

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Енисейский педагогический колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа

Е.В. Погорельская

Приказ № 15 от «31» август 2017 г.

М.П.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация – Воспитатель детей дошкольного
возраста

Форма обучения - очная

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной
подготовки в очной форме обучения – 2 г. 10 мес.

Уровень образования, необходимый для приема на
обучение по ППССЗ – среднее общее образование

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО ППССЗ) углубленной подготовки краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения (далее – КГБПОУ) «Енисейский педагогический колледж» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г., и следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Закона Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014г. № 6-2519;

- внутренних локальных актов.

При разработке настоящего учебного плана были учтены запросы регионального рынка труда, потребности работодателей города Енисейска, Енисейского района и других городов и районов северной группы Красноярского края, квалификационные требования регионального чемпионата Worldskills Russia - «Молодые профессионалы России».

Настоящий учебный план включает в себя сведения:

- о наименовании учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей (далее – ПМ), междисциплинарных курсов (далее – МДК), входящих в обязательную часть ОПОП СПО - ППССЗ, а также дисциплины, МДК вариативной части;

- о последовательности изучения дисциплин, МДК, ПМ и распределении их по курсам и семестрам;

- о практиках (учебной и производственной);

- о формах промежуточной аттестации и их количестве;

- о проведении государственной итоговой аттестации;

- об объемах учебной нагрузки, отводимой на занятия во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся;

Настоящий учебный план введен с 1 сентября 2017 г.

Период реализации ОПОП СПО - ППССЗ – сентябрь 2017 г. – июнь 2020 г.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

По графику учебного процесса учебный год начинается 1 сентября.

Учебный процесс организован по 6-дневной рабочей неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 147 недель, из них:

- теоретическое обучение – 86 недель;
- учебная и производственная практика (практика по профилю специальности) – 23 недели;
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
- промежуточная аттестация – 5 недель;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы – 23 недели.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки (ФГОС СПО, п. 7.3);
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часа в неделю (ФГОС СПО, п.7.4);
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет на I курсе - 10 недель (2 недели в зимний период), на II курсе – 11 недель (2 недели в зимний период), на III курсе - 2 недели в зимний период (ФГОС СПО, п. 7.6).

В соответствии с ФГОС СПО (п.6.1) ОПОП СПО – ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности),
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В соответствии с ФГОС СПО (п.6.2) обязательная часть учебных циклов ОПОП СПО – ППССЗ составляет около 70 % от общего объема времени и составляет 3240 академических часов максимальной учебной нагрузки обучающихся. Вариативная часть (около 30 %) составляет 1404 академических часа максимальной учебной нагрузки обучающихся.

Максимальный объем ОПОП СПО ППССЗ учебных циклов составляет 4644 академических часов.

В соответствии с ФГОС СПО (п.6.3) обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО – ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных

занятий в спортивных клубах, секциях), что соответствует требованиям, изложенным в п. 7.8 ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла представлена в плане учебного процесса следующими дисциплинами: «Математика» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (далее – ПМ).

Общепрофессиональные дисциплины представлены в данном учебном плане дисциплинами «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Теоретические основы дошкольного образования», «Безопасность жизнедеятельности», которые определены ФГОС СПО специальности в качестве обязательных.

В соответствии с ФГОС СПО (п.6.3) обязательная часть профессионального учебного цикла ОПОП СПО - ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины, отведенного на изучение основ военной службы (ФГОС СПО, п. 6.3), используется на освоение основ медицинских знаний (ФГОС СПО, п.7.9).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный и профессиональный учебные циклы дополнены дисциплинами, введенными в учебный план за счет часов вариативной части для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Особенности формирования вариативной части ОПОП СПО – ППССЗ содержатся в пункте 1.3 пояснительной записки к учебному плану.

