КОНТРОЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

	Министерство образования Красноярского края
	КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»
	Отчет по результатам самообследования КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж» (на 01.04.2018 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
_____
Е.В. Погорельская
приказ № 71
16 апреля 2018 г.

ПРИНЯТО
Советом колледжа
протокол № 56 (3)
от 16 апреля 2018г.

Отчет по результатам самообследования КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж» (на 01.04.2018 г.)

Енисейск, 2018 г.

I. Общая характеристика КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Енисейский педагогический колледж»основано в 1931 году Восточно-Сибирским отделом народного образования первоначально как техникум народов Севера. Сокращенное наименование учреждения: КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж». Учредителем колледжа является Министерство образования Красноярского края.

Юридический и фактический адрес учреждения: 663180, г. Енисейск, ул. Ленина, д. 2. Тел. 8(39195)2-27-13, e-mail: enpeduch@mail.ru; адрес сайта колледжа: www.ucoz.epk.ru, новый адрес сайтаwww.енпк.рф

Деятельность КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж» органично встроена в систему профессионального образования Красноярского края. Колледж оказывает существенное влияние на образовательную политику региона, являясь культурно-образовательным центром.

Колледж является некоммерческой организацией, юридическим лицом, самостоятельно осуществляющим финансово-хозяйственную деятельность, имеющим самостоятельный баланс, лицевой счет в органах казначейства.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа и локальными актами.

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется Лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия А № 0000856, регистрационный номер № 6156-л, от 20.10.2011г., срок действия - бессрочно), выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края на все специальности и формы обучения, подготовку по которым осуществляет колледж. Колледж выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия АА 000260, регистрационный номер № 3227, от 15.06. 2012г., срок действия 15.06.2018 г.)

Руководство, органы самоуправления колледжа. Управление колледжем осуществляется в соответствии с Уставом колледжа (п. 8.1) на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляется директором Погорельской Еленой Владимировной, которая лично отвечает за результаты деятельности колледжа, несет ответственность за реализацию образовательных программ, качество образования выпускников.

Ответственность руководителей различных уровней управления (заместителей директора, руководителей отделов, заведующих отделениями, руководителями ПЦК и др.) установлена их должностными обязанностями. В рамках своих полномочий они несут ответственность за качество и результаты деятельности подчиненных подразделений и их сотрудников.

В течение учебного года в колледже успешно реализовывалась долгосрочная целевая программа «Одаренные дети Красноярья».

В колледже действуют органы самоуправления (п. 8.6 Устава), выполняющие функции организации и обеспечения различных сторон жизнедеятельности колледжа, образовательного процесса: Совет колледжа, собрание трудового коллектива, педагогический совет, административный совет, методический совет, студенческий совет.

Администрация колледжа

Таблица 1

Должность	Фамилия, имя, отчество	Код	Номер телефона
Директор	Погорельская Елена Владимировна	8(3912)	2 27 13
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Булах Елена Альбертовна	8(3912)	2 33 02
Методист (и.о. заместителя директора по научно-методической работе)	Желонкина Ольга Кимовна	8(3912)	2 39 40
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Ткачёв Дмитрий Константинович	8(3912)	2 33 76
Заместитель директора по воспитательной работе	Селиванова Анастасия Алексеевна	8(3912)	2 31 39
Заведующий практикой	Кузовлева Татьяна Романовна	8(3912)	2 33 02
Заведующие очным отделением	Андреева Татьяна Васильевна Алекперова Наталья Юрьевна	8(3912)	2 33 02
Заведующая заочным отделением	Амелина Елена Сергеевна	8(3912)	2 33 02

Структура колледжа. Структурными подразделениями колледжа являются:

- отделы (учебно-производственный, отдел мониторинга, качества и трудоустройства выпускников, научно-методический, отдел воспитательной работы и социальной защиты студентов, административно-хозяйственный отдел);
- отделения (очной формы обучения и заочное), осуществляющие подготовку студентов по педагогическим специальностям по очной и заочной формам обучения, отделение дополнительного образования;
- межрайонный ресурсный центр по работе с одаренными детьми;
- библиотека;
- студенческое общежитие.

Структура подготовки специалистов, контингент обучающихся

Подготовка специалистов выстроена в соответствии с тремя основными «линиями»: «Учение», «Преподавание» и «Воспитание», на которых основан образовательный процесс в колледже.

Структура подготовки изменилась в связи с изменением перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 355 от 28.09.2009г.). В колледже ведется подготовка по 5 специальностям: 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 09.02.05 Прикладная информатика, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Колледж работает в режиме шестидневной недели. Занятия проходят в одну смену. Начало занятий в 8.30. Продолжительность занятий – 45 минут. Расписание занятий - ленточное (лента – 2 занятия по 45 минут).

Обучение осуществляется в основном на базе среднего общего образования. Исключение составляет обучение на специальности «Изобразительное искусство и черчение», прием на которую производится на базе основного общего образования.

II. Условия осуществления образовательного процесса

1.Материально-техническая база колледжа

В колледже создана материально-техническая база, позволяющая обеспечить проведение учебного процесса на современном уровне.

Учебный корпус педагогического колледжа расположен по адресу: 663180, г. Енисейск, ул. Ленина, д. 2. Общая площадь – 6230,0 м^2. Здание трехэтажное, кирпичное; год постройки – 1988.

Колледж располагает 22 учебными кабинетами (общая площадь 1794,0 м^2; площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного студента составляет 6,3 м^2), 4 кабинетами вычислительной техники, методическим кабинетом, натурным фондом художественно-графического отделения. Благодаря Федеральной целевой программе «Развитие образования на 2011-2015гг.» в колледже полностью оснащены кабинет теории и методики начального общего образования и кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования, которые стали центрами методической работы с учителями начальных классов и воспитателями детских садов Приенисейского территориального округа.

В колледже имеются актовый зал на 120 посадочных мест; спортивный зал, лыжная база и тренажерный зал; библиотека и читальный зал, оснащенный 5 ноутбуками для работы студентов. Особой гордостью студентов и преподавателей являются музей истории колледжа и этнографический музей.

Колледж располагает достаточным компьютерным парком, который обновляется и пополняется новым оборудованием.

На балансе колледжа имеется микроавтобус, дающий возможность студентам выезжать на пленэр, спортивные соревнования, художественные выставки, краевые студенческие конференции и пр.

Материальные ресурсы колледжа, помимо обеспечения учебно-воспитательного процесса, поддерживают следующие направления:

- эксплуатацию зданий и сооружений, инженерных коммуникаций, благоустройство территории;
- транспортное обслуживание;
- организацию общественного питания.

2. Социально-бытовые условия

- **Студенческое общежитие** расположено в двухэтажном кирпичном здании, общая площадь которого составляет 1666,1 м^2.Здание передано колледжу на правах оперативного управления в 2010 году (приказ агентства по управлению государственным имуществом Красноярского края от 06.12.2010г. № 11-2084п, свидетельство 24 ЕИ № 964148 от 12.01.2011г.) За это время в общежитии проведен ремонт санузлов, заменена мебель в комнатах.

В общежитии 24 комнаты, где могут разместиться 100 человек. В 2015-2016учебном году все желающие были обеспечены местами. В общежитии проживает 85человек. В общежитии есть бытовые помещения, комната отдыха, кухня, установлен водонагреватель в душевой комнате. В 2012 г. проведен текущий ремонт общежития, в ходе которого установлены пластиковые окна во всех комнатах, произведена замена линолеума в коридорах I и II этажей, установлены в

соответствии с требованиями пожарные двери, заменена бетонная отмостка здания, установлена система видеонаблюдения.

Однако остаются вопросы, требующие решения: горячее водоснабжение в общежитии, замена кровли общежития, ремонт пищеблока и хранилищ столовой.

- **Медицинское обслуживание**

Колледж располагает соответствующим требованиям медицинским кабинетом. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер КГБУЗ «Енисейская больница» в соответствии с заключенным договором.

