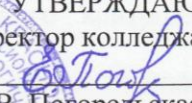


 СК-НПА-52-16	Министерство образования Красноярского края
	КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»
	Положение о текущем контроле успеваемости студентов в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Енисейский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор колледжа

 Е.В. Погорельская
 28 января 2016г.
 ПРИНЯТО
 Советом колледжа
 протокол № 48 (2)
 от 28 января 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле успеваемости студентов в Краевом государственном
бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Енисейский
педагогический колледж»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального (далее - ФГОС СПО) по специальностям, реализуемым в колледже;
- Устава Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Енисейский педагогический колледж» (далее – колледж).

Положение регламентирует содержание и порядок организации текущего контроля успеваемости обучающихся колледжа.

1.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся является одной из форм оценки качества освоения обучающимися учебного содержания, определенного рабочими программами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, разработанных преподавателями колледжа в соответствии с ФГОС СПО.

1.3 Текущий контроль успеваемости студентов является неотъемлемой частью образовательного процесса в колледже и одной из форм аттестации студентов наряду с промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

1.4 Текущий контроль успеваемости обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку. Проводится для оценки уровня освоения дисциплины (модуля) с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, междисциплинарному курсу (далее – МДК), профессиональному модулю в целом;
- уровня сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений работать самостоятельно с учебной и справочной литературой;
- уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности.

1.5 Система текущего контроля успеваемости обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения студентами содержания ФГОС СПО по специальностям;
- использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, предметно-цикловой комиссии (далее – ПЦК), отделения и колледжа.

1.6 Текущий контроль успеваемости студентов обеспечивает

- для студентов:
 - стимулирование систематической, самостоятельной и творческой учебной деятельности;
 - контроль и самоконтроль учебных достижений и их регулярную и объективную оценку;
 - рациональное и равномерное распределение учебной нагрузки в течение семестра;
 - воспитание ответственности за результаты своего учебного труда.
- для преподавателей:
 - повышение эффективности различных форм учебных занятий;
 - разработку необходимых учебно-методических материалов для учебных занятий и самостоятельной работы студентов;
 - непрерывное управление учебным процессом;
 - объективность оценки учебных достижений студентов и своего собственного труда.

1.7 Система текущего контроля включает планирование, организацию и проведение контрольно-оценочных мероприятий по всем учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям в целом.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль успеваемости осуществляется для всех студентов колледжа, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в соответствии требованиям ФГОС СПО по специальностям, реализуемых в Колледже.

2.2 Текущий контроль успеваемости студентов планируется преподавателем в соответствии с календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, МДК и доводится до сведения студентов в начале каждого семестра либо в начале изучения учебной дисциплины, МДК (в случае если дисциплина, МДК начинает изучаться не в начале семестра).

Ответственность за организацию и эффективность текущего контроля несут преподаватели, которые определяют формы и методы текущего контроля, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий.

Для проведения текущего контроля преподаватели осуществляют разработку контрольно-оценочных средств. Процедура разработки контрольно-оценочных средств регламентируется «Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»

2.3 Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного учебным планом на соответствующую дисциплину, МДК, профессиональный модуль. Текущий контроль может проводиться на любом из видов учебных занятий.

2.4 Текущий контроль успеваемости может осуществляться в следующих формах:

- устный опрос на лекциях, семинарских и практических занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических расчетно-графических работ;
- контрольная работа по отдельной дисциплине или МДК;
- защита практических и лабораторных работ;
- защита проектов;
- защита рефератов;
- тестирование, в том числе компьютерное;
- контроль аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;
- коллоквиумы.

Возможны и другие формы текущего контроля, определяемые преподавателем.

2.5 Виды текущего контроля: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль студентов проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе контроля их знаний

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации

Формы оперативного контроля: контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных занятий, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.)

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала

2.6 Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале. Отметка за выполненную письменную работу заносится в журнал группы к следующему занятию (в течение 2-3 дней после занятия).

2.7 Совокупность оценок по текущему контролю может являться основой семестрового зачета.

2.8 Рекомендуемые критерии оценок текущего контроля. В критерии оценки текущего контроля знаний студентов входят:

- уровень освоения студентами программного материала (полнота, глубина, прочность, системность)
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, ясность изложения;
- степень самостоятельности студента;
- логичность, грамотность речевого изложения.

Оценка «отлично» ставится за точное и прочное владение материалом в заданном объеме, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике; в письменной работе не должно быть ошибок, при устном опросе речь студента должна быть логически обоснована и стилистически правильна.

