

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Енисейский педагогический колледж»

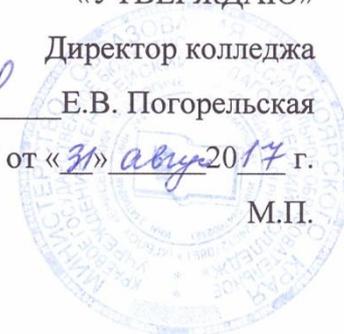
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа

Е.В. Погорельская

Приказ № 95 от «31» август 2017 г.

М.П.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Квалификация – Педагог дополнительного образования
физкультурно-оздоровительной области деятельности

Форма обучения - очная

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной
подготовки в очной форме обучения – 2 г. 10 мес.

Уровень образования, необходимый для приема на
обучение по ППССЗ – среднее общее образование

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) углубленной подготовки КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от «25» августа 2014 г., а также следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

- Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» № 6-2519 от 26.06.2014 г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ N 968 от 16 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ N 291 от 18 апреля 2013 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Устав КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж» и внутренние локальные акты.

При разработке настоящего учебного плана были учтены запросы регионального рынка труда, потребности работодателей города Енисейска, Енисейского района и других городов и районов северной группы Красноярского края, требования профессионального стандарта «Педагог», квалификационные требования регионального чемпионата Worldskills Russia - «Молодые профессионалы России».

Настоящий учебный план включает в себя сведения:

- о наименовании учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей (далее – ПМ), междисциплинарных курсов (далее – МДК), входящих в обязательную часть ОПОП СПО - ППССЗ, а также дисциплины, МДК вариативной части;

- о последовательности изучения дисциплин, МДК, ПМ и распределении их по курсам и семестрам;

- о практиках (учебной и производственной);

- о формах промежуточной аттестации и их количестве;

- о проведении государственной итоговой аттестации;

- об объемах учебной нагрузки, отводимой на занятия во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся;

Настоящий учебный план введен с 1 сентября 2017 г.

Период реализации ОПОП СПО - ППССЗ – сентябрь 2017 г. – июнь 2020 г.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

По графику учебного процесса учебный год начинается 1 сентября.

Учебный процесс организован по 6-дневной рабочей неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 147 недель, из них:

- теоретическое обучение – 86 недель;
- учебная и производственная практика (практика по профилю специальности) – 23 недели;
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
- промежуточная аттестация – 5 недель;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы – 23 недели.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки (ФГОС СПО, п. 7.3);
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часа в неделю (ФГОС СПО, п.7.4);
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет на I курсе - 11 недель (2 недели в зимний период), на II курсе – 10 недель (2 недели в зимний период), на III курсе - 2 недели в зимний период (ФГОС СПО, п. 7.6).

В соответствии с ФГОС СПО (п.6.1) ОПОП СПО – ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности),
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В соответствии с ФГОС СПО (п.6.2) обязательная часть учебных циклов ОПОП СПО – ППССЗ составляет около 70 % от общего объема времени и составляет 3240 академических часов максимальной учебной нагрузки обучающихся. Вариативная часть (около 30 %) составляет 1404 академических часа максимальной учебной нагрузки обучающихся. Максимальный объем ОПОП СПО ППССЗ учебных циклов составляет 4644 академических часов.

В соответствии с ФГОС СПО (п.6.3) обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО – ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях), что соответствует требованиям, изложенным в п. 7.8 ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла представлена в плане учебного процесса следующими дисциплинами: «Математика» и

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (далее – ПМ).

Общепрофессиональные дисциплины представлены в данном учебном плане дисциплинами «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Дополнительное образование детей: история и современность», «Безопасность жизнедеятельности», которые определены ФГОС СПО специальности в качестве обязательных.

В соответствии с ФГОС СПО (п.6.3) обязательная часть профессионального учебного цикла ОПОП СПО - ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины, отведенного на изучение основ военной службы (ФГОС СПО, п. 6.3), используется на освоение основ медицинских знаний (ФГОС СПО, п.7.9).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный и профессиональный учебные циклы дополнены дисциплинами, введенными в учебный план за счет часов вариативной части для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Особенности формирования вариативной части ОПОП СПО – ППССЗ содержатся в пункте 1.3 пояснительной записки к учебному плану.

