



Палитра

Твоя газета — вся палитра студенческой жизни!

Май 2015



Хороший повод Стр.2



Время.
Информация..
Люди
Стр.3-4



Крупным планом
Стр.5-11



Студенческий
взгляд
Стр.14



Фотовернисаж
Стр.16



СТУДЕНЧЕСКИЙ СЛЁТ «ТУТА-2015»

Проведение слёта ТУТА (Трудолюбивых, Умных, Талантливых и Активных) традиционное и особо ожидаемое событие в Енисейском педагогическом колледже.

У слёта пятнадцатилетняя красивая и торжественная традиция – в конце учебного года чествовать лучших студентов и преподавателей – победителей различных номинаций.

В течение всего учебного года студенты, кураторы, преподаватели, сотрудники колледжа готовятся к этому событию: участвуют в конкурсах и мероприятиях, соревнованиях и турнирах, брейн-рингах и волонёрском движении, научно-исследовательской деятельности. Они становятся инициаторами проектов, акций, творческих площадок и форумов, флеш-мобов и квестов; собирают, оформляют и представляют для обсуждения свои портфолио.

Ожидание результатов слёта в колледже настолько велико, а победа престижна, что задолго до начала торжественного вручения кубков большинство студентов выбирает номинацию и целенаправленно идет к заветной цели.

Все номинации являются отражением успехов в разных направлениях.

Творческие номинации: «Золотая маска», «Серебряный голос», «Волшебная кисточка», «Лучший репортёр». В спортивной деятельности такие номинации, как «Олимпийская надежда» (профи) и «Олимпийская надежда» (любители). В профессиональной деятельности: «Профи», «Исследователь», «Компьютерный гений», «Лучший тьютор» и «Волонтер года».

Наиболее ожидаемыми и престижными среди

студентов считаются номинации: «Студент года», «Золотая пятерка», «Яркая личность», «Открытие года» и «Лучший первокурсник». Среди групповых номинаций самыми важными и самыми ожидаемыми являются номинации «Лучшая группа» и «Лучший социальный проект».

В отдельных номинациях участвуют и педагоги колледжа: «Лучший преподаватель», «Лучший педагог дополнительного образования», «Лучший куратор». Есть и специальный приз «Признание».

Так, в прошлом 2014 году «Лучшим куратором» стала Галина Ивановна Клепикова, победителями в номинации «Лучшая группа» - 311 группа художественно-графического отделения (куратор С. Ю. Карасева). Эта же группа получила главный приз за лучший социальный проект «Студенческое кафе «Черный квадрат». «Студентом года» стала студентка Ольга Сёмина (311 группа); «Яркой личностью» - Сергей Крицкий (239 группа), «Открытием года» - Катя Долганова (311 группа), а «Лучшим первокурсником» - Надежда Липкан (139 группа). И это далеко не все победители прошлого года.

Каждый из победителей получил именную статуэтку или кубок и приз – бесплатную поездку в Красноярск с большой культурно-развлекательной программой.

Кто станет победителем в номинациях этого учебного года – большой вопрос! Но мы уверены, что это будут достойные, умные и талантливые люди! Желаем всем участникам слёта победы и удачи!

Елена Курушина



Студенчество – пора больших надежд,
Проблем, успехов, лекций и свиданий,
Пора стремлений, чувств и ожиданий
безумств великих, унисекс – одежд...

Студенчество... Тут дерзкие мечты,
Влюблённость, вздохи, поцелуй в открытке...
Прорыв в профессию, ошибки и попытки,
Межличностные первые мосты.

Студенчество – романтика побед!
И слёзы поражений в час обидный...
Широкий горизонт, когда всё видно!
И страха перед будущим всё нет...

Ольга Железнова



ПАМЯТИ ПАВШИХ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ



Главным событием в череде праздничных мероприятий к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне стал митинг, проведенный Енисейским педагогическим колледжем на территории мемориального комплекса Воину - сибиряку в центре города Енисейска. В митинге приняли участие все студенты, преподаватели и сотрудники нашего колледжа. В память о подвиге ушедших на фронт на митинге звучали стихи и торжественные речи, прошла встреча с К.П.Колосовой, пережившей войну в своем детстве. Студенты и преподаватели возложили живые цветы и, как символ мира, в небо нами были выпущены живые голуби.