- **Организация питания**

В колледже имеется столовая (площадь142 $м^2$) с числом посадочных мест 120 и пищеблок. Режим работы столовой: ежедневно кроме воскресенья с 10.00. до 16.00. и с 10.00. до 15.00. в субботу. По итогам опросов удовлетворенностью качеством работа столовой стабильно высоко оценивается студентами – 9,7 балла (по 10 - балльной шкале).

- **Условия для занятий физкультурой и спортом**

Для занятий физической культурой и спортом в колледже есть спортивный зал (для занятий гимнастикой, игровыми видами спорта), тренажерный зал, лыжная база, оснащенная достаточным количеством инвентаря для проведения занятий по лыжной подготовке. Имеются столы для игры в настольный теннис. В колледже организована группа ЛФК для студентов, имеющих показания для занятий в данной группе.

- **Культурно-просветительская работа**

Несмотря на удаленность (свыше 300 км.) от г. Красноярска, администрация колледжа старается использовать все возможности для культурного развития студентов и преподавателей. Ежегодно для студентов группы, победившей в конкурсе «Лучшая группа года», и студенческого актива организуется экскурсионная поездка в г. Красноярск. В программу поездки входит посещение краеведческого музея, парка «Роев ручей», художественных выставок и спектакля одного из красноярских театров.

3. Финансовое обеспечение

Источниками финансирования КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж» являются средства, выделяемые из бюджета края согласно утвержденной министерством образования и науки Красноярского края смете. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составляют 67 960,1 тыс. руб., в расчете на одного педагогического работника – 1127,03 тыс. руб. Внебюджетными источниками финансирования являются денежные средства, полученные от студентов, обучающихся на условиях платного обучения, а также денежные средства, полученные от деятельности столовой. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составляют 64,87 тыс. руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике Красноярского края) составляет 104,5%.

4. Кадровое обеспечение

Педагогический состав колледжа стабилен, насчитывает 46 преподавателей, что составляет 49% от общей численности работников колледжа. Кадровый потенциал колледжа достаточно высок: 44 чел. имеют высшее образование, 1 педагог дополнительного образования имеет среднее

профессиональное образование. 31 преподаватель колледжа (67%) имеют высшую квалификационную категорию, 5 (11%) – первую квалификационную категорию, т.е. 78, 3% преподавателей имеют высшую и первую квалификационную категории.

Желонкина О.К. получила диплом об окончании аспирантуры КГПУ им. В.П.Астафьева. Семь преподавателей удостоены звания «Почетный работник среднего профессионального образования», двое - звания «Заслуженный педагог Красноярского края».

В колледже планомерно и в системе проводится работа по повышению квалификации преподавателей.

5. Набор студентов

Прием абитуриентов проводился в соответствии с Правилами приема и Порядком приема в государственные образовательные учреждение среднего профессионального образования. Набор осуществлялся по очной форме обучения на специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагог дополнительного образования, 09.02.05 Прикладная информатика, 44.02.01 Дошкольное образование. План приема, определенный министерством образования Красноярского края, составил 125 человек. Подано 173 заявления, из них 34 - заявления от абитуриентов на базе основного общего образования. Организованы и проведены подготовительные курсы по рисунку. Слушателями курсов стали 30 абитуриентов. Вступительные испытания проходили на специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, а также 44.02.03 Педагог дополнительного образования.

III. Анализ содержания и качества подготовки студентов

3.1 Качество подготовки специалистов и результативность деятельности колледжа

В современных условиях качество образования служит гарантией качества жизни человека и профессионального самоопределения. Поэтому возрастает ответственность профессиональной образовательной организации за конечные результаты образовательной деятельности. Объективной независимой оценкой работы колледжа становятся итоги государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения ОПОП - ППССЗ

В 2016-2017 г. государственная итоговая аттестация проводилась по 4 специальностям:

- 050139 Изобразительное искусство и черчение
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.01 Преподавания в начальных классах
- 230701 Прикладная информатика (по отраслям)

Государственная экзаменационная комиссия призвана объективно оценить качество и соответствие подготовки выпускников требования ФГОС СПО.

В качестве председателей ГЭК были приглашены руководители и заместители образовательных организаций:

- **Макеева Наталья Викторовна,** директор МБОУ ДОД «Детская художественная школа» г. Енисейска
- **Цзян Елена Анатольевна,** директор «МБОУ СОШ №9» г. Лесосибирска, доцент, кандидат педагогических наук
- **Деньгина Ирина Михайловна,** директор МАДОУ «Детский сад №16 «Тополек» г. Енисейска

- **Нестерова Татьяна Алексеевна,** директор МАОУ СОШ №9 г. Енисейска

Информация о количестве выпускников 2017 г.

Показатели	Всего по колледжу		Специальности				
	Кол-во	%	050139	44.02.01	44.02.02	44.02.03	230701
	Очная форма обучения						
Допущено к государственной итоговой аттестации	42	100 %	15	9	9	0	9

Государственная итоговая аттестация на всех специальностях включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации (защиты выпускных квалификационных работ)

Очная форма обучения

Показатели	Всего по колледжу		Специальности				
	Кол-во	%	050139	44.02.01	44.02.02	44.02.03	230701
Допущены к защите ВКР	42	100	15	9	9	-	9
Принято к защите ВКР	41*	97,6	14*	9	9	-	9
Защищено ВКР	41	100	14	9	9	-	9
Оценки:							
5 (отлично)	26	63,4	8	7	5	-	6
4 (хорошо)	15	36,6	6	2	4	-	3
3 (удовлетв-но)	-	-	-	-	-	-	-
2 (неудов-но)	-	-	-	-	-	-	-
Качество %	41	100	**100**	**100**	**100**	-	**100**
Средний балл	**4,63**		**4,6**	**4,8**	**4,6**	-	**4,7**

* 1 заявление о переносе сроков ГИА по уважительной причине

Динамика среднего балла (по колледжу, ОФО)

2013	2014	2015	2016	2017
4,23	4,39	4,7	4,49	**4,63**

Среднего балла снизился по сравнению с выпуском 2015 года, но выше чем в предыдущие годы выпусков.

Общие результаты подготовки студентов (выпуск 2017 г.)

Показатели	Всего		Формы обучения			
			очная		заочная	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.Окончили педагогический колледж	42	100	42	100	-	-

2. Доля выпускников, выполнивших программу ИГА с оценками «отлично», «отлично» и «хорошо»	42	100	41	100	-	-
3. Выдано дипломов с отличием	6	14,6	6	14,6	-	-

Получили дипломы с отличием:

Специальность 050139 Изобразительное искусство и черчение:

- Бельман Мария Андреевна
- Ларина Кристина Дмитриевна
- Шубина Мария Евгеньевна

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

- Черепанова Светлана Викторовна

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

- Мамченко Татьяна Евгеньевна

Специальность 230701 Прикладная информатика

- Игнатов Виктор Михайлович

По результатам итоговой государственной аттестации **42 (100 %)** выпускников, обучающихся по очной форме обучения, получили оценки «отлично» и «хорошо». Государственное задание по данному показателю выполнено.

Выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки для осуществления профессиональной деятельности.

Члены Государственной экзаменационной комиссий в отчетах по итогам работы отметили наиболее содержательные и практически значимые выпускные квалификационные работы, выполненные студентами- выпускниками.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ показывает:

- тематика работ, представленных к защите, соответствует содержанию профессиональных модулей ОПОП, по мнению членов ГЭК является актуальной, включает современные проблемы теории и практики;
- преобладают выпускные квалификационные работы опытно-практического и проектного типа;
- дипломные проекты в большинстве своем внедрены (имеется акт внедрения) или находятся на стадии внедрения;
- достаточное количество работ выполняются по заявкам.

