



СК-НПА-09-16

Министерство образования Красноярского края

КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»

**Положение
о социальной защите студентов
КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»**



Советом колледжа
протокол № 48 (2)
от 28 января 2016 г

**Положение
о социальной защите студентов
КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»**

Енисейск, 2016

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Уставом КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж», иными федеральными подзаконными нормативными актами, краевыми законами и подзаконными актами, иными локальными нормативными актами, издаваемыми в колледже, и не противоречащими действующему законодательству РФ, законодательству Красноярского края.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Социальная защита студентов является формой государственной системы социальной поддержки студентов, предназначенной для создания условий полноценного развития в различных сферах учебной, исследовательской, общественной и культурной жизни колледжа.

1.2 За социальной поддержкой могут обращаться все студенты независимо от места проживания, возраста, социального и материального положения.

1.3 Социальная поддержка в виде материальной помощи бюджетом не предусмотрена.

2. ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

Основными задачами социальной защиты являются:

2.1 Оказание социально-психологической поддержки всем студентам, в том числе опекаемым, сиротам и особо нуждающимся студентам.

2.2 Создание здорового морально-психологического климата в группах.

2.3 Оказание консультативных услуг психолога.

2.4 Работа со студентами из неблагополучных семей, оказание им психологической помощи.

2.5 Осуществление индивидуальной работы в группе по профилактике негативных явлений среди молодежи.

2.6 Оказание помощи в трудоустройстве, поиске разовой работы особо нуждающимся студентам.

3. ОБЪЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

Объектами социальной защиты являются:

- студенты из многодетных, малообеспеченных и неполных семей; семей, имеющих инвалидов;

- студенческие семьи, проживающие в неблагоприятных жилищных условиях;

- студенты из семей, где имеются лица с психическими заболеваниями;

- студенты из семей, где родители ведут аморальный образ жизни, где один из родителей осужден;

- студенты, имеющие хронические заболевания, инвалиды;

- студенты, из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения одного или обоих родителей;

- студенты, испытывающие трудности во взаимоотношениях, в жизненном самоопределении.

4.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 К основным направлениям работы по социальной защите студентов относятся следующие:

- социальная работа;
- деятельность по обеспечению и проведению культурного досуга;
- образовательная деятельность;
- консультативные услуги.

4.2 Для реализации деятельности направлений при необходимости создаются малые инициативные группы, комиссии, советы и т.д.

4.3 Социальная работа ведется по оказанию социально-педагогической поддержки студентам, оказание помощи студентам по выходу из конфликтных ситуаций.

4.4 Медико-социальная работа ведётся совместно с подростковым кабинетом ЦРБ и фельдшером колледжа со студентами-инвалидами; студентами, имеющими хронические заболевания, а также индивидуальная работа по профилактике и избавлению от вредных привычек (курение, употребление алкогольных напитков и наркотических средств).

4.5 Деятельность по обеспечению и проведению культурного досуга состоит в организации содержательного досуга студентов, в развитии творческой инициативы студентов, в проведении мероприятий спортивно-оздоровительного характера.

4.6 Задачами образовательной деятельности являются активизация самостоятельной работы студентов по самообразованию, исследовательская и научная деятельность.

4.7 Основой информационной деятельности являются выявление и отбор студентов, нуждающихся в социальной поддержке.

4.8 Проведение консультативных услуг может осуществляться по следующим направлениям:

- юридические (права студентов, льготы, пособия, жилищные условия);
- психолого-педагогические (конфликты, самоопределение, межличностные отношения и др.);
- медико-социальные (планирование семьи, гигиена питания, личная гигиена, избавление от вредных привычек и т.д.).