

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Енисейский педагогический колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа

Е.В. Погорельская

Приказ № 95 от «31» август 2017 г.

М.П.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

2017-2022

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Енисейский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки (далее ОПОП СПО – ППССЗ) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1384 от 27.10.2014 г.

ОПОП СПО – ППССЗ углубленной подготовки по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение **рассмотрена и принята** на заседании Педагогического совета КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж» (протокол №1 от 30.08.2017 г.).

ОПОП СПО – ППССЗ углубленной подготовки по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение **согласована** с работодателями.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП СПО - ППССЗ
- 1.2. Характеристика подготовки по специальности

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды деятельности

3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО - ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

4. Структура ОПОП СПО – ППССЗ

5. Условия реализации ОПОП СПО – ППССЗ

- 5.1. Характеристика социокультурной среды
- 5.2. Организация практики
- 5.3. Кадровое обеспечение
- 5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.5. Материально-техническое обеспечение

6. Система контроля и оценки качества освоения ОПОП СПО – ППССЗ

- 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 7.1. Учебный план
- 7.2. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла
- 7.3. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
- 7.4. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла
- 7.5. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла
 - 7.5.1. ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины
 - 7.5.2. ПМ.00. Профессиональные модули

Приложения

- 1. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам
- 2. Сведения об обновлении ОПОП СПО – ППССЗ
- 3. Информация об активных и интерактивных формах проведения занятий
- 4. Перечень баз учебной и производственной практики
- 5. Список преподавателей
- 6. Перечень методических материалов, разработанных преподавателями
- 7. Перечень учебной литературы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, перечень периодических изданий
- 8. Перечень учебного оборудования для выполнения лабораторных и практических работ
- 9. Лицензионного программного обеспечения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, реализуемая в КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1384 от 27 октября 2014 г.

ОПОП СПО - ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (профессиональных модулей) и другие материалы, обеспечивающие подготовку обучающихся: программы учебной и производственной практики, учебно-методические материалы, различные оценочные средства.

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП СПО - ППССЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение в КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж» составляют ниже перечисленные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

- Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» № 6-2519 от 26 июня 2014 г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" N 464 от 14 июня 2013 г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» N 291 от 18 апреля 2013 г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" N 968 от 16 августа 2013 г.;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» № 06-259 от 17 марта 2015 г.;

- Устав КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж (далее – Колледж) и локальные нормативные акты.

1.2. Характеристика подготовки по специальности

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП СПО - ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ОПОП СПО - ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Учитель изобразительного искусства и черчения	3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		4 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ОПОП СПО - ППССЗ углубленной подготовке по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 199 недель, в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	132 нед.
Учебная практика	18 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	32 нед.
Итого	199 нед.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ОПОП СПО - ППССЗ.

Срок освоения ОПОП СПО - ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель;

промежуточная аттестация – 2 недели;

каникулы – 11 недель.

Срок получения СПО по ОПОП СПО - ППССЗ углубленной подготовке по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 251 неделю, в том числе:

Обучение по учебным циклам	171 нед.
Учебная практика	18 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	9 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	43 нед.
Итого	251 нед.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению в общеобразовательных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс обучения изобразительному искусству и черчению при проведении занятий и организации внеурочной деятельности;
- задачи, методы, средства и процесс воспитания при реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам организации урочной и внеурочной деятельности по изобразительному искусству и черчению;
- документационное обеспечение обучения и воспитания детей в процессе реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению в общеобразовательных организациях.

2.3. Виды деятельности

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (п. 4.4) учитель изобразительного искусства и черчения (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

4.4.1. Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях.

4.4.2. Преподавание черчения в общеобразовательных организациях.

4.4.3. Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения.

4.4.4. Организации внеурочной деятельности обучающихся в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

4.4.5. Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО – ППССЗ

3.1. Общие компетенции

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (п. 5.3) Учитель изобразительного искусства и черчения (углубленной подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12.*¹ Систематизировать и предъявлять, презентовать результаты деятельности (творческой, педагогической) в форме портфолио.
- ОК 13.* Владеть системой коммуникативных и психологических средств (методов, форм, техник, технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования её реакции.
- ОК 14.* Владеть нормами русского литературного языка при выстраивании отношений со всеми участниками образовательного процесса.
- ОК 15.* Принимать обоснованные решения на основе анализа экономической ситуации в организации, в образовательной сфере.

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (п. 5.4) учитель изобразительного искусства и черчения (углубленной подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

5.4.1. Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях.

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.
- ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения.
- ПК 1.4. Анализировать занятия изобразительного искусства.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.
- ПК 1.6*. Владеть технологией выполнения педагогического рисунка на доске и его демонстрации во время занятий изобразительного искусства.