Название ПМ профессионального цикла соответствуют видам деятельности (ФГОС СПО, п. 4.3), которые должен освоить обучающийся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования:

4.3.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности).

4.3.2. Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.

4.3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися ПМ проводится учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО - ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП СПО - ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно (ФГОС СПО п.7.13).

Всего – 23 недели (828 часов), в том числе учебная практика – 5,5 недель (198 часов) и производственная практика (по профилю специальности) – 17,5 недель (630 часов).

Для организации и сопровождения летнего отдыха детей в рамках ПМ.02 Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок в 4 семестре

запланированы учебная практика по подготовке к летней практике – 0,5 недели (18 часов) и ПП.02.2 Летняя производственная практика (по профилю специальности) – 3,5 недели (126 ч.).

Учебная и производственная практика проводится в образовательных школах города Енисейска и Енисейского района, в летних оздоровительных лагерях и на школьных площадках.

Преддипломная практика – 4 недели (144 часа) является обязательной для всех обучающихся. В учебном плане данный вид практики запланирован на 6 семестр.

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки студентов и направлена на углубление первоначального профессионального опыта у студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Таблица 1.

Наименование профессионального модуля	Вид практики	Количество часов	Семестр, в котором реализуется практика	Форма контроля (семестр)
ПМ.01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (физкультурно-оздоровительная область деятельности)	УП.01.1	72,36	2,3	Зачет (2, 3)
	УП.01.2	18	4	Зачет (4)
	ПП.01.1	72	2	Дифференцированный зачет (2)
	ПП.01.2	72, 108, 108	4, 5, 6	Дифференцированный зачет (4, 5, 6)
	ПП.01.3	36	5	Дифференцированный зачет (5)
ПМ.02. Организация досуговых мероприятий	УП.02.1	18,18	3,4	Зачет (3, 4)
	УП.02.2	18	4	Зачет (4)
	ПП.02.1	54, 36	3,4	Дифференцированный зачет (3,4)
	ПП.02.2	126	4	Дифференцированный зачет (4)
ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса	УП.03	18	5	Зачет (5)
	ПП.03	18	5	Дифференцированный зачет (5)
Преддипломная практика	ПП.П	144	6	Дифференцированный зачет (6)

Выполнение курсовой работы осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы». Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на её (их) изучение (ФГОС СПО, п. 7.7).

В данном учебном плане запланировано выполнение одной курсовой работы в рамках ПМ.01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (физкультурно-оздоровительная область деятельности), для чего в программе модуля предусмотрено 15 часов. Выполнение курсовой работы осуществляется в 4 семестре.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (ФГОС СПО, п. 7.11). Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные, дистанционные) определяются преподавателями в соответствии с особенностями учебной дисциплины, профессионального модуля (МДК) и реализуются в соответствии с графиком.

Внеаудиторная самостоятельная учебная нагрузка студентов определена на каждую дисциплину и на цикл дисциплин в целом.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (интерактивные лекции (проблемные, визуальные, эвристические), дискуссии, диспуты, дебаты, ролевые и деловые игры, «круглый стол», «мозговой штурм», игровое проектирование, обсуждения на семинарах, защиты проектов, творческих работ, малые научно-практические конференции, работа в группах, компьютерные симуляции, создание презентаций на основе современных мультимедийных средств и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.3. Формирование вариативной части ОПОП СПО – ППССЗ

Объем времени вариативной части ОПОП СПО – ППССЗ (около 30 % - 936 часов обязательных учебных занятий) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования (ФГОС СПО, п. 6.2).

Содержание вариативной части ОПОП СПО – ППССЗ ориентировано на требования работодателей – представителей образовательных учреждений г. Енисейска, г. Лесосибирска, Енисейского, Пировского, Казачинского районов.

