников не пропало желание работать по специальности, педагогическая деятельность по-прежнему привлекает молодых специалистов, несмотря на некоторые трудности, с которыми приходится сталкиваться в процессе работы.

Об участии работодателей в реализации ОПОП специальностей колледжа свидетельствуют следующие данные.

Участие работодателей в реализации ОПОП

Таблица 11

Наименование специальностей	Количество организаций-работодателей, участвующих в реализации ОПОП		Количество физических лиц, представителей организаций работодателей	
	2015 г.	2016 г.	2015 г.	2016 г.
Изобразительное искусство и	8	8	35	37

черчение				
Преподавание в начальных классах	7	7	69	67
Педагогика дополнительного образования	2	7	3	18
Дошкольное образование	2	8	38	38
Прикладная информатика (по отраслям)	8	13	10	15
Всего	21	43	155	175
В 2014 г. - 122				

Формы участия работодателей в реализации ОПОП:

- экспертиза документов, разработанных преподавателями колледжей;
- участие в разработке документов, контрольно-оценочных средств;
- руководство и сопровождение студентов в ходе профессиональной практики;
- участие в оценке сформированности общих и профессиональных компетенций в ходе экзаменов (квалификационных), Государственной итоговой аттестации;
- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций в ходе конкурсов профессионального мастерства;
- демонстрация профессионального мастерства и инновационных образовательных практик;
- участие в круглых столах по отдельным вопросам подготовки специалистов;
- участие в анкетировании (по запросу колледжа).

Новая форма участия в 2016 году – участие студентов в семинарах, проводимых базовыми организациями (Семинар по работе с новым оборудованием в условиях дошкольного образовательного учреждения для студентов специальности «Дошкольное образование»).

VI. Анализ организации внеучебной деятельности как необходимое условие становления профессиональных компетентностей

6.1 Система воспитательной работы в колледже

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса и регламентируется следующими локальными нормативными документами: Программой развития колледжа, Концепцией воспитательной работы колледжа на 2016-2021 гг., Программой развития воспитательной работы на 2012-2017 гг., программами развития групп. В нормативных документах четко обозначены результаты воспитательной работы колледжа и виды деятельности, способствующие его достижению. Воспитание понимается как целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся.

Основной целью воспитательной деятельности колледжа является создание условий для формирования общекультурных и профессиональных компетентностей будущего специалиста. Общая цель воспитания достигается на протяжении всего образовательного процесса. В условиях реализации ФГОС воспитательная система колледжа выстраивается с ориентацией на компетентностную модель личности выпускника. Развитие воспитывающей образовательной и социокультурной среды колледжа реализуется по следующим направлениям: развитие студенческого самоуправления, молодежных инициатив, волонтерского движения, взаимодействие с социальными партнерами, создание структуры дополнительного образования и досуга для реализации потребностей и интересов в творческой самодетельности, спорте, художественном творчестве и т.д. В соответствии с концепцией воспитательной работы в качестве основных были определены четыре интегрированных направления: гражданско-

патриотическое, культурно-нравственное, профессионально-трудовое, спортивно-оздоровительное. Реализация концепции воспитания осуществляется с помощью включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

Реализация **гражданско-патриотического** направления осуществлялась через мероприятия, посвященные памятным датам истории Отечества, участие студентов в смотре литературно – музыкальных композиций «Города - герои», инициированном Советом ветеранов г. Енисейска, во Всероссийском дистанционном конкурсе «Великая Победа», конкурсе творческих работ о поисковом движении России им. Ю.М. Иконникова в номинации «Патриот – есть ли слово лучше?!» и др.

В этом учебном году колледж отметил свой юбилей - 85 лет. Ряд мероприятий были посвящены истории колледжа, где студенты могли участвовать в качестве исследователей. Например, интеллектуально - поисковая игра «Исторический калейдоскоп - 85», фестиваль проектов «Студенческие инициативы колледжу», студенты стали организаторами квест-игры «Знакомство с колледжем» для школьников г. Енисейска и др.

Большой интерес студенты колледжа проявляют и в изучении истории своей малой Родины - они стали участниками городских мероприятий, посвященных юбилею города, таких как интерактивная выставка «Енисейск: вчера, сегодня, завтра», круглый стол в рамках межконфессионального форума «Енисейск-400» и др.