В профессиональный учебный цикл входят пять профессиональных модулей. Название ПМ профессионального цикла соответствуют видам деятельности (ФГОС СПО, п. 4.3), которые должен освоить обучающийся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

4.3.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

4.3.2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

4.3.3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

4.3.4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

4.3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы.

При освоении обучающимися ПМ проводится учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО - ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП СПО - ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно (ФГОС СПО п.7.13).

Всего – 23 недели (828 часов), в том числе учебная практика – 6 недель (216 часов) и производственная практика (по профилю специальности) – 17 недель (612 часов).

Для организации и сопровождения летнего отдыха детей в рамках ПМ.02 в 4 семестре запланирована ПП.02.3 Летняя практика – 2 недели (72 ч.).

Учебная и производственная практика проводится в дошкольных образовательных организациях города Енисейска и Енисейского района.

Преддипломная практика – 4 недели (144 часа) является обязательной для всех обучающихся. В учебном плане данный вид практики запланирован на 6 семестр.

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки студентов и направлена на углубление первоначального профессионального опыта у студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Таблица 1.

Наименование профессионального модуля	Вид практики	Количество часов	Семестр, в котором реализуется практика	Форма контроля (семестр)
ПМ.01.Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие	УП.01.	18	2	Зачет (2)
	ПП.01.	90	2	Дифференцированный зачет (2)
ПМ.02.Организация различных видов деятельности и общения детей	УП.02.1	18	2	Зачет (2)
	УП.02.2	36,36	3,4	Зачет (3,4)
	ПП.02.1	18	2	Дифференцированный зачет (2)
	ПП.02.2	36,72	3,4	Дифференцированный зачет (3,4)
	ПП.02.3	72	4	Дифференцированный зачет (4)
ПМ.03.Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	УП.03.1	36	2	Зачет (2)
	УП.03.2	36	4	Зачет (4)
	ПП.03.	36,144,108	4,5,6	Дифференцированный зачет (4,5,6)
ПМ.04.Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	УП.04	18	3	Зачет (3)
	ПП.04	18	3	Дифференцированный зачет (3)
ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса	УП.05	18	5	Зачет (5)
	ПП.05	18	5	Дифференцированный зачет (5)
Преддипломная практика	ПП - преддипломная	144	6	Дифференцированный зачет (6)

Выполнение курсовой работы осуществляется в соответствии с локальным нормативным документом «Положение о выполнении и защите курсовых работ». Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на её (их) изучение (ФГОС СПО, п. 7.7).

В данном учебном плане запланировано выполнение одной курсовой работы в рамках ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, для чего в программе модуля предусмотрено 10 часов. Выполнение курсовой работы осуществляется в 4 семестре.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (ФГОС СПО, п. 7.11). Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные, дистанционные) определяются преподавателями в соответствии с особенностями учебной дисциплины, профессионального модуля (МДК) и реализуются в соответствии с графиком.

Внеаудиторная самостоятельная учебная нагрузка студентов определена на каждую дисциплину и на цикл дисциплин в целом.

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся и в целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе в сочетании с внеаудиторной работой используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивные лекции (проблемные, визуальные, эвристические), дискуссии, диспуты, дебаты, ролевые и деловые игры, «круглый стол», «мозговой штурм», игровое проектирование, обсуждения на семинарах, защиты проектов, творческих работ, малые научно-практические конференции, работа в группах, компьютерные симуляции, создание презентаций на основе современных мультимедийных средств и др.

1.3. Формирование вариативной части ОПОП СПО – ППССЗ

Объем времени вариативной части ОПОП СПО – ППССЗ (30 % - 936 часов обязательных учебных занятий) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования (ФГОС СПО, п. 6.2).

В сводной таблице (таблице 2) представлен объем распределение часов вариативной части по учебным циклам.

Таблица 2.