Очная форма обучения

Показатели	**Всего по колледжу**		**Специальности**				
	Кол-во	%	050139	44.02.01	44.02.02	44.02.03	230701
Допущены к защите ВКР	42	100	15	9	9	-	9
ВКР,	16	38,1	0	5	3	-	8

выполненные по заявкам организаций, учреждений							
ВКР содержащие опытно-экспериментальные исследования	1	2,3	0	1	0	-	0
ВКР проектного типа	27	64,2	15	1	2	-	9
ВКР опытно-практического типа	14	33,3	0	7	7	-	0
ВКР внедрены (есть акт внедрения), рекомендованные к внедрению	27	64,2	8	8	3	-	8

Члены Государственной экзаменационной комиссии отметили наиболее содержательные и практически значимые выпускные квалификационные работы.

На специальности 44.02.01 Дошкольное образование отмечены:

Бекетова Елена Сергеевна, которая провела исследование на тему: «Использование логоритмических упражнений в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» (научный руководитель Демидова О.П.). Комиссия отметила теоретическую ценность работы. В ходе работы студентка разобралась с рядом специализированных категорий и понятий. Весь теоретический материал систематизирован и подобран для решения актуальной и острой проблемы. Данная работа представляет готовый практический материал для использования в работе дошкольных учреждений. Этот материал может использоваться не только логопедом, но и может быть успешно освоен воспитателем дошкольных учреждений;

Гапураева Вера Петровна, выполнившая исследование на тему: «Наблюдения в природе как способ формирования основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста» (научный руководитель Алекперова Н.Ю.). Работа носит опытно–практический характер. Практическая значимость исследования заключается в разработке циклов наблюдений за объектами природы, что способствует формированию у детей основ экологической культуры. Студентка грамотно и полно ответила на вопросы членов государственной комиссии, с учетом практического опыта, полученного в период преддипломной практики. Комиссия отметила скрупулезность и глубину подхода студентки при выполнении данного исследования. В работе имеется обширный материал, подтверждающий реальность практического исследования;

Тетрадова Любовь Михайловна, осуществившая исследование на тему: «Формирование представлений о форме и геометрических фигурах у детей среднего дошкольного возраста (с использованием игрового комплекта «ПЕРТРА» в непосредственно образовательной деятельности)» (научный руководитель Чабан Т.Л.). Данная работа носит опытно–практический характер. ВКР посвящена вопросу возможности формирования элементарных математических представлений у дошкольников через использование игрового комплекса «ПЕТРА». Работа выполнена по заявке дошкольного образовательного учреждения, отмечается мотивированный подход к данному исследованию;

Черепанова Светлана Викторовна, выполнившая исследование на тему: «Влияние интеллект – карт на формирование абстрактно-логического мышления старших дошкольников» (научный руководитель Клепикова Г.И.). Работа носит опытно-экспериментальный характер. Представленные материалы отвечают требованиям ФГОС ДО. Студентка грамотно, полно, убедительно, очень аргументировано ответила на вопросы членов государственной комиссии, продемонстрировав при этом владение теоретическим материалом и высокую степень практической проработанности темы. Все члены комиссии отметили грамотный поход студентки в раскрытии темы, свободное владение содержанием проделанной работы, практическую значимость работы.

На специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах отмечены следующие работы:

Мамченко Татьяна Евгеньевна, которая провела исследование на тему: «Способы формирования читательских умений у учащихся на уроках литературного чтения (в 3 классе)» (научный руководитель Демидова О.П). В данной работе представлены разнообразные способы, способствующие формированию читательских умений. В работе имеются технологические карты уроков литературного чтения (более 5 конспектов);

Рулина Альбина Федоровна, выполнившая исследовательскую работу на тему: «Приемы формирования литературно-творческих умений у младших школьников (в 3 класс)» (научный руководитель Демидова О.П.). Члены комиссии отмечают глубину проведенного исследования, практико-ориентированность защищаемых позиций. В работе представлены более 10 технологических карт уроков.

Представляет интерес работы, выполненные в проектном характере. Это работы студентки **Федоровой Натальи Юрьевны** на тему: «Составление программы внеурочной деятельности «Юные исследователи» (2 класс), **Кабировой Флюры Ильязовны** на тему: «Разработка и реализации программы «Недели иностранного языка для учащихся начальной школы». Данные работы отличает грамотно составленные программы, продуманность логики и хода их реализации, практико-ориентированность заявленных позиций.

На специальности 050139 Изобразительное искусство и черчение отмечены:

Выпускная квалификационная работа по теме «Создание живописного портрета с передачей художественного образа «С надеждой в сердце» выполнена **Бельман Марией Андреевной** (руководитель Андреева Т.В.) Работа представлена в виде живописного полотна в масляной технологии, на котором изображен портрет девушки на фоне деревянного дома. Автор обосновала тему, как размышление о сохранении деревянного зодчества г. Енисейска. Композиция построена гармонично, цветовая гамма насыщенная, образная, технически работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Художественный образ воспринимается согласно заданной теме. Студентка в защитном выступлении дала глубокое теоретическое обоснование, представила все этапы выполнения работы и проанализировала результат.

Выпускной проект по теме «Создание скульптуры малых форм в полимерной глине» выполненный **Яхиной Анастасией Александровной** (руководитель Кудишина Л.А.). Выпускница показала высокий профессиональный уровень в выполнении работы. Выбрав полимерную глину для скульптуры, она провела анализ его качества, возможностей и сравнила с другими материалами, представила несколько скульптурок животных и показала особенности приемов выполнения. Для преподавателей и студентов она создала рекомендации по работе с данным материалом. Скульптуры выполнены качественно: выдержаны пропорции, переданы движения животных, фактура аккуратная, эстетичная подача на деревянных основаниях. Члены комиссии восхищенно отзывались о работе и признали её одной из лучших.

Пузанова Инна Игоревна создала серию графических работ к детской книге «Алиса в зазеркалье» Л. Кэролла (руководитель Ильин Е.В.). Комиссия отмечает высокий уровень исполнения: сложная композиция, стилистика рисунка, фактурные силуэты, сочетание черных линий и цветовых пятен. Художественный образ создан через символические предметы, девичьего портрета и его загадочность, необычность. Композиция удивляет, привлекает внимание и дает эстетическую радость. Студентка рассказала о сложности исполнения и готовности применять данные художественные приемы в профессии учителя изобразительного искусства для обучения творческой работе учащихся.

Шубина Мария Евгеньевна показала историческую живописную композицию на тему пожара г. Енисейска и подвига послушницы женского монастыря Ксении (руководитель Андреева Т.В.). История, изображенная и рассказанная автором, всех заинтересовала героизмом, жертвенностью, ответственностью за детей, что созвучно моральной и этической значимостью её будущей профессии – учителя. В защите студентка размышляла о необходимости знаний истории своего города, истории поступков людей. Художественное произведение выполнено эмоционально, воспринимается всеми зрителями восхищенно. Тема сложная, выполнена грамотно. Композиционные эскизы могут быть образцом организации формата в передачи доминанты, ритма, пространства. Цветовой колорит передает напряженность и ситуацию пожара. Данное художественное произведение украсит выставку к юбилею города.

Ларина Кристина Дмитриевна продемонстрировала профессиональные умения в подходе изучения метода кубизма через живописную картину (руководитель Т.В. Андреева). В течение нескольких семестров студентка последовательно изучала тему: выполняла этюды, упражнения, курсовую работу, выступала на конференции об особенностях кубизма, проводила занятия с учащимися во время преддипломной практики. В итоге она выполнила на большом формате натюрморт методом кубизма. Особенностью её произведения стали изобразительные средства: плоскостная «обрубовка», цвето-тональные силуэты треугольников в передаче формы, прозрачное наложение красок, - все это работает на эстетическое восприятие художественной формы. Произведение получилось торжественным, образным в соответствии заявленной теме.