Самым массовым мероприятием стал IX региональный форум «Гражданственность через образование», в 2016 - 2017 году он проводился под девизом «Мы - россияне!». Деятельность форума направлена на укрепление и развитие общенационального сознания, гражданской солидарности, воспитание у граждан чувства гордости за достижения страны, активизацию интереса к изучению истории, культуре и традициям России, а также на поддержку инициативной молодежи.

В рамках форума студенты стали участниками научно-практической конференции «Гражданская активность: опыт, проблемы, перспективы», мастер - классов «Молодежь как драйвер современного общества», «Самоидентификация через изучение истории повседневности», «Мы дети одной страны», «Я ребенок - я гражданин», творческих площадок «Моя территория», «Все, что сердцу дорого, это - наша Родина», интерактивных площадок «Векторы развития СМИ», «Будущее начинается сегодня», «Азбука юного гражданина», в работе ток-шоу – «Гражданственность - это флаг или флюгер?», в конкурсе уличных флеш-мобов «Время действовать!».

В мероприятиях гражданско-патриотического направления приняли участие 90% студентов.

Культурно-нравственное направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника.

В течение года студенты колледжа приняли участие в мероприятиях разного уровня - в рамках регионального форума в работе творческой площадки «Содружество муз», в краевых и городских культурных мероприятиях - «Дни немецкой культуры в Красноярске», краевом мероприятии «Новый фарватер» для северных территорий.

С целью развития творческих способностей студентов отделом воспитательной работы совместно со студенческим советом и кураторами групп организуются и проводятся досугово-развлекательные и культурно-просветительские мероприятия: праздник «День знаний», торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя, интерактивные творческие площадки в рамках мероприятия «Осеннее настроение», вечер встречи выпускников в рамках празднования юбилея колледжа, творческая площадка «Молодежные ритмы», новогодняя акция «С Новым

годом, студнарод!», «Студенческий бал», посвященный Дню Российского студента, что позволило студентам проявить свои творческие способности.

Активно работает вокальная группа колледжа (руководитель Карасев В. И.), студенческие театры «Петрушка» и «Премьера» (руководитель Рудаковская Н. А.) Студенты приняли участие в XVIII Международном телевизионном конкурсе «Созвездие талантов» в номинации «Театральное представление», в традиционном краевом мероприятии «Творческие встречи» и др.

С целью духовного обогащения студенты активно посещают концерты, спектакли. Например, в этом учебном году студенты колледжа посетили оперу «Боярыня Морозова», концерт «С любовью к Вам!» Красноярского государственного театра оперы и балета, концерты коллективов Красноярской филармонии «Яхонт» и «Вольница», концерт коллектива енисейских бардов, посвященный творчеству С. Есенина, приняли участие во Всероссийской акции «Ночь искусств».

В Год кино для студентов колледжа были организованы коллективные просмотры фильмов «Землетрясение», «28 панфиловцев», «Викинг». В рамках работы дискуссионного клуба «Златоуст» были организованы просмотры и обсуждения лучших короткометражных фильмов 2016 года - «Что имя тебе мое?», «Цирк бабочек», «Гелий».

В этом учебном году для студентов колледжа были организованы традиционные встречи с представителями разных общественных организаций, проведены профилактические беседы «Нет наркотикам!», «Береги сердце», «Опасный Интернет» и др.

Студенты молодежной организации «Ремикс» продолжили работу в клубе «Молодежных игр».

Комплекс мероприятий направлен на формирования общекультурных компетентностей студентов и соответствует реализации ФГОС во внеурочной деятельности.

В мероприятиях этого направления приняли участие **85%** студентов.

Профессионально-трудовое направление ориентировано на профессионально-практическую подготовку студентов.

С целью формирования профессиональных качеств специалиста студенты колледжа стали участниками Регионального чемпионата молодых профессионалов «WorldSkills Russia-2017».

В целях повышения профессионального уровня по освоению учебных дисциплин студенты колледжа успешно участвуют в таких мероприятиях, как Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ», Международный конкурс по иностранному языку «Лев», Всероссийская олимпиада с международным участием по русскому языку, промоакция Педагогического класса, Международный арт-проект «Ангелы мира», Всероссийский конкурс учебно-методических разработок «Страна талантов», мастер-классы по декоративно - прикладному искусству в г. Лесосибирске, поисковый турнир для групп специальности «Прикладная информатика», «Роботех - 2016», Международный творческий конкурс «Лира», Всероссийский конкурс «Древо талантов» и др.