Цикл УП	ОГСЭ	ЕН	Профессиональный цикл						Всего
			ОП	ПМ.01	ПМ.02	ПМ.03	ПМ.04	ПМ.05	
Всего	159	50	344	15	58	273	9	28	936
- в т.ч. часов выделенных на расширение и (или) углубление содержания обязательной части в рамках УД и МДК	23	50	45	15	26	121	9	28	317
- в т.ч. часов выделенных на расширение и (или) углубление содержания обязательной части за счет введения новые УД и МДК	136	-	299	-	32	152	-	-	619

Распределение часов вариативной части представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Индекс	Наименование УД, ПМ (МДК)	Часов обязательных учебных занятий (по УП ОПОП)	в т.ч. часов из вариативной части циклов ОПОП
1	2	4	5
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	647	159
ОГСЭ.01	Основы философии	48	0
ОГСЭ.02	Психология общения	51	3
ОГСЭ.03	История	68	20
ОГСЭ.04	Иностранный язык	172	0
ОГСЭ.05	Физическая культура	172	0
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	76	76
ОГСЭ.07	Мировая художественная культура/История и культура Красноярского края	60	60
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	174	50
ЕН.01	Математика	68	20
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	106	30
П.00	Профессиональный учебный цикл	2275	727
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	716	344
ОП.01	Педагогика	89	13
ОП.02	Психология	89	13
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	89	13
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	44	0
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	38	6
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	68	0
ОП.07	Коррекционная работа и инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении	80	80
ОП.08	Педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста	48	48
ОП.09	Технология выполнения выпускной квалификационной работы	32	32
ОП.10	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	100	100
ОП.11	Основы исследовательской деятельности	39	39
ПМ.00	Профессиональные модули	1559	383
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	186	15
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	57	7
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	91	8
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	38	0
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	504	58
МДК.02.01	Теоретические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	96	16
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	39	0

МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	96	10
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	103	0
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	100	0
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	38	0
МДК.02.07	Организация театрализованной деятельности детей дошкольного возраста	32	32
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	696	273
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	64	0
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	190	45
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования	138	38
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	152	38
МДК.03.05	Теория и методика ЛЕГО-конструирования и робототехники	84	84
МДК.03.06	Теория и методика формирования социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста	68	68
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	65	9
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	65	9
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	108	28
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	108	28
	Итого	3096	936

В общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл введены следующие дисциплины:

ОГСЭ.06. *Русский язык и культура речи* (76 ч.). Дисциплина направлена на формирование дополнительной ОК - ОК 12.* Владеть нормами русского литературного языка при выстраивании отношений со всеми участниками образовательного процесса.

Дисциплина обеспечивает расширение общей коммуникативной компетенции студентов. Она направлена на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка в письменной и устной его разновидностях. Задачи дисциплины состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах.

ОГСЭ.07. *История и культура Красноярского края* (60 ч.). В ходе изучения дисциплины формируется дополнительная ОК - ОК 13.* Учитывать в профессиональной деятельности особенности региональной истории и культуры.

Введение учебной дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью подготовки специалистов, обладающих глубокими знаниями региональной истории и культуры. Процесс

исторического и культурного развития Красноярского края на всех этапах – от основания и до наших дней, его тенденций и закономерностей является предметом изучения дисциплины.

В профессиональный цикл введены учебные дисциплины:

- *ОП.07. Коррекционная работа и инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации (80 ч.).*

В ходе изучения дисциплины формируется дополнительная ПК - ПК 2.9.* Осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в группах дошкольников.

Данная дисциплина направлена на формирование у обучающихся психолого-педагогической готовности к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, представлений об организации образовательного процесса в условиях инклюзивного дошкольного образовательного учреждения.

- *ОП.08. Педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста (48 ч.).*

Формируемая дополнительная ПК - ПК 5.7.* Организовывать психолого-педагогическую диагностику в ДОО и использовать её результаты в образовательном процессе.

Педагогическая диагностика - это основа для осуществления педагогического мониторинга, который является непрерывным, научно обоснованным, прогностическим. Результаты диагностики используются для активного развития всех участников педагогического процесса, для правильного подбора методов и средств воспитания, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений.