А затем все участники митинга отправились в парк на ул. Декабристов на субботник. Почти 70 лет назад деревья в этом парке были высажены детьми детского дома, чьи родители не вернулись с фронта, и детьми крайнего Севера. Детского дома давно уже нет, но память не должна прерываться. Парк скоро пополнится новыми саженцами берёз и сосенок. У парка теперь есть имя – «Парк памяти»

Анастасия Мальцева,
139 группа

АКЦИЯ «ОСТОРОЖНО, НАРКОТИКИ!»

В Енисейске 9-15 апреля 2015 г. была проведена социальная акция «Осторожно, наркотики!», участниками которой стали учащиеся, а также студенты и работающая молодежь города. Первая акция проходила в развлекательном центре

«Родина» перед премьерой фильма, что позволило привлечь внимание большого круга молодёжи. Акцию проводили студенты Енисейского педагогического колледжа, члены молодежной организации «Ремикс». В процессе проведения акции студенты провели опрос на знание респондентами проблем наркотической зависимости и наркопотребления, а взамен дарили тематические браслеты и календари с логотипом акции. А завершилась событие танцевальным флеш-мобом.

Народ реагировал по-разному: кто-то отказывался отвечать на вопросы, кто-то бурно включался в обсуждение. Но все, с кем бы мы не общались, считают, что наркотики – это опасное увлечение, превращающееся в трагедию.



Вторая акция прошла чуть позже - в школе №3 среди старшеклассников. Ребята признаются, что среди их знакомых есть те, кто пробовал или употребляет «слабые» наркотики, забывая, что «слабых» наркотиков не бывает.

Сколько бы люди ни говорили об опасности употребления наркотических веществ, но все равно находятся те, кто хочет попробовать «новых ощущений», не понимая, что сразу же становятся заложниками смертельной игры под названием «наркозависимость». Акция «Осторожно, наркотики!» - ещё одна попытка предупредить молодёжь Енисейска о грядущей беде.

Анастасия Мальцева
Член ММОО «Ремикс»

ЭКВАТОРСКАЯ ШХУНА

15 апреля экипаж шхуны 246 группы в составе 10 пиратов захватили преподавателей Енисейского педагогического колледжа с целью ограбления. Главная задача наших преподавателей заключалась в том, чтобы перевоплотить нас, «пиратов», в прежних добрых студентов.

Вот так выглядят мнения наших одноклассников:

Мухамадеева В.: «Я считаю, что экватор прошел хорошо, потому что мы выполняли вместе с преподавателями интересные задания. Например, с завязанными глазами надо было узнать преподавателя наших одноклассников. Я запомнила, как Ирина Николаевна включила все чувства для того, чтобы отличить Таню Худышкину от Саши Мальцева. Таким образом, я думаю, может мне остаться на втором курсе повторно, чтобы пережить его заново? Шутка.

Басангова Дарья: «Я считаю, что экватор – это важная часть жизни группы. Мы уже не новички и еще не выпускники. Мы находимся в полутора шагах от большой земли – работы. Для меня это Мадагаскар, потому что там много всего нового и интересного. И я себя уже ощущаю частью маленького мира аборигенов, вместе с которыми мы будем открывать для себя много нового.

Коробейникова А.: «Для меня экватор – это, конечно, половина пройденного пути, в котором где-то было трудно (практика), где-то было легко и интересно. Я ощущаю, что мой рюкзак уже тянет вниз, но мозоли еще не набиты – курсовая впереди... и сдать бы экзамены. Что меня поддерживает в этом пути? Вся наша группа, которая говорит, что мы все равно дойдем все вместе».

Давыдова Настя: Для меня, как организатора, экватор состоялся, нам было вместе весело, наши преподаватели были гостями и участниками. Мне запомнилась наша пиратская клятва, а на самом деле мы мягкие и пушистые ☐

Нам запомнился Экватор, как самый веселый праздник нашей группы!!!

Студенты 246 группы

«С НОГ НА ГОЛОВУ!»

По традиции нашего колледжа каждое первое апреля проходит событие - «Юморина». Организуют ее студенты 4-ого курса отделения ХГО под руководством того или иного преподавателя и своего куратора.

Один из самых примечательных фактов Юморины - 2015 это то, что она была юбилейной. Только представьте, уже много-много лет студенты ХГО поддерживают эту традицию. Но, опуская подробности истории и фактов, перейдем непосредственно к Юморине этого года.

Шоу называлось «С ног на голову» по причине того, что идея концерта была «Перевернуть» Юморину, сделать абсолютно другой, но сохранить идею. Думаю, организаторам почти удалось это сделать.