Распределение часов вариативной части представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение объема времени вариативной части учебных циклов

Индекс	Наименование УД, ПМ (МДК)	часов из вариативной части циклов ОПОП
1	2	5
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	141
ОГСЭ.01	Основы философии	0
ОГСЭ.02	Психология общения	3
ОГСЭ.03	История	20
ОГСЭ.04	Иностранный язык	0
ОГСЭ.05	Физическая культура	0
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	74
ОГСЭ.07	История и культура Красноярского края	44
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	0
ЕН.01	Математика	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	0
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	189
ОП.01	Педагогика	31
ОП.02	Психология	36
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	0

ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	0
ОП.07	Экономика образовательного учреждения	38
ОП.08	Основы педагогического мастерства	40
ОП.09	Технология выполнения выпускной квалификационной работы	32
ПМ.00	Профессиональные модули	606
ПМ.01	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (физкультурно-оздоровительная деятельность)	354
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	112
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	242
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	244
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий	6
МДК.02.02	Методика организации спортивного туризма	238
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса	8
МДК 03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	8
	Итого	936

466 академических часов выделено на расширение и (или) углубление содержания обязательной части за счет введения новые УД и МДК.

В общий гуманитарный и социально-экономический цикл введены дисциплины:

- ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи (74 ч.). Дисциплина направлена на формирование дополнительной ОК - ОК 12.* Владеть нормами русского литературного языка при выстраивании отношений со всеми участниками образовательного процесса.

Дисциплина обеспечивает расширение общей коммуникативной компетенции студенту направлена на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Задачи дисциплины состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах.

- ОГСЭ.07. История и культура Красноярского края (44 ч.). В ходе изучения дисциплины формируется дополнительная ОК - ОК 16.* Учитывать в профессиональной деятельности особенности региональной истории и культуры.

Введение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью подготовки всесторонне развитых специалистов, обладающих глубокими знаниями региональной истории и культуры. Процесс исторического и культурного развития Красноярского края на всех этапах – от основания и до наших дней, его тенденций и закономерностей является предметом изучения дисциплины. Дисциплина направлена на воспитание у студентов чувства любви и гордости к прошлому и настоящему родного края и усиление подготовки будущего педагога дополнительного образования по виду деятельности: Организация досуговых мероприятий.

В профессиональный цикл введены учебные дисциплины:

- ОП.07. Экономика образовательного учреждения (38 ч.). В ходе изучения дисциплины формируется дополнительная ОК - ОК15.* Принимать обоснованные решения на основе анализа экономической ситуации в образовательной организации и образовательной сфере.

Включение данной дисциплины в ОПОП СПО – ППССЗ необходимо выпускникам для понимания механизмов экономической деятельности образовательного учреждения в целях непосредственного участия в формировании внебюджетного фонда и нормировании бюджетных расходов образовательного учреждения. Освоение основных понятий и процессов даст возможность выпускнику строить собственную деятельность в экономической сфере образовательного учреждения с соблюдением регулирующих нормативных документов. Дополнительные знания и умения позволят будущему педагогу дополнительного образования оформлять проектную документацию в области экономических разделов, понимать управленческие стратегические, оперативные цели в сфере дополнительного образования детей.

- ОП.08. Основы педагогического мастерства (40 ч.). В ходе изучения дисциплины формируются дополнительные ОК - ОК 13.* Владеть нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса; ОК14.* Владеть системой коммуникативных и психологических средств (методов, форм, техник, технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования её реакции.

Дисциплина позволит будущему педагогу дополнительного образования сформировать представление о целостности профессиональной деятельности педагога, поможет осознать себя в роли педагога-воспитателя, оценить свои способности. Главной целью обучения данной дисциплины является формирование самими студентами механизмов осознания и фиксации своих внутренних изменений и приращений к творческой педагогической деятельности.

- ОП.09. Технология выполнения выпускной квалификационной работы (32 ч.). В ходе изучения дисциплины формируется дополнительная ПК - ПК 5.6.* Осуществлять исследовательскую деятельность с соблюдением логических законов, способов накопления и переработки научной информации, правилами оформления результатов научного исследования.

