



СК-НПА-45-16

Министерство образования Красноярского края

КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»

**Положение  
о методической работе  
КГБПОУ СПО «Енисейский педагогический колледж»**



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор колледжа  
*Е.В. Погорельская*  
Е.В. Погорельская  
29 января 2016 г.

ПРИНЯТО  
Советом колледжа  
Протокол № 48 (2)  
от 28 января 2016 г.

**Положение  
о методической работе  
в КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Методическая работа в колледже является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из основных видов деятельности руководителей отделений, предметно-цикловых комиссий (ПЦК) и преподавательского состава.

1.2 Главными задачами методической работы являются:

- обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям и направлениям подготовки;
- оптимизация содержания и организации учебного процесса в соответствии с образовательно-профессиональными программами и потребностями региона;
- совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и использование инновационных технологий обучения;
- организация учебно-методического сопровождения учебных дисциплин и видов учебной деятельности студентов.

1.3 Методическая работа проводится на отделениях и ПЦК колледжа.

1.4 Общее руководство методической работой в колледже осуществляет методист, и.о. заместителя директора по научно-методической работе непосредственно и через методический совет.

1.5 Методический совет в колледже создан для рассмотрения рекомендаций и предложений по наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания.

Методисты колледжа работают с председателями ПЦК и непосредственно с преподавателями, работающими над коллективной или индивидуальной методической темой.

## **2. ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

2.1 Основными формами методической работы в колледже являются:

2.1.1 заседания методического совета колледжа по рассмотрению вопросов методики обучения и воспитания;

2.1.2 научно-методические конференции, семинары и методические совещания;

2.1.3 разработка и совершенствование учебно-методических материалов и документов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса;

2.1.4 научные исследования вопросов методики обучения и воспитания студентов и внедрение их результатов в учебно-воспитательный процесс;

2.1.5 поиск путей интенсификации учебного процесса и организация обмена опытом методической работы.

2.2 Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов учебно-воспитательной работы, в том числе методики проведения педагогической и производственной практик, обеспечения взаимосвязи смежных учебных дисциплин и др. Совещания организуются и проводятся на отделениях и предметно-цикловых комиссиях. Совместные совещания нескольких ПЦК организуются и проводятся методистом, и.о. заместителя директора по научно-методической работе, руководителем отделения или председателем ПЦК.

2.3 Научно-методические конференции и семинары проводятся на отделениях и ПЦК. На них рассматриваются результаты исследований по проблемам среднего профессионального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, внедрения новых методов и средств обучения и др. По наиболее важным методическим вопросам могут проводиться научно-методические конференции и семинары.

2.4 Планирование методической работы в колледже (в виде планов работы методического совета) осуществляется на учебный год. План работы методического совета является составной частью плана работы научно-методического отдела.

## **3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА НА ОТДЕЛЕНИИ**

3.1 Основным содержанием методической работы на отделении являются:

- обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс положительного опыта, выработка единых взглядов по вопросам учебной, методической и воспитательной работы;
- обсуждение методических рекомендаций и учебных пособий по дисциплинам ПЦК;
- анализ состояния самостоятельной работы студентов и обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой;
- обсуждение итогов экзаменационных сессий, защиты курсовых и выпускных квалификационных работ и сдачи государственных экзаменов;
- анализ отзывов муниципальных органов образования, школ о выпускниках колледжа и определение мероприятий по устранению недостатков подготовки специалистов.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА НА ПЦК**

4.1 ПЦК являются центром методической работы. Основной формой данной работы являются заседания ПЦК.

4.2 На ПЦК планируется и проводится:

- разработка учебных программ и согласование их с учебными программами смежных предметно-цикловых комиссий;
- написание и обсуждение учебных пособий, учебно-методических материалов по дисциплинам ПЦК;
- проведение показательных лекций и практических занятий наиболее опытными и подготовленными преподавателями;
- взаимное посещение занятий преподавателями с целью обмена опытом преподавания учебных дисциплин ПЦК;
- проведение и обсуждение пробных занятий начинающих преподавателей, а также отдельных занятий по узловым вопросам дисциплины (курса);
- анализ и обсуждение итогов преподавания учебных дисциплин, проведения отдельных видов учебных занятий (деловых игр, практик, защиты курсовых и дипломных работ и др.);
- обсуждение вопросов организации и контроля учебной работы студентов, анализ бюджета времени студентов и объема всех видов учебных занятий;
- обсуждение отзывов о работе выпускников;
- разработка и совершенствование средств наглядности обучения и контроля), применения ИКТ и технических средств обучения.

#### **5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖА**

5.1 Методическая работа является обязанностью преподавателя колледжа.

5.2 Методическая работа преподавателя включает следующие ее виды:

- научно-методическая;
- учебно-методическая.

5.3 Научно-методическая работа преподавателя направлена:

- на изучение, анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта;
- на разработку методики преподавания в колледже в целом, так и по конкретным учебным дисциплинам;
- на разработку способов применения педагогических технологий;
- на совершенствование методического мастерства преподавателей.

5.3.1 Основной формой научно-методической работы преподавателя колледжа является методическая разработка.

5.3.2 Методической разработкой преподавателя могут быть:

- описание, анализ и обобщение своего опыта работы, как рекомендация к широкому использованию при осуществлении образовательного процесса;

- методические рекомендации и указания по отдельным проблемам преподавания;
- комплексы задач, заданий и упражнений для практического обучения студентов;
- наглядные учебные пособия;
- другие средства обучения с рекомендациями по их использованию в учебном процессе.

5.3.3 Научно-методическая работа преподавателя находит свое отражение в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях, педагогических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий, в публикациях статей в специальных журналах, в сборниках научных трудов.

5.4 Учебно-методическая работа направлена на разработку:

- рабочих учебных программ;
- программ итоговой аттестации по предмету;
- контрольно-оценочных средств;
- основных показателей оценки результата
- тематики курсовых и выпускных квалификационных работ;
- экзаменационных билетов, тестов, заданий для письменных работ на экзамене.

5.4.1 В содержание учебно-методической работы преподавателя входит поурочное планирование.

5.5 Самооценка уровня и результативности методической работы преподаватель оценивает ежегодно в период подведения итогов работы за год.

5.6 Оценка методической работы преподавателя является неотъемлемой частью процедуры аттестации на запрашиваемую категорию.