Котова Кристина Алексеевна во время защиты и представления своей выпускной работы «Создание аналоговой росписи на изделиях из папье-маше» показала, что художественные произведения могут быть выполнены из доступных всем материалов: газеты, клей, грунтовки и краски, - при этом качество работы может достигаться на профессиональном уровне российских народных промыслов. Оригинальное цветовое решение неоднозначно была оценена комиссией, но с позиции видения студентки и руководителя Ильина Е.В. яркости предметов от народных истоков, праздника и украшения быта, убедила всех в их выборе.

Лавничек Ксения Андреевна совместно с руководителем Кудишиной Л.А. грамотно организовали творческий процесс по созданию серии графических работ в технике линогравюры. Студентка рассказала, что трудностей и сложностей в выполнении работы не было, к каждому этапу она точно определяла задачи и видела результат. К ВКР она готовилась в течение всего времени обучении: увлекалась графикой, выполняла эскизы, небольшие творческие работы, изучала литературу, репродукции. К защите она представила триптих натюрмортов на фоне окна, в котором видны силуэты зданий города. Линогравюра имеет свои художественные средства: четкость линий, монументальность композиции, несколько цветных силуэтов, условность пространства. Произведения имеют свою стилистику, красиво смотрятся и могут украсить офисное помещение.

Биктимирова Рузана Рафильевна удивила своими работами в технике живописной монотипия и графики. С руководителем Кудишиной Л.А. студентка искала приемы, фактуры,

цвет, для этого было создано около 100 эскизов, этюдов. Студентка рассказала, что монотипия имеет свойство непредсказуемости, неповторимости и оригинальности, поэтому после печатания приходилось вводить линии, дорисовывать, отсюда техника исполнения определяется смешанной. Данную технику можно успешно использовать в школе для обучения, выпускница провела несколько занятий. Работы эстетичны, могут быть использованы в оформлении кабинетов.

На специальности 230701 Прикладная информатика были отмечены:

Игнатов Виктор Михайлович, который представил к защите дипломный проект по теме «Разработка элементов графического дизайна для оформления виртуальной среды» (научный руководитель Семенова А.Б.). Комиссия отметила высокую художественную и техническую ценность дипломного проекта, обратила внимание на уникальность представленных графических элементов;

Буздуганова Анастасия Викторовна представила к защите работу по теме «Создание интерактивного информационного справочника по оснащению учебного компьютерного класса» (научный руководитель Филипенкова Л.Г.). Комиссия отметила большую практическую значимость дипломной работы, ее важность для успешной работы общеобразовательных учреждений;

Кучина Полина Владимировна представила к защите выпускную квалификационную работу в виде дипломного проекта по теме «Создание персонального сайта учителя начальных классов» (научный руководитель Филипенкова Л.Г.). Комиссия отметила высокую степень актуальности темы дипломного проекта;

Редозубова Елена Михайловна представила к защите выпускную квалификационную работу в виде дипломного проекта по теме «Разработка дизайн-проекта объектов фирменного стиля» (научный руководитель Семенова А.Б.). Комиссия отметила, что представленная дипломная работа имеет ярко выраженный прикладной характер, а также особую ценность в эстетическом плане.

ВКР выпускников 2017 г. пополнили методический фонд образовательного учреждения.

3.2 Профессиональная практика

Производственная, в том числе преддипломная, практики по специальностям, реализуемым в колледже, осуществляются на основе договоров на постоянной основе или краткосрочных с образовательными организациями различного типа и вида и предприятиями/организациями. Договоры на постоянной основе заключались в мае 2015 года и в сентябре 2016 года сроком на 5 лет.

Базами производственной, в том числе преддипломной практики, являются:

для специальности 44.02.02 Дошкольное образование

1. МБДОУ Детский сад № 5 «Родничок»
2. МАДОУ Детский сад № 16 «Тополёк»
3. МБДОУ Детский сад № 1 «Золотой ключик»
4. МБДОУ Детский сад № 6 «Рябинка»
5. МБДОУ Детский сад № 7 «Сказка»
6. МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 7
7. МБДОУ Детский сад № 11 «Солнышко»
8. МАДОУ Детский сад № 15 «Радуга»
9. МБДОУ Озерновский детский сад № 6
10. МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 7

для специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

1. МАОУ СОШ № 1 г.Енисейска
2. МБОУ СОШ № 2 г.Енисейска
3. МБОУ СОШ № 3 г.Енисейска
4. МАОУ СОШ № 9 г.Енисейска
5. МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2
6. МБОУ ДОД «Центр детского творчества»
7. МБОУ ДОД «Детская художественная школа»
8. МБУДО «ДШИ с.Верхнепашино»

для специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

1. МАОУ СОШ № 1 г.Енисейска
2. МБОУ СОШ № 3 г.Енисейска
3. МАОУ СОШ № 9 г.Енисейска
4. МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2
5. МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»
6. МБОУ ДОД «Центр детского творчества»
7. МБОУ ДОД «Детская художественная школа»
8. МБУДО «ДШИ с.Верхнепашино»

для специальности 09.02.05 Прикладная информатика

1. МУП «Енисейское автотранспортное предприятие»
2. Линейно-технический цех (Енисейский район) Межрайонного центра технической эксплуатации телекоммуникаций г.Лесосибирск Красноярского филиала публичного акционерного общества «Ростелеком»
3. «Управление социальной защиты населения администрации г.Енисейска»
4. СППК «Сибирское молоко»
5 ООО Телекомпания «Енисей-Информ ТВ»
6. МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения и технологического образования» г.Енисейска
7. ИП М.А.Троцкий (РЦ «Родина»)
8. ООО СБ: Центр г.Енисейска
9. КГБУЗ «Енисейская РБ»

для специальности 44.02.01 Преподавание в начальных классах

1. МАОУ СОШ № 1 г.Енисейска
2. МБОУ СОШ № 2 г.Енисейска
3. МБОУ СОШ № 3 г.Енисейска
4. МАОУ СОШ № 9 г.Енисейска
5. МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2
6. МБОУ Озерновская СОШ № 47
7. МБОУ ДОД «Центр детского творчества»

Для проведения ознакомительной практики для специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение в качестве базы практики ежегодно привлекается муниципальное учреждение «Енисейский краеведческий музей».

Все базы практики соответствуют современным требованиям, предъявляемым к организации практической подготовки будущих педагогов и специалистов, и обеспечивают возможность прохождения всех видов производственной, в том числе преддипломной практики.

Взаимодействие Енисейского педагогического колледжа и базовых образовательных организаций выстраивается на профессиональной основе и с учетом специфики выше названных образовательных организаций.

Руководство производственной практикой осуществляют наиболее опытные преподаватели колледжа и учителя школ.

В качестве руководителей практики выступают 38 педагогов Енисейского педагогического колледжа, среди руководителей-методистов 74% имеют высшую квалификационную категорию. Этот показатель свидетельствует о высоком уровне профессионального мастерства.

Кадровый потенциал учителей школ достаточно высокий в рамках образовательного пространства города: 85 % руководителей практики имеют высшую и первую квалификационную категорию. Всего в истекшем учебном году для организации различных видов практики было привлечено 175 учителей и воспитателей ДОО. Практический опыт учителей школ обогащает педагогическую деятельность студентов, формирует их ценностные установки, которые являются приоритетом личностного развития педагога нового поколения. В свою очередь, как отмечают учителя школ и воспитатели ДОО, в ходе практики студенты выступают носителями новых идей, теорий, технологий, к которым они приобщаются в процессе обучения в колледже. Педагоги школ и дошкольных образовательных организаций отмечают, что в основном на практику приходят подготовленные, грамотные, добросовестные студенты, готовые работать по выбранной ими профессии.

IV.Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

4.1 Научно-методическая и инновационная деятельность в колледже

В 2017-2018 учебном году научно-методическая деятельность осуществляется в соответствии с планом работы колледжа, научно-методического отдела и в соответствии с задачами реализуемых в колледже процессов «Профессиональное развитие педагогов», «Научно-исследовательская деятельность студентов». Для эффективной работы использовались информационные и библиотечные ресурсы колледжа в соответствии с задачами процессов «Управление информационной средой», «Редакционно-издательская деятельность», «Библиотечное и информационное обеспечение».