Данная дисциплина направлена на подготовку обучающихся к выполнению исследовательских работ в области дополнительного образования, а также ориентирована на овладение практическим опытом участия в исследовательской и проектной деятельности; изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам образования, подготовки и презентации результатов исследования. В рамках изучения дисциплины осуществляется сопровождение написания выпускной квалификационной работы. Студенты научатся: определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения, использовать методы и методики педагогического исследования, оформлять результаты исследовательской и проектной работы; составлять логику педагогического исследования, защищать результаты исследования.

В профессиональный модуль ПМ.02. Организация досуговых мероприятий введен МДК.02.02. Методика организации спортивного туризма (238 ч.). В ходе изучения программы междисциплинарного курса формируется дополнительная ПК - ПК 2.7.* Осуществлять организацию туристско-краеведческих мероприятий в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Данный МДК состоит из нескольких разделов:

Раздел 1. Техника и тактика спортивного туризма (152 ч.). Используемые часы позволят формировать дополнительные знания и умения, более глубоко изучить теоретические и практические аспекты техники и тактики туризма через знакомство с нормативной базой организации и проведения туристических походов, отработки навыков страховки и

самостраховки, преодоления препятствий, организацию поисково-спасательных работ, ориентирование на местности и спортивного ориентирования.

Раздел 2. Краеведение с основами топографии и ориентирования (86 ч.). Используемые часы будут способствовать формированию у студентов, будущих педагогов дополнительного образования, навыков организации исследовательской деятельности природных явлений и объектов в ходе проведения туристско-краеведческих мероприятий.

470 часов определено на расширение и (или) углубление содержания обязательной части в рамках дисциплин и МДК.

- ОГСЭ.03. История (20 ч.). Дополнительные знания направлены на рассмотрение современного состояния российского общества, выделение его основных проблем, тенденций развития современного общества в сфере науки, культуры, образования, технического развития.

- ОГСЭ.02. Психологии общения (3 ч.). Дополнительные умения проводить диагностику индивидуальных особенностей общения.

- ОП.01. Педагогика (31 ч.). Дополнительные знания и умения позволят будущему педагогу дополнительного образования осуществлять активизацию познавательной деятельности обучающихся, применять дифференциацию и индивидуализацию в обучении. Усилит теоретическую подготовку студентов в плане работы с детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.

- ОП.02. Психология (36 ч.). Дополнительные знания основных характеристик психических познавательных процессов личности, позволяющих определять педагогические проблемы и находить способы их решения, использовать методы и методики психологических исследований.

- ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (12 ч.). Дополнительные знания в области социальной защиты населения, умения опираться в реализации целей социальной защиты на субъектно-вариативный подход, суть которого заключается в активности выбора субъектом своего способа взаимодействия с окружающей социальной средой.

В профессиональные модули для формирования дополнительных профессиональных компетенций и дополнительных знаний и умений, соответствующих видам деятельности, введены дополнительные разделы в междисциплинарные курсы.

В профессиональном модуле ПМ.01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (физкультурно-оздоровительная деятельность) вариативная часть составляет 354 ч., которые распределены следующим образом.

В МДК.01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности 112 часов вариативной части используются:

Раздел 1. Теория и методика физического воспитания и спорта (40 ч.). В ходе изучения раздела программы МДК формируется дополнительная ПК - ПК 1.11.* Осуществлять подготовку обучающихся к сдаче норм ГТО, организовывать процесс сдачи норм ГТО и оценивать уровень физической подготовленности обучающихся в соответствии с возрастной группой.

Педагог дополнительного образования с физкультурно-оздоровительной областью деятельности должен уметь составлять комплексы упражнений, направленные на развитие основных физических качеств обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, а также контролировать и оценивать уровень физической подготовленности обучающихся в соответствии с контрольными нормативами.