Формированию исследовательской компетентности способствуют научно-познавательные мероприятия, такие как студенческая научно-практическая конференция «Учись. Твори. Исследуй» имени династии Баландиных. В этом году в работе секций конференции приняли участие 45 % студентов. Студенты регулярно принимают участие в международной научно-практической конференции «Далевские чтения» (г. Канск). Профессиональные компетентности студентов формируются и за счет мероприятий профессионально - трудовой направленности - фестиваль русской словесности (г. Ачинск), IX Савенковский студенческий фестиваль педагогических идей (г. Красноярск). По инициативе преподавателей предметно-цикловой

комиссии «Изобразительное искусство и черчение» проводится Суриковская неделя, где студенты участвуют в мастер-классах, конкурсах набросков, каллиграфии, дизайна.

Студенты специальности активно участвуют в выставочной деятельности. Так, в 2016-2017 учебном году персональную выставку под названием «Фон» открыла студентка 539 группы Шубина М., студентка 439 группы Семина К. представила выставку рисунков - портретов «Кто был однажды нарисован, имеет право быть всегда». Для студентов этой специальности постоянно организуются встречи с художниками – профессионалами.

Большая работа по профессиональному росту ведется со студентами специальности «Прикладная информатика». Для них организуется поисковые компьютерные турниры, предметные конкурсы «Маникен челендж», «Большой кроссворд», круглые столы, выставки. В этом учебном году студенты данной специальности под руководством Рудаковской Н. А. приняли участие в международном творческом конкурсе «Млечный путь» в номинации «Видео», Международном конкурсе детского и юношеского творчества и педагогического мастерства «Парус надежды-2016», IV Всероссийском молодежном фестивале социальной рекламы «Наше время» и др.

С целью формирования профессиональных качеств для студентов I курсов проводится образовательный модуль «Педагогом быть, а это значит...».

Методисты межрайонного ресурсного центра по работе с одаренными детьми вовлекают студентов в работу по данному направлению во время интенсивных школ и образовательных модулей, студенты получают опыт общения, который закрепляют на практике. В мероприятиях **профессионально-трудового** направления приняли участие **85 %** студентов.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни. Студенты колледжа активно участвуют в мероприятиях: Всероссийский День бега «Кросс нации-2016», Всероссийская акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», Всероссийская акция «Лыжня России-2017». В начале учебного года студентами колледжа и преподавателями физической культуры был организован туристический слет. Большой интерес вызвали у студентов соревнования в рамках комплекса ГТО. В этом учебном году прошли соревнования по легкой и тяжелой атлетике, зимним видам спорта.

В целях пропаганды здорового образа жизни ежегодно в колледже проводятся соревнования по русской лапте, настольному теннису, дартсу, стрельбе из пневматической винтовки, жиму штанги лежа, баскетболу, волейболу, полиатлону, троеборью, футболу. В этом году была проведена спортивная игра, посвященная Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!». Студенты колледжа совместно с преподавателями активно участвуют в спартакиаде трудовых коллективов.

В профилактических целях в колледже проводятся специальные акции. 65 % студентов приняли участие в акциях, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом, акции «Молодежь против СПИДа», «Дне здорового сердца», «Подари жизнь» и др. Участие в акциях дает возможность студентам стать организаторами дебатов, подготовить информационные листы, провести мастер - классы. Показателем работы **спортивно-оздоровительного** направления является регулярное участие **85 %** студентов в спортивно-массовых мероприятиях в течение всего периода обучения.

Студенческое самоуправление. 102 студента (45% от общего количества студентов) являются непосредственными участниками процесса студенческого самоуправления - это представители активов групп, старосты, представители студенческого совета. Процесс студенческого самоуправления предусматривает:

- работу студенческого совета и совета старост;
- работу активов групп;
- работу секторов по направлениям деятельности;
- работу информационной студенческой службы (газета «Палитра», студенческое телевидение «ПроСтуда ТВ»);
- ведение рейтинговой системы в группах;
- работу в Совете колледжа.

В течение года регулярно проходили собрания старостата и студсовета по текущим вопросам, все решения доводились до сведения студентов. Студентами были организованы мероприятия, ставшие уже традиционными в колледже, такие как День самоуправления, День студента, Школа актива, акции по профилактике соблюдения правил внутреннего распорядка студента и др.