¹ В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (п. 6.2) «вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, **получения дополнительных компетенций**, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования».

Дополнительные компетенции, введенные КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж» обозначены «*»

- ПК 1.7.* Владеть нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса.
- ПК 1.8.* Использовать методы и приёмы артпедагогики в профессиональной деятельности.

5.4.2. Преподавание черчения в общеобразовательных организациях.

- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.
- ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.
- ПК 2.4. Анализировать занятия черчения.
- ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.
- ПК 2.6.* Владеть технологией выполнения педагогического чертежа на доске и его демонстрации во время занятий черчения.

5.4.3. Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения.

- ПК 3.1. Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.
- ПК 3.2. Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.
- ПК 3.3. Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах.
- ПК 3.4. Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.
- ПК 3.5. Читать и выполнять чертежи и эскизы в ручной и машинной графике.
- ПК 3.6.* Создавать авторский методический фонд (портфолио учебных и творческих работ).
- ПК 3.7.* Оформлять графические, живописные, объемно-пластические работы, работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции в форме персональной, тематической, отчетной выставки
- ПК 3.8.* Создавать проекты оформления пространственно-образовательной среды.
- ПК 3.9.* Выполнять графические работы в различных видах печатной графики.

5.4.4. Организация внеурочной деятельности обучающихся в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

- ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочную работу, в том числе кружковую и клубную, в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия, в том числе кружковую и клубную работу.
- ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.
- ПК 4.4. Выявлять детей, одаренных в области изобразительного искусства, и оказывать им педагогическую поддержку.
- ПК 4.5. Оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятиях кружка.
- ПК 4.6. Анализировать и оценивать процесс и результаты внеурочной, в том числе кружковой и клубной работы, по изобразительному искусству.

ПК 4.7. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности обучающихся в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ПК 4.8.* Определять цели и задачи, планировать внеурочную работу, в том числе кружковую и клубную, в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в сфере регионального компонента.

ПК 4.9.* Осуществлять педагогическую деятельность вожатого временного детского коллектива в условиях оздоровительной площадки с учетом регулирующих её правовых норм.

5.4.5. Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению.

ПК 5.1. Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа и вида образовательного учреждения, области деятельности, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся.

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивать образовательные технологии в области образовательных программ по изобразительному искусству и черчению.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности.

ПК 5.6.* Осуществлять исследовательскую деятельность с соблюдением логических законов, способов накопления и переработки научной информации, правилами оформления результатов научного исследования.

Матрица компетенций и место их формирования в ОПОП СПО - ППССЗ представлена в приложении (**приложение 1**).

4. СТРУКТУРА ОПОП СПО – ППССЗ

ОПОП СПО - ППССЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного;

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (п.6.2) обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоения. Вариативная часть (около 30 процентов) используется на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных

компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросом регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж» при разработке ОПОП СПО – ППССЗ специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение определил дисциплины, междисциплинарные курсы вариативной части. Сведения о формировании вариативной части ОПОП СПО – ППССЗ содержатся в пояснительной записке учебного плана.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.00) углубленной подготовки предусматривает изучение обязательных дисциплин - «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 академических часов. В соответствии с ФГОС СПО (п.7.9) для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО – ППССЗ

ОПОП СПО - ППССЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение обеспечена в КГБПОУ СПО «Енисейский педагогический колледж» необходимыми условиями для ее эффективной качественной реализации.

ОПОП СПО – ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1384 от 27 октября 2014 г.

Сведения об обновлении ОПОП СПО – ППССЗ, согласованные с работодателями прилагаются (**приложение 2**)

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации ОПОП СПО - ППССЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с управлением ею со стороны преподавателей.

Студенты имеют возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся:

1. Дискуссионные: интерактивные лекции (проблемные, визуальные, эвристические), дискуссии, диспуты, дебаты, разбор конкретных ситуаций.

2. Организационно-деятельностные: ролевые и деловые игры, «круглый стол», анализ профессиональных ситуаций, «мозговой штурм», игровое проектирование, конкурсы, квест-игра, соревнования.

3. Тренинговые активные и интерактивные формы проведения занятий направлены на отработку практических, коммуникативных, профессиональных, социально-психологических умений и навыков:

- практические - составление рисунков, этюдов, таблиц, схем, конспектов, словарей, кластеров, узнавание художественных произведений, художественных стилей;

- коммуникативные - выступления, обсуждения на семинарах, защиты проектов, творческих работ, малые научно-практические конференции, работа в группах;

- профессиональные - работа на школьной доске, интерактивной доске, компьютерных программах для обучения школьников;

- социально-психологические - межличностное общение через групповые проекты, дискуссии, игровые занятия и др.