- *ОП.09. Технология выполнения выпускной квалификационной работы (32 ч.).*

Дополнительные умения и знания данной дисциплины направлены на формирование дополнительной ПК - ПК 5.6.* Осуществлять исследовательскую деятельность с соблюдением логических законов, способов накопления и переработки научной информации, правил оформления результатов научного исследования.

Данная учебная дисциплина направлена на подготовку обучающихся к выполнению исследовательских работ в области педагогики дошкольного образования, а также ориентирована на овладение практическим опытом участия в исследовательской и проектной деятельности; изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования.

- *ОП.10. Детская литература с практикумом по выразительному чтению (100 ч.).*

В ходе изучения дисциплины формируется дополнительная ПК - ПК 2.10.* Осуществлять организацию восприятия произведений детской литературы с учетом возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

В ходе освоения программы учебной дисциплины в соответствии с деятельностным подходом студенты последовательно переходят от основ литературоведческого анализа и осмысления принципов герменевтики к систематическому практикованию идейно-художественного анализа и от него к исполнительскому анализу и выразительному чтению произведений, вошедших в круг чтения дошкольников, что и объясняет необходимость и целесообразность использования часов вариативной части.

- *ОП.11. Основы исследовательской деятельности (39 ч.).*

В ходе изучения дисциплины формируется дополнительная ПК - ПК 5.6.* Осуществлять исследовательскую деятельность с соблюдением логических законов, способов накопления и переработки научной информации, правилами оформления результатов научного исследования.

Содержание учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного

образования, а также ориентировано на овладение практическим опытом участия в изучении и анализе педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования, подготовки и презентации отчетов, докладов, рефератов.

В профессиональные модули для формирования дополнительных компетенций, умений и знаний были введены междисциплинарные курсы.

- *МДК.02.07. Организация театрализованной деятельности детей дошкольного возраста (32 ч.).* В ходе изучения программы МДК формируется дополнительная ПК - ПК 2.8.* Организовывать театрализованную деятельность дошкольников.

Содержание программы МДК направлено на формирование у обучающихся необходимых компетенций, знаний, умений и навыков, позволяющих организовывать театрализованную деятельность в дошкольной образовательной организации на основе современных знаний психологии детского развития.

- *МДК.03.05. Теория и методика ЛЕГО-конструирования и робототехники (84 ч.).*

Формируемая дополнительная ПК - ПК 3.6.* Проводить занятия по ЛЕГО - конструированию и робототехнике с детьми дошкольного возраста.

Конструктивная деятельность занимает значимое место в дошкольном воспитании и является сложным познавательным процессом, в результате которого происходит интеллектуальное развитие детей: ребенок овладевает практическими знаниями, учится выделять существенные признаки, устанавливать связи между деталями и предметами. Использование ЛЕГО - конструирования и робототехники в образовательном процессе детей дошкольного возраста позволяет успешно решать проблему социальной адаптации детей практически всех возрастных групп.

- *МДК.03.06. Теория и методика формирования социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста (68 ч.).*

Формируемая дополнительная ПК - ПК 3.7.* Проводить занятия направленные на формирование социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста.

В ФГОС ДО определена задача по приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; подчёркивается необходимость формирования у детей первичных представлений о культурных традициях, о многообразии культур стран и народов мира, что и обусловило включение данного МДК в основную профессиональную программу.

317 ч. вариативной части использованы на расширение и (или) углубление содержания обязательной части в рамках дисциплин и МДК.

- *ОГСЭ.02. Психологии общения (3 ч.).* Часы вариативной части направлены на формирование дополнительных умений: применение психодиагностических методик, использование их результатов в профессиональной деятельности, применение рефлексивного анализа в целях профессионального и личностного саморазвития. Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социально-психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере общения.