Раздел 2. Базовые физкультурно-спортивные виды с методикой преподавания: гимнастика, подвижные игры, легкая атлетика, лыжная подготовка (21 ч.). Часы вариативной части используются для формирования дополнительной ПК - ПК 1.12.* Оформлять и вести

документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность.

Дополнительные знания и умения позволят педагогу дополнительного образования с физкультурно-оздоровительной областью деятельности планировать, организовывать и проводить соревнования и другие физкультурно-оздоровительные мероприятия: разрабатывать положения соревнований, судейскую документацию, составлять протоколы для соревнований, сценарии физкультурных мероприятий, составлять комплексы упражнений и описывать их текстовыми и графическими способами.

Раздел 3. Современные техники в физкультурно-оздоровительной деятельности (51 ч.).

Часы вариативной части используются для формирования дополнительной ПК - ПК 1.7.* Владеть техникой выполнения элементов классической аэробики, степ – аэробики, функционального тренинга.

Дополнительные дидактические единицы МДК позволят более глубоко изучить теоретические и практические аспекты современных техник в физкультурно-оздоровительной деятельности общеобразовательных организациях (с использованием оборудования и без него), направленные на усиление мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом и ведению здорового образа жизни. Знания теории и практики оздоровительной и спортивной аэробики, фитнес-аэробики - позволят использовать данный вид спортивной деятельности не только как одно из средств физического и психического развития обучающихся, но и как активный ресурс в формировании общей культуры личности обучающегося.

В МДК.01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности 242 часа вариативной части используются:

Раздел 1. Теория и практика дополнительного образования детей (22 ч.). Формируются дополнительные умения и знания, направленные на овладение обучающимися основ исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей и требований чемпионатов WorldSkills Russia (WSR) «Молодые профессионалы России»: применять технологии обучения с использованием ИКТ для расширения возможностей обучающихся при освоении дополнительной образовательной программы в избранной области деятельности».

Раздел 2. Технология тьюторского сопровождения в дополнительном образовании (30 ч.). При освоении раздела решается задача по формированию дополнительной ПК - ПК 1.13.* Осуществлять сопровождение индивидуального образовательного маршрута обучающегося в избранной области деятельности.

В современной ситуации развития системы дополнительного образования существует устойчивая тенденция распространения идей и практики тьюторского сопровождения как особой педагогической деятельности по сопровождению формирования и реализации индивидуальных образовательных программ (ИОП).

Раздел 3. Основы биомеханики (40 ч.). При освоении раздела решается задача по формированию дополнительной ПК - ПК 1.8.* Разрабатывать и внедрять индивидуальные программы оздоровления и развития занимающихся на основе оценки их физического и функционального состояния.

Изучение современных подходов оценки воздействия на технику спортсмена различных физических и климатических факторов, биомеханической характеристики различных видов спорта, позволит педагогу выявлять и поддерживать одарённых в избранной области деятельности детей. Освоение основ медицинской биомеханики, биомеханики травм и заболеваний опорно-

двигательного аппарата, позволит педагогу дополнительного образования работать с детьми, имеющими отклонения в развитии опорно-двигательного аппарата.

Раздел 4. Психофизические и гигиенические основы здоровья (50 ч.).

Освоение раздела содействует приобретению дополнительных знаний и умений позволяющих регулировать своё поведение во время соревнований, подготовке к ним, а также уметь быстро справиться с отрицательным состоянием, правильно расходовать резервные силы организма, использовать нужные методы психорегуляции. Студент освоит психофизические и гигиенические основы здоровья посредством знакомства с требованиями, предъявляемыми к состоянию спортивных сооружений, закаливанию и питанию спортсменов, приобретет навыки оценки различных спортивных сооружений, составления рациона питания, осуществления профилактики травматизма.

Раздел 5. Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности (20 ч.).

Часы вариативной части используются для формирования дополнительной ПК – ПК 1.10.* Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности.