Ежемесячно выпускаются новости о студенческой жизни в колледже.

Представители студенческого совета активно участвуют в мероприятиях разного уровня, знакомятся с программами молодежной политики края, участвуют в Краевой школе волонтеров. На протяжении ряда лет отмечается положительная динамика работы студенческого самоуправления.

Студенческие инициативы

Волонтерская деятельность. Волонтерским отрядом студентов «Родом из Енисейска» в 2016-2017 учебном году организовано 14 социально-добровольческих мероприятий для воспитанников реабилитационного центра «Енисейский», детей инвалидов города. Среди них праздник шаров, Международный день инвалидов «Дарите сердца доброту», мастер - классы, акция «Добрая елка», акция «Зимние забавы» для воспитанников РЦ Енисейского, познавательные конкурсы и игр. Студенты стали активными участниками благотворительных акции «Протяни руку помощи», «Теплая зима», «Нравнодушный Енисейск». Всего в организации и проведении мероприятий принимает участие **50 % студентов.** Самыми активными участниками и организаторами благотворительных акций стали студенты **ММОО «Ремикс»** - молодежной общественной организации Енисейского педагогического колледжа.

В проектную деятельность включено 12 групп с от 1 до 5 курсов, 113 студентов.

В сентябре-октябре 2016 года проведены консультации для студенческих команд – участниц конкурса проектов «Студенческие инициативы колледжу». На консультациях поднимались вопросы по требованиям к оформлению проекта, по содержанию проекта, по презентации и защите проекта. В консультациях приняло участие 8 групп – это студенты разных специальностей.

В конкурсе «Студенческие инициативы колледжу», посвященном 85-летию Енисейского педагогического колледжа, было представлено 14 проектов. Среди них: социальных - 4, творческих – 6, экологических – 1, образовательных – 2, исследовательских проектов – 1.

Результаты проектной деятельности

Таблица 12

Наименование проекта, проектное событие	Длительность проекта / степень реализации	Позиция студентов Кол-во участник	Результат	Внешняя экспертиза
«Дизайн-проект оформления сцены к 85-летию	Краткосрочный/ реализован	Разработчики, исполнители		Жюри конкурса, эксперты сторонних организаций

Енисейского педагогического колледжа»		12 чел		
«К Енисейскому педагогическому колледжу с любовью. Скрапбукинг»	Краткосрочный/реализован	Разработчики, исполнители 8 чел.		Жюри конкурса, эксперты сторонних организаций
«Точки соприкосновения»	Краткосрочный/реализован	Разработчики, исполнители 8 чел	II место	Жюри конкурса, эксперты сторонних организаций
«Сладкий колледж»	Краткосрочный/реализован	Разработчики 2 чел.	Приз зрительских симпатий	Жюри конкурса, эксперты сторонних организаций
«Виртуальная галерея ХГО»	Краткосрочный/реализован	Разработчики 2 чел.		Жюри конкурса, эксперты сторонних организаций
«История колледжа глазами выпускников. Спецвыпуск газеты «Палитра»	Краткосрочный/реализован	Разработчики, исполнители 10 чел.		Жюри конкурса, эксперты сторонних организаций
«Зимний сад»	Краткосрочный/реализован	Разработчики, исполнители 6 чел.	I место	Жюри конкурса, эксперты сторонних организаций
«Праздник двора»	Краткосрочный/реализован	Разработчики, исполнители 20 чел.		Жюри конкурса, эксперты сторонних организаций
«Марафон добрых дел»	Краткосрочный/реализован	Разработчики 4 чел Исполнители 45 чел.	III место	Жюри конкурса, эксперты сторонних организаций
«Енисейский педагогический колледж в зеркале статистики»	Краткосрочный/реализован	Разработчик 1 чел		Жюри конкурса, эксперты сторонних организаций
«Континуум 2016»	Краткосрочный/реализован	Разработчики, исполнители 3 чел		Жюри конкурса, эксперты сторонних организаций

Проект «Енисейск самобытный», «Енисейск ремесленный» (реализован в 2016 году) представлен на Краевой конференции «Роль НКО в развитии туризма в Красноярском крае». Команда проекта приглашена для участия в ярмарке туристических услуг г. Красноярск и получила Благодарственное письмо за экспертную работу.