Основной целью работы являлось создание условий для развития творческого потенциала личности педагога и студента, для оптимизации подготовки специалистов к эффективному взаимодействию в информационно-образовательной среде.

В 2017 -2018 учебном году преподавателями колледжа реализована программа повышения квалификации для педагогов дошкольного образования города Енисейска, Лесосибирска и Енисейского района «Педагогические технологии в образовательной деятельности воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО». Проведено 2 методических семинара для педагогов и руководителей по воспитательной работе гимназии г.Лесосибирска по теме «Компетентностный

подход в воспитательной работе. Создание социокультурной среды ОУ для формирования общих компетентностй учащихся», «Использование рейтинговой системы во внеурочной деятельности».

За 2017-2018 учебный год преподаватели колледжа участвовали в научно-исследовательской деятельности: конференции, форумы, круглые столы, совещания разного уровня. Научную работу в форме диссертационного исследования ведут Селиванова А.А., Желонкина О.К. Результаты текущих исследований опубликованы в научных журналах «Вестник» Красноярского педагогического университета им. В.П.Аставьева, «Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования» «Hronos» (Москва) «Актуальные вопросы общественных наук» Преподаватели колледжа приняли участие в Чемпионате молодых профессионалов WorldSkills Russia – 2017. В качестве экспертов на Чемпионате работали преподаватели Глухов С.Ю, Карасева С.И., Мордвинова Т.М, Алекперова Н.Ю., в региональных и краевых мероприятиях приняли участие 13 преподавателей

Преподавателями разработаны методические рекомендации и методические пособия для обеспечения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов Методические материалы представлены также электронными ресурсами для размещения в среде дистанционного обучения. Преподаватели принимали участие в экспертной работе и на уровне города и района: Городской конкурс «Учительгода» (Клепикова Г.И., Томашевская О.А.) и районный конкурс «Лидер образования» (Желонкина О.К., Селиванова А.А.)

В 2017-2018 учебном году в колледже состоялся X региональный форум «Гражданственность через образование» «Мы – россияне», в рамках которого состоялась Научно-практическая конференция «Формирование гражданственности и патриотизма через познание многообразия мира». Направления конференции:

1. Мир экологии
2. Мир творчества
3. Мир нашей памяти
4. Мир педагогических идей
5. Мир информационных технологий
6. Мир образовательных технологий
7. Мир проектных идей
8. Мир родного края
9. Мир образовательных инноваций
10. Мир моей семьи

С докладами на конференции выступили Моисеева И.Н. («Фольклорно-историко-этнографическая экспедиция как образовательная среда»), Андреева Т.В. («Рерих Н.К. и его вклад в создание новой культуры мышления и общения между народами»), Малютина Л.В. («Курс «Азбука психологии для дошколят» как средство подготовки к школе детей 5-7 лет»), Желонкина О.К. («Виртуальное общение в жизни современных школьников»).

В конференции приняли участие 11 студент, которые выступили с докладами, представив результаты своих исследований: Пахомова Алина, Рукавишникова Виктория (246 гр), Иванова Мария (246 гр.), Рябыкина Анастасия (439 гр.), Джембек Анна, Ускова Анастасия, Шефер Кристина (239 гр.), Гасс Татьяна (246 гр.), Сайфутдинова Алина (346 гр.). Федорук Дарья, Белова Алена, Шлыкова Влада (239 гр.), Гасникова Галина (439 гр.).

Достижения студентов представлены в приложении 2. , из них 2 статьи отправлены для публикации в сборнике по материалам XVII региональной студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука – территория исследования» (г.Минусинск), в заочной форме

приняли участие в XIV всероссийских с международным участием Далевских чтениях (г.Канск) 11 студентов колледжа, в Краевом Савенковском фестивале (Красноярск) приняли участие 6 человека, в краевом фестивале «Русской словесности» приняли участие 3 студента. В краевом этапе конкурса рабочих специальностей World Skills по компетенции «Дошкольное воспитание» приняла участие Чижикова Ксения, студентка специальности Дошкольное образование (344 гр.) - 3 место, по компетенции «Начальные классы» - Власова Екатерина, студентка специальности «Преподавание в начальных классах» (346 гр), _Агапкин Владимир, студент специальности «Педагогика дополнительного образования» (248 гр), по компетенции «Офисные технологии» - Саломатов Иван, студент специальности «Прикладная информатика» (201 гр) – 2 место.

Приоритетными задачами в области информатизации являются такие, как сопровождение сайта колледжа, наполнение контента сайта в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской федерации», овладение преподавателями колледжа сетевыми технологиями для обеспечения открытости и доступности образования через создание дистанционных курсов, электронных образовательных ресурсов, организация участие в сетевых проектах. В 2017 - 2018 учебном году велась разработка нового сайта колледжа, осуществлялась его наполнение, оптимизация. Новый сайт находится в режиме тестирования и отладки.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Таблица 6

№ п\п	Показатели	Результаты
1.	Количество методических разработок (единиц)	42
2.	Обеспеченность программы учебно-методического обеспечения(по дисциплинам и МДК) (%)	100
3.	Количество методических разработок, пособий, обеспечивающих самостоятельную работу	42
5.	Количество электронных учебников, обеспечивающих образовательный процесс	14

4.2 Достаточность и современность источников учебной информации

Библиотека колледжа является структурным подразделением научно-методического отдела и выполняет образовательную, информационную и культурную функции. В библиотеке сосредоточена основная база учебно-методической литературы. Анализ источников учебной информации показывает в основном их достаточность и современность по дисциплинам всех блоков учебного плана специальностей. Обеспеченность студентов учебными печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет, составляет 100%.

Укомплектованность библиотечного фонда официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Работа с информационными ресурсами в библиотеке проводилась по следующим направлениям:

- выдача литературы на абонементе и читальном зале;

- комплектование и пропаганда информации по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- формирование у студентов информационной культуры;
-обеспечение информационно-библиографического обслуживания и пропаганда библиотечных ресурсов через массовые мероприятия и индивидуальные формы работы.

Для более глубокого изучения учебных дисциплин студенты пользовались фондом читального зала. Для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ в читальном зале выдается необходимая литература, включая новинки из числа специализированных газет и журналов, проводятся индивидуальные библиотечно-библиографические консультации. Все это дало возможность студентам повысить свой профессиональный уровень, расширить познания в других областях Библиотечный фонд постоянно обновляется, пополняясь новыми учениками и учебно-методическими пособиями. В библиотеке имеется читальный зал на 32 посадочных места, в котором оборудованы места для самостоятельной работы студентов, оснащенные 5 ноутбуками, подключенными к локальной сети колледжа и сети Интернет. Осуществлено подключение к электронной библиотечной системе ЮРАЙТ, фонды которой содержат литературу по направлениям подготовки, осуществляемой в колледже.

V. Анализ востребованности выпускников

5.1 Трудоустройство выпускников

В колледже ведется систематический мониторинг трудоустройства выпускников. Создан банк данных выпускников колледжа. Численность выпускников в 2017 году составила 42 человека. 78% выпускников колледжа трудоустроились в соответствии с полученной специальностью, 5 продолжили свое обучение в вузах по очной форме, 4 выпускницы находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Для успешного трудоустройства организованы индивидуальные консультации с выпускниками и проведено распределение.

Трудоустройство выпускников
КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»

Таблица 7

Показатель	2014	2015	2016	2017	Итого
Количество выпускников	25	38	87	42	192
Учатся в ВУЗах (очно)	1	5	7	5	18
Служба в армии	2	2	-	-	4
Работают всего	18	28	75	32	153
Из них по специальности	12	19	68	25	124
Отпуск по уходу за ребенком	4	3	6	4	17
Не работают	-	-	-	-	-

5.2 Система взаимодействия с работодателями

Целью работы Центра содействия трудоустройству выпускников является анализ требований потребителей и других заинтересованных сторон к уровню образовательных услуг, оказываемых колледжем.