- *ОГСЭ.03. История (20 ч.).* Дополнительные знания направлены на рассмотрение современного состояния российского общества, выделение его основных проблем, тенденций развития современного общества в сфере науки, культуры, образования, технического развития.

- *ЕН.01. Математика (20 ч.).* Часы вариативной части используются для формирования навыков применять математические методы для решения профессиональных задач и решение текстовых задач.

- *ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (30 ч.)*. Часы вариативной части используются для формирования навыков создания собственного сайта (приобретения опыта программирования, веб-дизайна), навыков работы с электронными формами документации, проектирования электронного портфолио, что является нормой современного образовательного процесса в ДОО и квалификационных требований регионального чемпионата Worldskills Russia - «Молодые профессионалы России» в компетенции «Дошкольное воспитание».

- *ОП.01. Педагогика (13 ч.)*. Дополнительные знания и умения позволят будущему воспитателю осуществлять активизацию познавательной деятельности обучающихся, применять дифференциацию и индивидуализацию в обучении, а также использовать современные инновационные технологии в сфере дошкольного образования.

- *ОП.02. Психология (13 ч.)*. Дополнительные знания основных характеристик психических познавательных процессов личности позволят определять педагогические проблемы у детей дошкольного возраста и находить способы их решения, использовать методы и методики психологических исследований.

- *ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена (13 ч.)*. Часы вариативной части способствуют формированию у студентов дополнительных знаний и умений для осуществления педагогического наблюдения за состоянием здоровья и физического развития детей дошкольного возраста.

- *ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования (6 ч.)*. Часы вариативной части позволяют формировать умения находить и анализировать информацию о педагогических технологиях, используемых в ДОО, их педагогические возможности и условия их применения.

- *МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья (7 ч.)*. Дополнительные часы используются для углубления и расширения знаний и умений определять по характерным симптомам первичные проявления детских инфекционных заболеваний и своевременно сообщать медицинскому работнику и родителям о состоянии здоровья ребёнка.

- *МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста (8 ч.)*. Часы вариативной части направлены на формирование умений, связанных с проектированием технологических карт для проведения физкультурных занятий с дошкольниками на основе требований, предъявляемых ФГОС ДО.

- *МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста (16 ч.)*. Часы вариативной части направлены на формирование умений разрабатывать технологические карты и новые игры, выстраивать собственную деятельность и деятельность дошкольников в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей раннего и дошкольного возраста. Организовывать игровую деятельность, основываясь на гендерном подходе.

- *МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста (10 ч.)*. Часы вариативной части используются на введение дополнительных умений и знаний, продиктованных необходимостью усиления у будущих педагогов дошкольного образования умений в оформительском искусстве, систематизации собственного творческого методического фонда, с учетом квалификационных требований регионального чемпионата Worldskills Russia - «Молодые профессионалы России» в компетенции «Дошкольное воспитание».

- *МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей (45 ч.)*. Часы вариативной части позволяют обеспечить углубленное усвоение обучающимися теоретически и практически значимых

вопросов, определяющих условия подготовки к обучению грамоте дошкольников с общим недоразвитием речи в плане развития фонематического слуха.

- *МДК.03.03. Теория и методика экологического образования (38 ч.)*. Часы вариативной части обеспечат углубленное изучение особенностей морфологического строения растений разных таксономических групп Енисейского района, что позволит в процессе ознакомления детей с природой родного края устанавливать причинно-следственные связи между природными объектами и явлениями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и изучить приёмы активизации познавательной деятельности детей в разных возрастных группах.

- *МДК.03.04 Теория и методика математического развития (38 ч.)*. Вариативные часы используются на углубление знаний об особенностях формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. Формируются умения, позволяющие разрабатывать и проводить дидактическую игру по ФЭМП с использованием ИКТ (интерактивная доска, интерактивный стол); разрабатывать и осуществлять совместные проекты по ФЭМП воспитателя с детьми и их родителями, что соответствует заданиям чемпионатов Worldskills Russia.