Показатели и результаты оценки воспитательной работы в 2016-2017 учебном году

Таблица 13

Содержание	Показатели	Результаты
Оценка системы воспитательной работы	Общее количество проведенных мероприятий, (единиц)	Всего мероприятий разного уровня с участием студентов колледжа – 104 Мероприятий, проведенных и организованных в колледже - 83

в том числе:		24
-профессионально-трудовых (единиц)		
-социально-добровольческих (единиц)		11
-социально-правовых (единиц)		4
-научно-познавательных (единиц)		8
-досугово-развлекательных (единиц)		10
-культурно-просветительских (единиц)		15
-спортивные (единиц)		19
Количество мероприятий, связанных с волонтерской деятельностью (единиц)		14
Количество мероприятий по профилактике правонарушений (единиц)		6
Количество мероприятий, в которых задействовано самоуправление (единиц)		55
Количество правонарушений, совершенных студентами (единиц)		0
Количество образовательных учреждений, организаций города, с которыми колледж активно сотрудничает по различным направлениям деятельности (единиц + описание мероприятий)	18	
	МО МВД России «Енисейский»	Проведение профилактических бесед по правонарушениям
	Районный реабилитационный центр «Енисейский»	Проведение шефских мероприятий для воспитанников
	Выставочный зал г. Енисейска	Организация персональных выставок, проведение мастер-классов, встречи с художниками
	Краеведческий музей г. Енисейска	Экскурсии, этнографические дефиле, мастер –классы, реализация проекта «Енисейск Самобытный »
	Архив Енисейского района	
	«Музей рубанков»	
	Музей - усадьба «Фотоизба»	
	Культурный центр г. Енисейска	Посещение, концертов, творческих вечеров, театральных постановок
	Городской дом культуры	
	Красноярский государственный художественный институт	Проведение мастер-классов, выставок, совместные проекты: Суриковская неделя, Дельфийские игры. Олимпиады
	Телестудия телевидения Енисейского района «Енисей-Информ ТВ»	Сотрудничество по работе студенческого телевидения, освещение мероприятий колледжа в СМИ

		Межрайонный ресурсный центр по работе с одаренными детьми	Тьюторское сопровождение детей
		Районный молодежный центр	
		Районные и городские образовательные учреждения, колледжи края	Культурно просветительские мероприятия, акции. Форум «Гражданственность через образование»
		Совет ветеранов г. Енисейска	Смотр литературно музыкальных композиций «Города герои»
		Комитет по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике	Организация городских акций «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» и др. Участие в спартакиаде трудовых коллективов
		Отдел по предупреждению правонарушений несовершеннолетних г. Енисейск	Профилактические беседы, по правовым нормам и социальной защите несовершеннолетних
		Спортивные секции. Численность/ удельный вес 110 / 35%	Баскетбол
			Футзал
			Стрельба из пневматической винтовки
			Тяжелая атлетика
Фитнес			
Настольный теннис			
Лыжные гонки			
Тяжелая атлетика			
Кроссфит			
Футбол / Мини - футбол			
Волейбол			

Платные образовательные услуги

В текущем году платные курсы проходили для старшекласников и дошкольников. С октября традиционно начала работу студия «Дошколенок», в которую набраны дети 5 и 6 лет. Открыто 3 группы. Количество групп увеличилось в связи с возросшим спросом на данную услугу. С сентября планируется набор дошкольников в новые группы.

С января начали работу платные образовательные курсы для старшекласников по истории, обществознанию и информатике. Количество слушателей курсов составило 73 человека.

**Показатели деятельности
КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»**

п/п	Содержание	Показатели	Ответственные
1.	Оценка образовательной деятельности содержания и качества подготовки обучающихся организации учебного процесса управления организации	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: по очной форме обучения (человек)	Среднегодовая 384 человека 317 человек
		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (единиц)	5
		Численность студентов, зачисленных на первый курс по очной форме обучения, за отчетный период (человек)	147
		Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (человек / %)	5 1,3%
		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников (человек / %)	88 84%
		Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (человек / %)	30 /11%
		Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (человек / %)	110 35%
		Конкурс при поступлении по специальностям и в среднем по колледжу (человек на место)	специальность «Изобразительное искусство и черчение» – 1,5 по колледжу – 1,0
		Результаты итоговой аттестации студентов	См. текст
		Количество баз профессиональной практики, заключенных договоров с базами практики	43