Колледж взаимодействует с работодателями по таким направлениям, как: содействие трудоустройству выпускников колледжа в соответствии с полученной специальностью и выявление проблем молодых специалистов, пришедших на работу в образовательные учреждения.

Взаимодействие с организациями-работодателями осуществлялось через сбор запросов – вызовов о вакансиях через центры занятости населения, районные управления образованием. Образовательные организации предоставили 18 заявок из г.Лесосибирска и Енисейского района, из которых 12 заявок были удовлетворены. Наиболее востребованными остаются выпускники специальности «Преподавание в начальных классах».

Через социальные сети ведется активный обмен информацией с выпускниками относительно их трудоустройства, проводится личное информирование выпускников об имеющихся вакансиях, полученных в результате сотрудничества с потенциальными работодателями.

Проведено анкетирование молодых специалистов с целью определения степени адаптации выпускников в общеобразовательных учреждениях, выявить трудности их адаптационного периода, а также сформулировать пожелания к содержанию образовательного процесса по специальности.

В опросе приняли участие 12 молодых специалистов, которые отмечают, что удовлетворены уровнем знаний и навыков, приобретённых ими в процессе обучения в колледже; педагогическая деятельность привлекает их, прежде всего, возможностью работать с детьми и возможностью реализовать свой творческий потенциал. Выпускники отмечают важность педагогической практики, т.к. она дала огромный опыт в профессиональной деятельности. Наибольшие трудности в начале педагогической деятельности вызывает ведение документации, это отметили 4 молодых педагога. Отмечают также отсутствие опыта, низкую заработную плату, установление дисциплины в классе, нехватку времени на ведение документации. Практически все выпускники желали бы остаться работать в школе и продолжить учебу.

В результате анкетирования можно сделать вывод о том, что у выпускников не пропало желание работать по специальности, педагогическая деятельность по-прежнему привлекает молодых специалистов, несмотря на некоторые трудности, с которыми приходится сталкиваться в процессе работы.

Регулярно в колледже ведется консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации и информирования о состоянии рынка труда. Используются как индивидуальные, так и групповые формы со студентами выпускных групп. Основными методами работы со студентами являются: анкетирование, индивидуальные беседы. В ходе индивидуальных консультаций студенты получают информацию об имеющихся вакансиях, о состоянии рынка труда в регионе, где планируют трудоустроиться. Запланировано проведение модуля «Карьера» и распределение выпускников.

Активная работа ведется по сбору договоров о целевом обучении. В текущем году заключено 8 договоров с работодателями.

Об участии работодателей в реализации ОПОП СПО ППССЗ специальностей колледжа свидетельствуют следующие данные.

Участие работодателей в реализации ОПОП СПО ППССЗ

Наименование специальностей	Количество организаций-работодателей, участвующих в реализации ОПОП			Количество физических лиц, представителей организаций работодателей		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г
Изобразительное искусство и черчение	8	8	8	35	37	37
Преподавание в начальных классах	7	7	7	69	67	70
Педагогика дополнительного образования	2	7	7	3	18	18
Дошкольное образование	2	8	10	38	38	44
Прикладная информатика (по отраслям)	8	13	9	10	15	15
Всего	**21**	**43**	**41**	**155**	**175**	**184**

Формы участия работодателей в реализации ОПОП:

- экспертиза документов, разработанных преподавателями колледжей;
- участие в разработке документов, контрольно-оценочных средств;
- руководство и сопровождение студентов в ходе практики;
- участие в оценке сформированности общих и профессиональных компетенций в ходе экзаменов по профессиональным модулям, Государственной итоговой аттестации;
- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций в ходе конкурсов профессионального мастерства;
- демонстрация профессионального мастерства и инновационных образовательных практик;
- участие в круглых столах по отдельным вопросам подготовки специалистов;
- участие в анкетировании (по запросу колледжа);
- участие в реализации различных проектов: Педагогический класс, колледжный чемпионат «Молодые профессионалы России», краевой конкурс «Учитель, которого ждут-2018 г.!», краевой демонстрационный экзамен по специальности «Преподавание в начальных классах».

Для проведения демонстрационного экзамена подготовлено 5 экспертов из числа работодателей:

Баскова Т.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 г. Енисейска

Голикова В.В., учитель начальных классов МАОУ СОШ №9 г. Енисейска

Трегубенко И.А., учитель начальных классов МАОУ СОШ №9 г. Енисейска

Шматкова М.В., учитель начальных классов МАОУ СОШ №9 г. Енисейска

Черепанова С. Е., воспитатель МБДОУ №6 «Рябинка» г. Енисейска

VI. Анализ организации внеучебной деятельности как необходимое условие становления профессиональных компетентностей

6.1 Система воспитательной работы в колледже

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса и регламентируется следующими локальными нормативными документами: Программой развития колледжа, Концепцией воспитательной работы колледжа на 2016-2021 гг., Программой развития воспитательной работы на 2018-2022 гг., Программами развития групп. В нормативных документах четко обозначены результаты воспитательной работы колледжа и виды деятельности, способствующие его достижению. Воспитание понимается как целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся.

Основной **целью** воспитательной деятельности колледжа является создание условий для формирования общекультурных и профессиональных компетентностей будущего специалиста. Общая цель воспитания достигается на протяжении всего образовательного процесса. В условиях реализации ФГОС воспитательная система колледжа выстраивается с ориентацией на компетентностную модель личности выпускника. Развитие воспитывающей образовательной и социокультурной среды колледжа реализуется по следующим направлениям: развитие студенческого самоуправления, молодежных инициатив, волонтерского движения, взаимодействие с социальными партнерами, создание структуры дополнительного образования и досуга для реализации потребностей и интересов в творческой самодеятельности, спорте, художественном творчестве и т.д.

В соответствии с концепцией воспитательной работы в качестве основных были определены четыре интегрированных направления: гражданско-патриотическое, культурно-нравственное, профессионально-трудовое, спортивно-оздоровительное. Реализация концепции воспитания и создание развивающей социокультурной среды осуществляется с помощью включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

Реализация **гражданско-патриотического** направления осуществлялась через мероприятия, посвященные памятным датам истории Отечества. В рамках празднования Дней воинской славы России студенты стали организаторами и участниками таких мероприятий, как конкурс – викторина «Уж постоим мы головою за Родину свою»; мероприятия, посвященные 75-летию прорыва блокады Ленинграда, литературно-читательский марафон, посвященный 75-летию Сталинградской битвы. Активное участие приняли студенты в мероприятиях, организованных МКУ Енисейским районным архивом и посвященных 100-летию Октябрьской революции и истории гражданской войны на территории Енисейского района. Большой интерес студенты колледжа проявляют к изучению истории совей малой Родины, в этом году они стали участниками городского мероприятия, посвященного юбилею города, такого как «Открытие памятника основателям г. Енисейска». Приняли участие в разработке и проведении экскурсии по маршруту «Енисейск ссыльный» и интеллектуальной игры «Енисейск приглашает в гости», а также проведении мастер-классов, для туристов из городов Красноярска и Лесосибирска. Студенты колледжа активно посещают выставки Краеведческого музея, посвященные археологическим раскопкам на территории города, а также выездные выставки, такие как «История российских немцев» и «Пакт Рериха». В этом году студенты стали участниками таких конкурсов, как Всероссийский фестиваль молодежных патриотических проектов «Живая история», Всероссийский военно-патриотический проект «Родина», международный конкурс «С

чего начинается Родина», конкурс патриотического плаката «Твой выбор», всероссийская олимпиада по истории, Фестиваль солдатской песни, посвященный Дню защитника Отечества и др.

Самым массовым мероприятием стал форум «Гражданственность через образование», в 2017- 2018 году он проводился под девизом «Мир – это Я, Мир – это Мы!». Деятельность форума способствует укреплению и развитию общенационального сознания, направленного на формирование гражданской солидарности в вопросах сохранения мира в широком понимании этого слова.