- *МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации (9 ч.)*. Часы вариативной части обеспечат углубленное изучение вопросов выстраивания профессионально-педагогического общения как с родителями, так с сотрудниками дошкольной образовательной организации, которое будет более продуктивным, если студент будет владеть знаниями принципов и технологий бесконфликтного общения и уметь осуществлять педагогическое взаимодействие на основе сотрудничества.

- *МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста (28 ч.)*. Часы вариативной части направлены на формирование дополнительных умений и знаний, соответствующих требованиям чемпионата Worldskills Russia по созданию мультимедийной учебной презентации с использованием различных интерактивных элементов в соответствии с требованиями к оформлению аудиовизуального дидактического и методического материала.

Обоснование по этой части использования часов вариативной части приводится в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Содержание вариативной части ОПОП СПО – ППССЗ ориентировано на требования работодателей – представителей образовательных учреждений г. Енисейска, г. Лесосибирска, Енисейского, Пировского, Казачинского районов. Учитывались требования ФГОС ДО и квалификационные требования регионального чемпионата Worldskills Russia - «Молодые профессионалы России».

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (ФГОС СПО, п. 8.1).

Аттестацию обучающихся регламентирует Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Федерации от 16.06.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и внутренними локальными актами:

- Положением о текущем контроле успеваемости студентов в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Енисейский педагогический колледж»;

- Положением о промежуточной аттестации студентов в КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж».

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (п.32) количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8 в учебном году, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения (ФГОС СПО, п.8.2). Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций создаются и утверждаются фонды оценочных средств (ФГОС СПО, п. 8.3), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценка качества подготовки студентов осуществляется по двум основным направлениям:

оценка уровня освоения дисциплин, МДК;

оценка освоения компетенций.

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Когда дни экзамена чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, экзамен проводится после завершения освоения соответствующей программы.

Между экзаменами, запланированными в рамках одной календарной недели (без учебных занятий), предусматривается не менее 2-х дней для подготовки к следующему экзамену, в т.ч. для проведения консультаций.

В рамках выполнения данной ОПОП СПО - ППССЗ запланирована промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, по составным элементам МДК и профессиональным модулям.

Количество форм промежуточной аттестации по семестрам представлено в таблице 4.

Таблица 4

Форма аттестации / семестр	1	2	3	4	5	6
Экзамен	-	4(1)	3 (1)	4 (1)	2 (1)	4 (1)
Дифференцированный зачет	4	6	3	4	4	4
Зачет	1	1	3	2	1	2

Освоение программы по профессиональному модулю завершается проведением экзамена. Экзамен по профессиональному модулю представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов

программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Экзамены по профессиональному модулю проводятся:

ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие во 2 семестре;

ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей в 4 семестре;

ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в 6 семестре;

ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации в 3 семестре;

ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса в 5 семестре.

Содержание промежуточной аттестации в ОПОП СПО – ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование 2017- 2020 гг. представлено в таблице 5.

Таблица 5

1 курс, 144 группа 2017-2018 учебный год	
1 семестр	2 семестр
Экзамены	
	1. Экзамен по ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития 2. ОП.01. Педагогика 3. ОП.02. Психология 4. МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья
Дифференцированные зачеты	
1. ОГСЭ.02. История 2. ОГСЭ.03. Психология общения 3. ЕН.01. Математика 4. ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	1. ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи 2. ЕН.01. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 3. ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена 4. ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования 5. <u>Комплексный:</u> - МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста - МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков 6. МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
Зачеты	
1. ОГСЭ.05 Физическая культура	1. ОГСЭ.05 Физическая культура
2 курс, 244 группа 2018-2019 учебный год	
3 семестр	4 семестр
Экзамены	
1. Экзамен по ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации 2. МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста 3. МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.	1. Экзамен по ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей. 2. ОП.10. Детская литература с практикумом по выразительному чтению 3. МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом 4. МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