4. Исследовательские: занятия - исследования, лабораторная работа, работа с источниками: поиск информации, обработка информации через создание сравнительных таблиц, структурных схем, квалификационных схем понятий, кластеров, конспектов, рефератов, курсовых работ.

5. Занятия с применением электронных образовательных ресурсов: работа в компьютерных программах, работа с электронными учебниками, справочниками, обсуждение фильмов, компьютерные симуляции, просмотр фоторяда художественных произведений изобразительного искусства, создание презентаций на основе современных мультимедийных средств.

6. Творческие: создание и защита проектов, художественных произведений, портфолио работ, проведение мастер-классов.

Информация об активных и интерактивных формах проведения занятий, используемых в образовательном процессе на специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, содержится в приложении (**приложение 3**).

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

5.1. Характеристика социокультурной среды

Под социокультурной средой понимается конкретное непосредственно данное каждому студенту социальное пространство, посредством которого он активно включается в социальные и культурные процессы. Социокультурная среда колледжа представляет собой совокупность различных (макро и микро) условий жизнедеятельности, социального (ролевого) поведения обучающегося и формирования общих и профессиональных компетентностей будущего специалиста.

Формирование социокультурной среды в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса и регламентируется следующими локальными нормативными документами: Концепцией воспитательной работы колледжа на 2016-2021 гг., Программой развития воспитательной работы на 2017-2022 гг., Программами развития студенческих групп. Развитие воспитывающей образовательной и социокультурной среды колледжа выстраивается с ориентацией на компетентностную модель личности выпускника и реализуется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, культурно-нравственное, профессионально-трудовое, спортивно-оздоровительное.

Реализация гражданско-патриотического направления осуществлялась через мероприятия, посвященные памятным датам истории Отечества.

Культурно-нравственное направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует общие компетенции, а также готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

Профессионально-трудовое направление ориентировано на профессионально-практическую подготовку студента.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Реализация концепции воспитания и создание развивающей социокультурной среды осуществляется с помощью включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

В колледже созданы и активно действуют студенческое самоуправление, молодежная организации «РЕМИКС», научное студенческое общество, студенческое проектное бюро, волонтерская группа «Родом из Енисейска», студенческое телевидение «ПроСтудаTV», дискуссионный клуб «Златоуст», школа тьюторов, киберспортивная лига колледжа.

Неотъемлемой частью социокультурной среды является музей истории колледжа и этнографический музей.

Созданы условия для внеурочной деятельности: открыты кружки, творческие объединения, спортивные секции.

Ежегодно проводится слет «Трудолюбивых, умных, талантливых, активных», на котором осуществляется награждение лучших студентов колледжа в различных номинациях и публичное признание личных достижений студентов за учебный год.

5.2. Организация практики

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (п. 7.14) практика является обязательным разделом ОПОП СПО - ППССЗ. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

По каждому виду практики определяются цели, задачи, программы и формы отчетности.

Программы практики разрабатываются Колледжем и утверждаются в составе ОПОП СПО – ППССЗ.

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе колледжа под руководством преподавателей колледжа и проведение производственной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Базами практики является КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж», оснащенный необходимым оборудованием для её проведения, а также образовательные муниципальные образовательные учреждения общего и дополнительного образования.

Перечень баз учебной и производственной практики приведен в приложении **(приложение №4)**.

Места проведения практики определяется учебно-производственный отдел на основании договоров, заключенных с вышеперечисленными организациями.

Учебная и производственная практика проводятся концентрированно, в соответствии с календарным учебным графиком специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом, в котором указывается организация для закрепления каждого обучающегося, а также вид и сроки прохождения практики

Для руководства практикой и контроля назначаются руководители практики из числа преподавателей, работающих на данной специальности. Назначение руководителя оформляется приказом.

Перед началом учебной и производственной практик проводится установочная конференция для студентов. Все студенты получают пакет документов, содержащий:

- дневник практики;
- аттестационный лист (для оценки работодателем профессиональных компетенций студента);
- методические рекомендации с заданиями и указаниями по их выполнению.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По результатам практики студент должен составить отчет, состоящий из письменного текста о выполнении работ и приложений, свидетельствующих о закреплении умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций.

К отчету прилагается:

- аттестационный лист;
- характеристика от руководителя практики;
- дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет печатный и электронный вариант работ (CD-диск), а также графические, фото-, видеоматериалы.

Студент в один из последних дней учебной практики или в установленные сроки по окончании производственной практики защищает отчет по практике в присутствии преподавателей колледжа, реализующих программу профессионального модуля, заведующего практикой, председателя предметно-цикловой комиссии.