В рамках форума студенты стали участниками научно-практической конференции «Формирование гражданственности и патриотизма через познание многообразия мира», ток-шоу «Несовершенный мир в руках прогрессивной молодежи», игры - Travel «Путешествие по миру», мастер - классов «Яркий мир творчества», Улица мира, интерактивных и творческих площадок «Хоровод мира», «Сохраняя прошлое, смотрим в будущее», в конкурсе уличных флеш-мобов «Песня мира!», конкурсе рисунков «Мы разные в этом мире» и видеороликов «Мир в объективе».

В мероприятиях гражданско-патриотического направления приняли участие 75% студентов.

Культурно-нравственное направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника.

В течение года студенты колледжа приняли участие в мероприятиях разного уровня: краевое мероприятие «Новый фарватер» для северных территорий, «Творческие встречи», международный дистанционный конкурс «Древо талантов», Всероссийский конкурс «Таланты России», Международный конкурс «Космический город» и др.

С целью развития творческих способностей студентов отделом воспитательной работы совместно со студенческим советом и кураторами групп организуются и проводятся досугово-развлекательные и культурно-просветительские мероприятия: праздник «День знаний», торжественное мероприятие, посвященное «Дню учителя», интерактивные - творческие площадки в рамках мероприятия «Осенний МИКС», «Международный фестиваль молодежи и студентов», новогодняя акция «С Новым годом!», «Студенческий бал», посвященный Дню Российского студента и др. что позволило студентам проявить свои творческие способности.

Активно работает вокальная группа колледжа (руководитель Карасев В. И.), студенческие театр «Петрушка» (руководитель Рудаковская Н. А.) .

С целью духовного обогащения студенты активно посещают концерты, спектакли. Например, в этом учебном году студенты колледжа посетили спектакль красноярского музыкального театра «Не все коту масленица»», гала-концерт «Русский сувенир», Театр исторической реконструкции Артефакт «Последний белый корабль», Филармонический русский оркестр золотые хиты эстрады 70-90-х., приняли участие во Всероссийской акции «Ночь искусств». Для студентов колледжа были организованы коллективные просмотры фильмов: «Союз - 7», «Движение вверх». В рамках работы дискуссионного клуба «Златоуст» был организован закрытый показ х/ф «Цареубийца».

В этом учебном году для студентов колледжа были организованы традиционные встречи с представителями разных общественных организаций, проведены профилактические беседы «Нет наркотикам», «Мошенничество в социальных сетях», «Исполнение обязательств в рамках исполнительных производств», «Зашита потребителей» Встреча с депутатом Государственной думы Кармазиной Р.В. и др.

Студенты молодежной организации «Ремикс» продолжили работу в клубе Молодежных игр.

Комплекс мероприятий направлен на формирование общекультурных компетентностей студентов и соответствует реализации ФГОС во внеурочной деятельности.

В мероприятиях этого направления приняли участие **85%** студентов.

Профессионально-трудовое направление ориентировано на профессионально-практическую подготовку студента.

С целью формирования профессиональных качеств специалиста студенты колледжа стали участниками Регионального чемпионата молодых профессионалов «Молодые профессионалы» («WorldSkills Russia-2018»). Студенты показали высокие результаты в компетенциях «Дошкольное воспитание» - Чижикова К. (III место), «Офисные решения для бизнеса» - Саломатов И. (IIместо).

В целях повышения профессионального уровня по освоению учебных дисциплин студенты колледжа успешно участвуют в таких мероприятиях, как всероссийские и международные дистанционные олимпиады по философии, истории, менеджменту, русскому языку; в мероприятиях, посвященных писателям – юбилярам, в рамках краевого фестиваля «Читающий край», Всероссийская акция «Географический диктант-2017», «Большой этнографический диктант-2017», Региональный фестиваль «Русской словесности» *г. Ачинск,* «Кириллица» - всероссийский конкурс с международным участием и др.

Формированию исследовательской компетентности способствуют научно-познавательные мероприятия, такие как студенческая научно-практическая конференция «Учись. Твори. Исследуй». В этом году конференция проходила в рамках форума «Гражданственность через образование». Студенты приняли участие в работе таких секций, как «Мир образования и воспитания», «Мир нашей памяти», «Мир творчества», «Мир образовательных и информационных технологий», « Мир проектных идей».

Студенты регулярно принимают участие в международной научно - практической конференции «Далевские чтения», г. Канск. Профессиональные компетентности студентов формируются и за счет мероприятий профессионально - трудовой направленности. По инициативе преподавателей предметно-цикловой комиссии «Изобразительное искусство и черчения» проводится мероприятие «Суриковская неделя», где студенты участвуют в мастер-классах, конкурсах набросков, каллиграфии, дизайна. Студенты специальности активно участвуют в выставочной деятельности. Так, в 2017-2018 учебном году. персональные выставки открыли студенты 539 группы Пахомов Н, Кочегина Е., студентка 439 группы Серкина Л. Для студентов этой специальности постоянно организуются встречи с художниками – профессионалами.

Большая работа по профессиональному росту ведется со студентами специальности «Прикладная информатика». Для них организуется поисковые компьютерные турниры, предметные конкурсы, круглые столы, выставки. В этом учебном году студенты специальности «Прикладная информатика» приняли участие в международном творческом конкурсе «Таланты России» в номинации «Видеоискусство», Всероссийском конкурсе социальной рекламы (рук. Рудаковская Н. А.), Всероссийском конкурсе по информационным технологиям «Инста - марафон» (рук. Глухов С. Ю.). Студенты данной специальности стали организаторами Киберспортивной лиги колледжа.

Студенты специальности «Дошкольное образования» активно участвуют в работе студии «Дошколенок», повышая свои профессиональные компетенции. Студентка данной специальности

Санникова Мария представляла колледж на краевом конкурсе «Учитель, которого ждут», где заняла почетное III место.

Студенты специальности «Педагогика дополнительного образования» стали участниками Краевой интенсивной школы «К вершинам туристического мастерства», спортивной акции по воркауту «День мужества», студенческих соревнований по спортивному туризму, а также туристических походов и спортивных соревнований.

С целью формирования профессиональных качеств для студентов I курсов проводится образовательный модуль «Педагогом быть, а это значит» (рук. Селиванова А. А.), работа по тьюторскому сопровождению интенсивной школы «Педагогический класс «Я б учителем пошёл» (рук. Закирова Н. В), этнографические экспедиции (рук. Моисеева И. Н.).

Методисты МРЦ вовлекают студентов в работу с одаренными детьми во время интенсивных школ и образовательных модулей, студенты получают опыт общения, который закрепляют на практике. В мероприятиях **профессионально-трудового** направления приняли участие **85 %** студентов.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни. Студенты колледжа активно участвуют в таких мероприятиях, как Всероссийский День бега «Кросс нации-2017», Всероссийская акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», Всероссийская акция «Лыжня России-2018». В течение учебного года студентами колледжа и преподавателями физической культуры организованы соревнования в рамках комплекса ГТО. В этом учебном году прошли соревнования по легкой и тяжелой атлетике, зимним видам спорта.

В целях пропаганды здорового образа жизни ежегодно в колледже проводятся соревнования по Русской лапте, настольному теннису, дартсу, стрельбе из пневматической винтовки, жим штанги лежа, баскетболу, волейболу, полиатлону, троеборью, футболу. Активно студенты колледжа участвуют совместно с преподавателями с спартакиаде трудовых коллективов. В профилактических целях в колледже проводятся специальные акции. 75 % студентов приняли участие в акциях, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом, акции «Молодежь против СПИДа», «Я против наркомании», «Подари жизнь» и др. Участие в акциях дает возможность студентам стать организаторами дебатов, подготовить информационные листы, провести мастер - классы. Показателем работы **спортивно-оздоровительного** направления является регулярное участие **85 %** студентов в спортивно-массовых мероприятиях в течение всего периода обучения.

Студенческое самоуправление.