Курсовая работа (проект)	
	ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Дифференцированные зачеты	
1. МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации 2. МДК.02.02. Теоретические и методические основы трудовой деятельности дошкольников 3. МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников	1. ОГСЭ.04. Иностранный язык 2. МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству 3. МДК.03.04. Теория и методика математического развития
Зачеты	
1. ОГСЭ.05 Физическая культура 2. ОП.11. Основы исследовательской деятельности 3. МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	1. ОГСЭ.05 Физическая культура 2. МДК.02.07. Организация театрализованной деятельности детей дошкольного возраста
3 курс, 344 группа 2019-2020 учебный год	
5 семестр	6 семестр
Экзамены	
1. Экзамен по ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса 2. МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	1. Экзамен по ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования 2. МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей (в т.ч. разделы «Методика обучения грамоте детей дошкольного возраста» и «Практикум по логопедии») 3. МДК.03.04. Теория и методика математического развития 4. МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников
Дифференцированные зачеты	
1. ОГСЭ.01. Основы философии 2. ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 3. МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей (в т.ч. разделы «Методика обучения грамоте детей дошкольного возраста» и «Практикум по логопедии») 4. МДК.03.08. Теория и методика формирования социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста	1. ОГСЭ.07. История и культура Красноярского края 2. ОП.08. Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста 3. МДК.03.07. Теория и методика ЛЕГО-конструирования и робототехники 4. ОП.07. Коррекционная работа и инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении
Зачеты	
1. ОГСЭ.05 Физическая культура	1. ОГСЭ.05 Физическая культура 2. ОП.09. Технология выполнения выпускной квалификационной работы

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций создаются фонды оценочных средств (ФГОС СПО, п. 8.3).

Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" от 16.08.2013 N 968;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж» от 28 января 2016 г;

- Программой государственной итоговой аттестации по специальности

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП СПО – ППССЗ..

Государственная итоговая аттестация по специальности включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) (ФГОС СПО, п. 8.6). Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) способствует выявлению уровня сформированности общих и профессиональных компетенций и готовности выпускника к осуществлению видов деятельности и соответствия уровня качества подготовки выпускников ФГОС СПО. Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени на подготовку и проведения ГИА установлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и учебного плана составляет 6 недель:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;

- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки, утвержденные образовательным учреждением, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей. Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК). В состав ГЭК входят преподаватели педагогического колледжа, имеющие высшую или первую квалификационную категорию; лица, приглашенные из сторонних организаций: преподаватели, имеющие высшую или первую квалификационную категорию, представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательного учреждения.

Требования государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО прописаны в программе государственной итоговой аттестации выпускников.

1.5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Все виды лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренные учебным планом ОПОП СПО – ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляются в кабинетах, лабораториях, мастерских и других помещениях (ФГОС СПО, п.7.17).

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

педагогики и психологии;

физиологии, анатомии и гигиены;

иностранного языка;
теории и методики физического воспитания;
теоретических и методических основ дошкольного образования;
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
музыки и методики музыкального воспитания;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

Курсы	Обучение по учебным циклам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулярное время	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	36	2	3	-	1	-	10	52
II курс	29	3.5	6.5	-	2	-	11	52
III курс	21	0,5	7,5	4	2	6	2	43
Всего	86		23	4	5	6	23	147

4. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (набор 2017 г. – выпуск 2020 г.)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.)					
					Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учеб. нагрузка, ч	Обязательная			I курс 2017-2018		II курс 2018-2019		III курс 2019-2020	
							Всего занятий	в том числе:		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
								лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)						
					Распределение по семестрам										Количество недель теоретического обучения
Э	ДЗ	З	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				971	324	647	443							
ОГСЭ.01	Основы философии		5		63	15	48	5						48*	
ОГСЭ.02	Психология общения		1		68	17	51	19		51					
ОГСЭ.03	История		1		89	21	68	20		68					
ОГСЭ.04	Иностранный язык		4		227	55	172	172		68	38	26	40*		
ОГСЭ.05	Физическая культура			1-6	344	172	172	172		34	38	26	32	22	20
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		2		100	24	76	38			76				
ОГСЭ.07	История и культура Красноярского края		6		80	20	60	17							60
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				261	87	174	124							