Дополнительные знания и умения позволят осуществлять психологическое обеспечение спортивной деятельности учащихся, проводить профессиональный отбор, организовывать процесс тренировочной и соревновательной деятельности с применением психологически обоснованных приемов работы со спортсменами; грамотно выстраивать процесс обучения воспитанников с опорой на основополагающие принципы спортивной дидактики и с учетом методики психологического сопровождения спортивной деятельности, а также овладеть методикой психолого-педагогического исследования в спортивной деятельности.

Раздел 6. Проектные технологии в дополнительном образовании (30 ч.). Часы вариативной части используются для формирования дополнительной ПК - ПК 3.6.* Управлять процессами разработки и внедрения социально-педагогических проектов, исходя из проблем детей, подростков, молодежи, местного социума.

Освоение проектных технологий студентами позволит им управлять процессами разработки и внедрения социально-педагогических проектов, исходя из проблем детей, подростков, молодежи, местного социума.

Раздел 7. Методика организации внеурочной работы педагога дополнительного образования в образовательном учреждении (30 ч.). Часы вариативной части обеспечат формирование дополнительной ПК - ПК 1.9.* Определять цели и задачи внеурочной деятельности, планировать и организовывать внеурочную деятельность обучающихся.

Представления обучающихся о сущности внеурочной работы, специфики ее организации, знаний о преимуществах и недостатках интеграционной модели организации внеурочной деятельности в контексте внедрения ФГОС, возможных рисках и путях их устранения, позволят педагогу дополнительного образования выстраивать свою деятельность в условиях взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования.

Раздел 8. Применение современных ИКТ – инструментов в деятельности педагога дополнительного образования (20 ч.). Часы вариативной части обеспечат формирование дополнительной ПК - ПК 3.7.* Использовать на занятиях педагогически обоснованные инструменты информационно-коммуникационных технологий, электронные образовательные и информационные ресурсы.

В связи с информатизацией всех процессов в школе и дополнительном образовании к педагогам дополнительного образования предъявляются требования к квалифицированному использованию современных средств ИКТ при решении профессиональных задач, а также с

учетом требований чемпионатов WorldSkills Russia (WSR) «Молодые профессионалы» по компетенции «Педагог-организатор досуговой деятельности».

В МДК.02.01. Методика организации досуговых мероприятий (6 ч.) часы используются для углубления и расширения знаний и умений по осуществлению психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей в условиях детского оздоровительного лагеря.

В МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования (8 ч.) часы вариативной части используются для формирования умений проектирования различных типов и видов занятий к программе образовательного модуля, пройдя путь от осмысления требований и порождения идеи к её оформлению и защите в группе.

Обоснование по этой части использования часов вариативной части приводится в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (ФГОС СПО, п. 8.1).

Аттестацию обучающихся регламентируют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- локальные нормативные акты:
 - Положение о текущем контроле успеваемости в КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»;
 - Положение о промежуточной аттестации обучающихся в КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»;

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (п.32) количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8 в учебном году, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, МДК разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения (ФГОС СПО, п.8.2)

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Когда дни экзамена чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, экзамен проводится после завершения освоения соответствующей программы.

Между экзаменами, запланированными в рамках одной календарной недели (без учебных занятий), предусматривается не менее 2-х дней для подготовки к следующему экзамену, в т.ч. для проведения консультаций

В рамках выполнения ОПОП СПО - ППССЗ запланирована промежуточная аттестация по дисциплинам, по составным элементам МДК и профессиональным модулям.

Освоение программы по профессиональному модулю завершается проведением экзамена. Экзамен по профессиональному модулю представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Экзамены по профессиональному модулю проводятся:

ПМ 01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (физкультурно-оздоровительная деятельность) в 6 семестре;

ПМ 02. Организация досуговых мероприятий в 4 семестре;

ПМ 03. Методическое обеспечение образовательного процесса в 5 семестре.