112 студента (48% от общего количества студентов) являются непосредственными участниками процесса студенческого самоуправления - это представители активов групп, старосты, представители студенческого совета. Процесс студенческого самоуправления предусматривает:

-работу студенческого совета и совета старост;

- работу активов групп;

- работу секторов по направлениям деятельности;

-работу информационной студенческой службы (газета «Палитра», студенческое телевидение «ПроСтуда»);

- ведение рейтинговой системы в группах;

- работу в совете колледжа.

Ежегодно проходят выборы в студенческий совет колледжа. В течение года регулярно проходили собрания старостата и студсовета по текущим вопросам, все решения доводились до

сведения студентов. Студентами были организованы мероприятия, ставшие уже традиционными в колледже, такие как День Самоуправления, День студента, Школа актива, акции по профилактике соблюдения правил внутреннего распорядка студента и др. Ежемесячно выпускаются новости о студенческой жизни в колледже.

Представители студенческого совета активно участвуют в мероприятиях разного уровня, знакомятся с программами молодежной политики края, участвуют в Краевой школе волонтеров. На протяжении ряда лет отмечается положительная динамика работы студенческого самоуправления.

Студенческие инициативы

Волонтерская деятельность. Волонтерским отрядом студентов «Родом из Енисейска» в 2017-2018 учебном году организовано более 12 социально-добровольческих мероприятий для воспитанников реабилитационного центра «Енисейский», детей инвалидов города. Среди них праздник «Осенние феи», соревнования среди людей с ограниченными возможностями в рамках городской спартакиады, посвященной Международному дню инвалидов «Дарите сердца доброту», мастер - класс «Компьютерный батл». Для воспитанников РЦ Енисейского были организованы познавательные конкурсы и игры. Студенты - волонтеры - участники благотворительных акций «Поможем детям вместе», Проявление доброты» в поддержку бездомных животных. Студенты стали активными участниками голосования по выбору территории, которая войдет в программу «Благоустройство города», участниками круглых столов по проблемам благоустройства территории города**.** Всего в организации и проведении мероприятий принимает участие **65 % студентов.** Самыми активными участниками и организаторами благотворительных акций стали студенты **ММОО «РЕМИКС»** - местная молодежная общественная организация Енисейского педагогического колледжа.

VII. Платные образовательные услуги

В текущем году платные курсы проходили для старшеклассников и дошкольников. С октября традиционно начала работу студия «Дошколенок», в которую набраны дети 5 и 6 лет.

Открыто 3 группы в количестве 36 детей. С декабря реализуются платные образовательные курсы для старшеклассников по обществознанию и русскому языку.

VIII. Система менеджмента качества

В колледже создана и поддерживается система менеджмента качества на основе типовых моделей для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Качество предоставляемых услуг является важной и главной стороной образовательной деятельности колледжа. Колледж всегда стремится предоставить качественное обучение посредством создания и улучшения необходимых для этого условий. Изменение уровня качества образовательных услуг выявляется с помощью исследования степени удовлетворенности потребителя данных образовательных услуг, проводимых ежегодно.

Приложение 1

Показатели деятельности
КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»

п\п	Содержание	Показатели	Ответственные
1.	Оценка образовательной деятельности содержания и качества подготовки обучающихся организации учебного процесса системы управления организации	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: по очной форме обучения (человек)	404 человек, в том числе: 331 человек очно, 14 человек в академическом отпуске
		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (единиц)	5
		Численность студентов, зачисленных на первый курс по очной форме обучения, за отчетный период (человек)	135 чел
		Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (человек / %)	6 чел./1,8% (от очников)
		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников (человек / %)	42 100%
		Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (человек / %)	3 (WS, УКЖ)
		Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (человек / %)	137чел./41%
		Конкурс при поступлении по специальностям и в среднем по колледжу (человек на место)	1,4
		Результаты итоговой аттестации студентов	См. текст
		Количество баз профессиональной практики, заключенных договоров с базами практики	29
		Участие работодателей в реализации ОПОП	См. текст
2.	Оценка востребованн	Количество поданных работодателями заявок (единиц)	18

	ости выпускников	Количество /удельный вес удовлетворенных заявок (единиц / %)	11
		Численность/удельный вес трудоустроившихся выпускников по полученной специальности (единиц / %)	78%
		Описание системы взаимодействия с работодателями	1,4
3	Оценка системы воспитательной работы	Общее количество проведенных мероприятий, (единиц)	Всего мероприятий разного уровня с участием студентов колледжа – 121 Мероприятий, проведенных и организованных в колледже - 80 Мероприятия, организованные волонтерским отрядом «Родом из Енисейска» - 28
		в том числе: -профессионально-трудовых (единиц)	12
		-социально-добровольческих (единиц)	14
		-социально-правовых (единиц)	11
		-научно-познавательных (единиц)	7
		-досугово-развлекательных (единиц)	10
		-культурно-просветительских (единиц)	10
		-спортивные (единиц)	13
		Количество мероприятий, связанных с волонтерской деятельностью (единиц)	28
		Количество мероприятий по профилактике правонарушений (единиц)	4
		Количество мероприятий, в которых задействовано самоуправление (единиц)	65
		Количество правонарушений, совершенных студентами (единиц)	0
		Количество образовательных учреждений, организаций города, с которыми колледж активно сотрудничает по различным направлениям деятельности (единиц)	18
4.	Оценка системы дополнительного образования	Количество образовательных модулей	10
		Численность/удельный вес численности студентов, занятых в работе модулей дополнительного образования	62%
		Другие формы дополнительного образования. Численность/удельный вес численности студентов, занятых в других формах дополнительного образования	–
5.	Оценка качества кадрового	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (человек / %)	46 чел./49% (94 чел. общая численность)

	обеспечения	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек / %)	44/96%
		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: (человек / %) высшая (человек / %) первая (человек / %)	36/78,3% 31/67% 5/11%
		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников (человек / %)	42/91%
		Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников (человек / %)	34 /10,3%
		Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в научно-исследовательской деятельности (конференции, форумы и др.) (человек / %)	29 / 63%
6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	Количество методических разработок (единиц)	45
		Процент обеспечения программы УМО (по дисциплинам и МДК)	100
		Количество электронных образовательных ресурсов для обеспечения учебного процесса	132 (Медиатека, CD диски для 1 курса, 10-11 класс, начальная школа)
		Количество методических разработок, пособий, обеспечивающих самостоятельную работу	45
		Количество электронных учебников, обеспечивающих образовательный процесс	14
7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	Обеспеченность обучающихся учебными печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет	3,7 экз./100%
		Укомплектованность библиотечного фонда официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (в расчете 1–2 экземпляра на каждые	4,1 на 100 обучающихся

		100 обучающихся)	
		Наличие читального зала библиотеки, в том числе: (да/нет): - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (да/нет); - оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов (да/нет) - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, читального зала (да/нет)	да да да да
8.	Оценка инфраструктуры качества материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента ($м^2$)	2172,1
		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (единиц)	30
		Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях (человек / %)	85/100%
		Количество мест в общежитии (единиц)	100
9.	Оценка финансово-экономической деятельности	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (тыс. руб.)	67960,1
		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (тыс. руб.)	1127,03
		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (тыс. руб.)	64,87
		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона (%)	104,5%
10.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества колледжа, касающиеся открытости и доступности информации	Полнота и актуальность информации о колледже и его деятельности, размещенной на официальном сайте в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	да
		Наличие на официальном сайте в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	да
		Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе	да

		наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	
		Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в колледж от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте колледжа)	да
11.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности колледжа, касающиеся комфортности и условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	-Материально-техническое и информационное обеспечение организации; - наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся; - условия для индивидуальной работы с обучающимися; - наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся; - наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.	да (8,1/8,3) да да да да
12.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности колледжа, касающиеся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг; - доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	94,8% 92,2%
13.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг; - доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых	97, 4% 100%

	деятельности колледжа, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг; - доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	98,2%