		Участие работодателей в реализации ОПОП	См. текст
2.	Оценка востребованности выпускников	Количество поданных работодателями заявок (единиц)	14
		Количество /удельный вес удовлетворенных заявок (единиц / %)	57%
		Численность/удельный вес трудоустроившихся выпускников по полученной специальности (единиц / %)	78,2%
		Описание системы взаимодействия с работодателями	См. текст
3.	Оценка системы воспитательной работы	Общее количество проведенных мероприятий, (единиц) в том числе:	
		- профессионально-трудовых (единиц)	24
		- социально-добровольческих (единиц)	11
		- социально-правовых (единиц)	4
		- научно-познавательных (единиц)	8
		- досугово-развлекательных (единиц)	10
		- культурно-просветительских (единиц)	15
		Количество мероприятий, связанных с волонтерской деятельностью (единиц)	14
		Количество мероприятий по профилактике правонарушений (единиц)	6
		Количество мероприятий, в которых задействовано самоуправление (единиц), в том числе количество мероприятий, организованных самоуправлением (единиц)	55
		Количество правонарушений, совершенных студентами (единиц)	0
		Количество образовательных учреждений, организаций города, с которыми колледж активно сотрудничает по различным направлениям деятельности (единиц + описание мероприятий)	18
		Количество действующих проектов (единиц)	1
		Организация спортивно-массовой работы	
Наличие спортивного клуба (да/нет)	да		
Количество спортивных секций	19		
Численность/удельный вес численности студентов, занятых в спортивных секциях	110/35%		
4.	Оценка системы дополнительного образования	Количество образовательных модулей	22
		Численность/удельный вес численности студентов, занятых в работе модулей дополнительного образования	210 / 68%
		Другие формы дополнительного образования. Численность/удельный вес численности студентов, занятых в других формах дополнительного образования	17 5%

5.	Оценка качества кадрового обеспечения	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (человек / %)	97/50-52%
		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек / %)	50/ 47 - 94%
		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: (человек / %) высшая (человек / %) первая (человек / %)	50/31 – 62% 50/9 -18%
		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников (человек / %)	36/ 72%
		Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников (человек / %)	50/0
		Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в научно-исследовательской деятельности (конференции, форумы и др.) (человек / %)	19 38%
6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	Количество методических разработок (единиц)	19
		Процент обеспечения программы УМО (по дисциплинам и МДК)	100
		Количество электронных образовательных ресурсов для обеспечения учебного процесса	132 (медиаотека, CD диски для 1 курса, 10-11 классов, начальной школы)
		Количество методических разработок, пособий, обеспечивающих самостоятельную работу	6
		Количество электронных учебников, обеспечивающих образовательный процесс	14
7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	Обеспеченность обучающихся учебными печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет	4,08 экз./100%

		Укомплектованность библиотечного фонда официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся)	4,6 экз. на 100 обучающихся
		Наличие читального зала библиотеки, в том числе: (да/нет): - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (да/нет); - оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов (да/нет) - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, читального зала (да/нет)	да да да
8.	Оценка инфраструктуры качества материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (м ²)	2173 _{м²} в расчете на 1 студента 6,6 _{м²}
		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (единиц)	30
		Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях (человек / %)	384/73 нуждающихся - 0
		Количество мест в общежитии (единиц)	100
9.	Оценка финансово-экономической деятельности	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (тыс. руб.)	66461,20
		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (тыс. руб.)	66461,20/48=1384,61
		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (тыс. руб.)	3347,53/48=69,74
		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона (%)	160,2%
10.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества	Полнота и актуальность информации о колледже и его деятельности, размещенной на официальном сайте в том числе на официальном сайте в сети	да

	колледжа, касающиеся и открытости доступности информации	Интернет www.bus.gov.ru)	
		Наличие на официальном сайте в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	да
		Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	да
		Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в колледж от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте колледжа)	да
11.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности колледжа, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - материально-техническое и информационное обеспечение организации; - наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся; - условия для индивидуальной работы с обучающимися; - наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся; - наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся. 	<p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p>
12.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности колледжа, касающиеся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	<p>Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг;</p> <p>- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.</p>	<p>94,8%</p> <p>92,2%</p>
13.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности колледжа,	<p>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг;</p> <p>- доля получателей образовательных</p>	97,4%