Оценка «хорошо» ставится за прочное владение материалом при малозначительных неточностях, пропусках и ошибках, правильные действия по применению полученных знаний на практике, четкое изложение материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится за владение материалом с заметными пробелами, ошибками, неточностями, но такими, которые не препятствуют дальнейшему обучению и которые исправляются после дополнительных вопросов или наводящих вопросов; правильные действия по применению полученных знаний на практике;

Оценка «неудовлетворительно» ставится за незнание материала, большое количество ошибок в устном ответе или письменной работе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

2.9 При подведении итогов текущей аттестации учитывается посещаемость студентом учебных занятий. Пропуски учебных занятий без уважительной причины, количество которых превышает 40% аудиторных занятий по дисциплине, являются основанием для не аттестации студента.

Систематические неудовлетворительные оценки по текущему контролю успеваемости свидетельствуют о невыполнении обучающимся обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы является основанием первоначально для мер дисциплинарного воздействия, а в последствии основанием для досрочного прекращения образовательных отношений с обучающимся.

2.10 Документами учета текущего контроля успеваемости является журнал группы и ведомости результатов текущего контроля по учебной дисциплине, МДК.

Ведомости разрабатываются преподавателем с учетом проверяемых в ходе текущего контроля знаний и умений.

Ведомости текущего контроля обобщаются в сводную ведомость «Оценка достижений обучающихся по результатам текущего контроля освоения программы учебной дисциплины», которая используется в ходе промежуточной аттестации.

Ведомости текущего контроля хранятся у преподавателя, осуществляющего преподавание по учебной дисциплине, МДК в течение всего периода обучения студентов в Колледже, после чего уничтожаются.

2.11 Заведующие отделениями, кураторы студенческих групп, преподаватели должны постоянно анализировать качество подготовки обучающихся на основании результатов текущего

контроля знаний. Анализ результатов и предложения по повышению качества подготовки выносятся на заседание административного, педагогического совета.

2.12 Для непрерывного управления учебным процессом, а также стимулирования систематической учебной деятельности обучающихся в колледже проводится текущая аттестация.

3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

3.1 Результат текущего контроля успеваемости и текущей аттестации студента по каждой дисциплине, МДК, профессиональному модулю выраженный в оценках «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «не аттестация».

3.2 Успешное прохождение студентом текущего контроля знаний и текущей аттестации является основанием его допуска к промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного).

3.3 В случае получения неудовлетворительной оценки или не аттестации по результатам текущего контроля знаний и текущей аттестации, студент не допускается до промежуточной аттестации по дисциплине до ликвидации задолженностей. На ликвидацию задолженностей по текущей аттестации студенту предоставляется не более 10 дней.

3.4 В случае выявления стабильно высокого уровня подготовки студента по дисциплине, ответственного отношения к учебному труду преподаватель вправе по итогам текущего контроля и текущей аттестации выставить студенту оценку за промежуточную аттестацию по дисциплине автоматически.

3.5 Для непрерывного управления учебным процессом, а также стимулирования систематической учебной деятельности обучающихся в колледже проводится текущая аттестация. Текущая аттестация - итог текущего контроля успеваемости студентов по каждой учебной дисциплине, МДК.

Текущая аттестация подводятся дважды в семестр, соответственно:

- в I полугодии учебного года – в 3 декаде октября и декабре перед началом экзаменационной сессии;
- во II полугодии – в 3 декаде марте и, в зависимости от календарного учебного графика, в мае или июне перед началом экзаменационной сессии.

3.5 Результаты текущей аттестации №1 и №2 фиксируются преподавателями учебных дисциплин и МДК в журналах групп. Результаты текущей аттестации №1 фиксируются кураторами групп в рубежных ведомостях.

Рубежные ведомости №1 «Учет результатов текущей аттестации студентов» сдаются кураторами групп заведующему отделением, который анализирует результаты текущего контроля успеваемости студентов по специальности, составляет аналитическую справку и предоставляет её в учебную часть до 1 ноября и 1 апреля текущего учебного года.

Учебные сектора студенческих групп составляют «Рубежную ведомость ½», в которой подводят итоги по каждому студенту (фиксируют количество «5», «4», «3», «2» и «не аттестаций»). По данным этого документа определяется рейтинг студенческих групп по показателю «Результаты учебной работы».

На основании результатов текущей аттестации №2 преподаватели осуществляет допуск студентов к промежуточной аттестации.