Содержание промежуточной аттестации в ОПОП СПО – ППССЗ специальности 2017-2020 гг. представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Содержание промежуточной аттестации

1 курс, 148 группа	
1 семестр 2017-2018 уч. г.	2 семестр 2017-2018 уч. г.
Экзамены	
	1. ОП.01. Педагогика 2. ОП.02. Психология 3. ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Дифференцированные зачеты	
1. ОГСЭ.02. Психология общения 2. ОГСЭ.03. История 3. ОГСЭ.05. Физическая культура 4. ЕН.01. Математика 5. ОП.05. Дополнительное образование детей: история и современность 6. ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	1. ОГСЭ.05. Физическая культура 2. ОГСЭ. 06. Русский язык и культура речи 3. ЕН.01. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 4. ОП.07. Основы педагогического мастерства 5. МДК.01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности: <i>по разделу 1. Теория и методика физического воспитания и спорта</i> 6. МДК. 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности: <i>по разделу 1. Теория и практика дополнительного образования детей.</i>
2 курс, 248 группа	
3 семестр 2018 -2019 уч. г.	4 семестр 2018-2019 уч. г.
Экзамены	
1. МДК.01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности: <i>по раздел 1. Теория и методика физического воспитания и спорта</i> 2 МДК. 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области	1. Экзамен по ПМ.02. Организация досуговых мероприятий 2. МДК.01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности: <i>по разделу 2. Базовые физкультурно-спортивные виды с методикой преподавания</i>

физкультурно-оздоровительной деятельности: <i>по разделу 1. Теория и практика дополнительного образования детей.</i>	3. МДК 02.01. Методика организации досуговых мероприятий 4. МДК 02.02.Методика организации спортивного туризма: <i>по разделу 1. Техника и тактика спортивного туризма</i>
Курсовая работа (проект)	
	МДК. 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности: <i>по разделу 1. Теория и практика дополнительного образования детей</i>
Дифференцированные зачеты	
1. ОГСЭ.05. Физическая культура 2. МДК.01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности: <i>по разделу 2. Базовые физкультурно-спортивные виды с методикой преподавания</i> 3. МДК. 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности: <i>по разделу 3. Основы биомеханики</i> 4. МДК. 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности: <i>по разделу 4. Психофизические и гигиенические основы здоровья</i> 5. МДК.02.01. Методика организации досуговых мероприятий 6. МДК 02.02.Методика организации спортивного туризма: <i>по разделу 1. Техника и тактика спортивного туризма</i>	1. ОГСЭ.04. Иностранный язык 2. ОГСЭ.05. Физическая культура 3. МДК. 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности: <i>по разделу 4. Психофизические и гигиенические основы здоровья</i> 4. МДК 02.02. Методика организации спортивного туризма: <i>по разделу 2. Краеведение с основами топографии и ориентирования</i>
Зачеты	
	1. МДК.01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности: <i>по разделу 3 .Современные техники в физкультурно-оздоровительной деятельности</i>
3 курс, 348 группа	
5 семестр 2019-2020 уч. г.	6 семестр 2019-2020 уч. г.
Экзамены	
1. Экзамен по ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса 2. МДК.01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности: <i>по раздел 1. Теория и методика физического воспитания и спорта</i> 3. МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	1. Экзамен по ПМ.01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей 2. МДК.01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности: <i>по разделу 2. Базовые физкультурно-спортивные виды с методикой преподавания;</i> 3. МДК. 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности: <i>по разделу 1. Теория и практика дополнительного образования детей</i>
Дифференцированные зачеты	
1. ОГСЭ.05. Физическая культура 2. МДК. 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности: <i>по разделу 5. Проектные технологии в</i>	1. ОГСЭ.01. Основы философии 2. ОГСЭ.05. Физическая культура 3. ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

<p><i>дополнительном образовании</i></p> <p>3. МДК. 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности: <i>по разделу 2. Технология тьюторского сопровождения в дополнительном образовании</i></p>	<p>4. МДК. 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности: <i>по разделу 6. Методика организации внеурочной работы педагога ДО в образовательном учреждении</i></p>
Зачеты	
<p>1. ОГСЭ.07. История и культура Красноярского края</p>	<p>1. ОП.07. Экономика образовательного учреждения</p> <p>2. ОП.09. Технология выполнения выпускной квалификационной работы</p> <p>3. МДК.01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности: <i>по разделу 4. Психологическое обеспечение спортивной деятельности</i></p> <p>4. МДК.01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности: <i>по разделу 7. Использование современных технологий обучения в деятельности педагога ДО</i></p>

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций создаются фонды оценочных средств (ФГОС СПО, п. 8.3).