Производственная (преддипломная) практика студентов является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста по прикладной информатике и проводится после освоения теоретической части ОПОП СПО - ППССЗ и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом.

Цель производственной (преддипломной) практики: углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится концентрированно в течение четырёх недель.

По результатам практики студент должен составить отчёт, состоящий из письменного текста о выполнении работ и приложений, свидетельствующих о закреплении умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций.

К отчёту прилагается производственная характеристика от руководителя практики и дневник, отражающий ежедневный объём выполненных работ.

5.3. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП СПО - ППССЗ специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, МДК профессионального модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Список преподавателей по преподаваемым дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе сведения о повышении квалификации прилагаются (**приложение 5**).

5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП СПО - ППССЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени на ее выполнение, которое содержится в рабочих программах учебных дисциплин, МДК, ПМ.

Перечень методических материалов, разработанных преподавателями колледжа, прилагается (**приложение 6**).

Обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет в кабинетах, лабораториях и читальном зале.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Колледж имеет доступ к электронной библиотечной системе издательства «Юрайт» - biblio-online.ru.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, в том числе к российским журналам.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Перечень учебной литературы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, перечень периодических изданий прилагается (**приложение 7**).

5.5. Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

В колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- педагогики и психологии;
- анатомии, физиологии и гигиены человека;
- теории и методики изобразительного искусства;
- истории изобразительного искусства;
- черчения.

Лаборатории:

- художественно-методического фонда;
- технических средств обучения;
- информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Мастерские:

- по рисунку, графике, живописи;
- по скульптуре;
- по декоративно-прикладному искусству;
- по художественной обработке материалов.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Перечень учебного оборудования для выполнения лабораторных и практических работ прилагается (**приложение 8**).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотеку с техническими возможностями доступа к локальной сети колледжа и сети Интернет;

- компьютерные классы с подключением к Интернету для работы одной группы одновременно;
- кабинеты, оборудованные мультимедийными проекторами для проведения лекционных занятий;
- спортивный, актовый, лекционный и читальный залы;
- место для стрельбы.

Реализация ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной образовательной среды в Колледже в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся имеет рабочее место в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Все компьютерные классы могут использоваться для проведения тестирования студентов в режиме on-line и off-line.

Имеется комплект лицензионного программного обеспечения (**приложение 9**).

В целом ресурсное обеспечение специальности формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП СПО - ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

6. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО – ППССЗ

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ОПОП СПО - ППССЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-правовые основы контроля и оценки содержатся в локальных актах колледжа:

- Положение о текущем контроле успеваемости студентов в КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»;
- Положение о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, ведущими занятия, и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО – ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Формами и методами контроля и оценки могут быть устный экзамен, тестирование, письменный экзамен, экспертная оценка защиты проекта, портфолио, экспертная оценка на практическом занятии, экспертная оценка выполнения практического задания и др.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно.

Оценочные средства для экзамена по профессиональному модулю и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (МДК) кроме преподавателей конкретной дисциплины (МДК) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, во время активных форм занятий приобретения знаний (дискуссий, дебатов и др.) и оценивает качество подготовки обучающегося по заданной теме, разделу курса обучения.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента по отдельной части или всего объема учебного содержания, определенного рабочими программами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной учебной дисциплине и МДК (дифференцированный или недифференцированный);
- экзамен по отдельной учебной дисциплине, МДК;
- экзамен по профессиональному модулю.

Правила планирования, организации и проведения промежуточной аттестации определяет Положение о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится на завершающем этапе освоения основной профессиональной образовательной программы специальности.

Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО в части государственных требований к результатам

освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже. Допуск студента к государственной итоговой аттестации осуществляется на основании решения педагогического совета колледжа и утверждается приказом по образовательному учреждению. Согласно требованиям ФГОС СПО тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее ВКР). ВКР представляет собой дипломную работу или дипломный проект.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Объем времени на подготовку и проведения ГИА установлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение и учебного плана и составляет 6 недель:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Дата защиты доводится до студентов не позднее, чем за две недели до начала работы Государственной экзаменационной комиссии.

Государственную итоговую аттестацию проводит государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК). В состав ГЭК входят преподаватели педагогического колледжа, имеющие высшую или первую квалификационную категорию; лица, приглашенные из сторонних организаций: преподаватели, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательного учреждения. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

При проведении ГИА образовательное учреждение использует необходимые для ее организации средства (компьютеры, мультимедийный проектор, выход в Интернет и др.).

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж».

7. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Учебный план

7.2. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла

7.3. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

7.4. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

7.5. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла

7.5.1. ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

7.5.2. ПМ.00. Профессиональные модули