ЕН.01	Математика		1		102	34	68	42		68					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		2		159	53	106	82		68	38				
П.00	Профессиональный учебный цикл				3412	1137	2275	1125	10						
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				1074	358	716	323							
ОП.01	Педагогика	2			133	44	89	24		51	38				
ОП.02	Психология	2			133	44	89	17		51	38				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		2		134	45	89	47		51	38				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		5		66	22	44	9						44	
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования		2		57	19	38	18			38				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		1		102	34	68	48		68					
ОП.07	Коррекционная работа и инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении		6		120	40	80	26						40*	40
ОП.08	Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста		6		72	24	48	32							48*
ОП.09	Технология выполнения выпускной квалификационной работы			6	48	16	32	16							32*
ОП.10	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	4			150	50	100	68				52	48		
ОП.11	Основы исследовательской деятельности			3	59	20	39	18				39			
ПМ.00	Профессиональные модули				2338	779	1559	802							
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	2			278	92	186	138							

МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	2			85	28	57	43			57				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		2		136	45	91	57		34	57				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков				57	19	38	38			38				
УП.01											18				
ПП.01											90				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	4			756	252	504	272							
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	3			144	48	96	45			57	39			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников		3		59	20	39	17				39			
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	3			144	48	96	38			57	39			
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству		4	3	154	51	103	103				39	64		
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	4			150	50	100	38				52	48		
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста		2		57	19	38	17			38				
МДК.02.07	Организация театрализованной деятельности детей дошкольного возраста			4	48	16	32	14					32		
УП.02											18	36	36		
ПП.02											18	36	144		

ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	6	4- КР		1044	348	696	326	10						
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	4			96	32	64	22	10				64		
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	6	5		285	95	190	49					64	66	60
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	6	3		207	69	138	78			38	26	32	22	20
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	6	4		228	76	152	81				26	64	22	40
МДК.03.05	Теория и методика ЛЕГО-конструирования и робототехники		6		126	42	84	62						44	40
МДК.03.06	Теория и методика формирования социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста		5		102	34	68	34					24*	44	
УП.03											36		36		
ПП.03													36	144	108
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	3			98	33	65	18							
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации		3		98	33	65	18				65			
УП.04												18			
ПП.04												18			
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	5			162	54	108	48							
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	5			162	54	108	48					64	44	
УП.05														18	

ПП.05													18	
	Итого часов обучения по учебным циклам ППССЗ			4644	1548	3096	1692	10	612	720	468	576	396	360
УП.00	Учебная практика			23 нед.		216				72	54	72	18	
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)					612				108	754	180	162	108
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)			4 нед.										4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация			5 нед.						*	*	*	*	*
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			6 нед.										6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы			4 нед.										4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы			2 нед.										2 нед.
Консультации: на каждого студента 4 ч. в год. Государственная итоговая аттестация ГИА.01. Подготовка выпускной квалификационной работы - с 19.05.20 г. по 14.06.20 г. (всего 4 недели) ГИА.02. Защита выпускной квалификационной работы - с 16.06.20 г. по 28.06.2020 г. (всего 2 недели)				Всего	Экзаменов*		-	4 (1)	3 (1)	4 (1)	2 (1)	4 (1)		
					Дифф. зачетов**		4	6	3	4	4	4		
					Зачетов**		1	1	3	2	1	2		
					* - в т.ч. экзамены по профессиональным модулям ** - в т.ч. по ОГСЭ.05. Физическая культура									

Зав. отделением _____ Алекперова Н.Ю.

Заместитель директора по учебно-производственной работе _____ Булах Е.А.