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ФГОС СПО, п. 8.6). Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ФГОС СПО, п. 8.6).

Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 N 968;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж» от 28 января 2016 г.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП СПО - ППССЗ, реализуемой в колледже.

Объем времени на подготовку и проведения ГИА установлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и учебного плана составляет 6 недель:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки, утвержденные образовательным учреждением, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей. Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК). В состав ГЭК входят преподаватели педагогического колледжа, имеющие высшую или первую квалификационную категорию; лица, приглашенные из сторонних организаций: преподаватели, имеющие высшую или первую квалификационную категорию, представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательного учреждения.

1.5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Все виды лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренные учебным планом ОПОП СПО – ППССЗ специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования осуществляются в кабинетах, лабораториях, мастерских и других помещениях (ФГОС СПО, п.7.17).

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
педагогики и психологии;
анатомии, физиологии и гигиены;
безопасности жизнедеятельности;
теории и методики физического воспитания;

Лаборатории:

лаборатория педагогики дополнительного образования;
лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий;

Мастерские и студии:

мастерская педагогики дополнительного образования в физкультурно-оздоровительной области деятельности;

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
место для стрельбы;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
ритмики и хореографии;
актовый зал.

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

Курсы	Обучение по учебным циклам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулярное время	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37	2	2	-	1	-	10	52
II курс	28	3	8	-	2	-	11	52
III курс	21	0,5	7,5	4	2	6	2	43
Всего	86		23	4	5	6	23	147

4. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
(набор 2017 г. – выпуск 2020 г.)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.)					
					Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учеб. нагрузка, ч	Обязательная		I курс 2017-2018		II курс 2018-2019		III курс 2019-2020		
							Всего занятий	в том числе:		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
								лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	Количество недель теоретического обучения					
Э	ДЗ	З	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				944	315	629	440							
ОГСЭ.01	Основы философии		6		63	15	48	8						48*	
ОГСЭ.02	Психология общения		1		66	15	51	22	51						
ОГСЭ.03	История		1		89	21	68	20	68						
ОГСЭ.04	Иностранный язык		4		225	53	172	172	34	40	52	46*			
ОГСЭ.05	Физическая культура		1-6		344	172	172	172	34	40	26	30	22	20	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		2		99	25	74	34	34	40					
ОГСЭ.07	История и культура Красноярского края			5	58	14	44	12					44		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				186	62	124	94							
ЕН.01	Математика		1		75	25	50	28	50*						
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		2		111	37	74	66	34	40					

П.00	Профессиональный учебный цикл				3514	1171	2343	1234							
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				841	280	561	222							
ОП.01	Педагогика	2			166	55	111	32		51	60				
ОП.02	Психология	2			167	56	111	20		51	60				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2			111	37	74	37		34	40				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		6		78	26	52	12							52*
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность		1		52	17	35	8		35*					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		1		102	34	68	48		68					
ОП.07	Экономика образовательного учреждения			6	57	19	38	11							38*
ОП.08	Основы педагогического мастерства		2		60	20	40	40			40				
ОП.09	Технология выполнения выпускной квалификационной работы			6	48	16	32	14							32*
ПМ.00	Профессиональные модули				2673	891	1782	1012	15						
ПМ.01	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (физкультурно-оздоровительная деятельность)	6			1995	665	1330	758	15						
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	3-6	2,3	4	987	329	658	431		68	140	130	150	110	60
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	3,6	2-6	6	1008	336	672	327	15		140	156	134	132	110
УП.01											72	36	18	36	
ПП.01											72		72	108	108
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	4			546	182	364	200							
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий	4	3		189	63	126	56			40	26	60		