Сюжет «С ног на голову» начался с того, что студентку Свету вталкивают в так называемую «Зону риска».

Там она встречает девушку в смиренной рубашке, которая, судя по



виду, сидит в этой «Зоне риска» уже очень долго. Во время непродолжительного разговора выясняется, что студентка Света собиралась перевернуть юморину с ног на голову, за что и поплатилась. Бывалая студентка Аня предлагает ей выбрать таблетку между синей и красной (очевидная отсылка к «Матрице»). После злополучного выбора и начинается собственно шоу. По ходу

сюжета после каждого непродолжительного разговора персонажей идет та или иная сценка, миниатюра, танец и т.п. Диалоги были обо всем, что потенциально могло произойти в нашем колледже и все, что связано с ним: поездки из Лесосибирска на автобусе, утро и приключения в общежитии, происшествия на учебе, пародии на мероприятия, армия, работа преподавателей и другого состава колледжа, как ведут себя студенты разных отделений и многое-многое другое. Отдельное слово внесла 411 группа, которая выступала в образе мимов, сделав тем самым отсылку к своей юморине, что проходила в 2014 году.

Кульминация сюжета наступила в момент, когда все внимание снова переключается на «Зону риска». Оказывается, Аня уходит! Уж такое желание она загадала. В связи с её решением всем нужно было избрать, так сказать, нового «царя». Во время «бала шутгов» Свету загнали на сцену, и там, окружив ее, участники перевернули ее с ног на голову, затем вручили «Смирительную рубашку». Что хотела, то и получила! Закончили участники Юморину песней «Все зависит от нас самих».

В Юморине много аллегорий, намеков и полунамеков, креатива и драйва. В общем, шоу получилось вполне хорошее, где-то на 9/10. Ну и за кадром: видеопостановщики и звукари сделали просто огромную работу, чтобы порадовать зрительный зал забавными видео.

Вначале Юморину 2015 хотели назвать «Юмориюция» (Слитно - от слов юморина и революция) И вообще, провести шоу в таком революционном стиле. Люди, мало знающие Свету, знают ее, как милую и добрую хохотушку. Но если ты попадаешь под ее руководство, она становится строже охранников тюрьмы Алькатраз.

На репетициях смеялись меньше, чем во время концерта. Ну а после проделанной работы почти весь состав участников Юморины сидел в актовом зале и ел пиццу. Спасибо тем, кто пришел и посмеялся вместе с нами.

Александр Горюнов,
239 группа

**НАШ ПЕРВЫЙ
ТьюТОРСКИЙ ОПЫТ**

Мы стали участниками нашей первой Интенсивной школы в качестве тьюторов. Эмоций море! За неделю мы сблизились со своими группами настолько сильно, что на закрытии не могли сдерживать слез.

Что же мы такого делали? Во-первых, мы проводили тренинги и игры на знакомство и сплочение команд. Во-вторых, мы вместе с командой преподавателей «Красноярской летней школы» проводили образовательные квесты, «бегалки» и другие конкурсы. В-третьих, мы организовывали активный отдых наших команд на свежем воздухе – помогали ребятам переключиться и отдохнуть от интенсивных занятий по экономике, психологии, управлению проектами, правоведению, от трудных контрольных и тестов. Самым впечатляющим опытом для нас стали соревнования по «Гуманитарному футболу».

Мы продолжаем общение с ребятами и после окончания интенсива. Мы до сих пор в соцсетях обсуждаем яркие события школы: работу студий, игровых туров. Старшеклассники были под большим впечатлением, и мы как тьюторы - тоже. Мы считаем, что нам очень повезло!

Марьяна Петрухина,
Ангелина Варкина, 146а гр.



**Селин Алексей,
139 группа**

Номинация: «Серебряный голос», «Олимпийская надежда», «Яркая личность», «Открытие года», «Лучший первокурсник»

Я - простой человек, который любит и умеет рисовать, поэтому и поступил на художественно-графическое отделение, чтобы улучшить свои навыки. Кстати, здесь же учился мой брат. А ещё я умею немного петь - это у меня от моего отца. Я не был очень активным в школе, но в принципе легко включаюсь в коллективную, учебную, досуговую или трудовую деятельность. У меня немало достижений в спорте. Где-то 1,5 года ходил на секцию бокса, а также принимал участие в городских соревнованиях по легкой атлетике. Мне говорили, что я любопытный и вредный, спокойный и уравновешенный. Я не люблю грубить старшим и не выношу, когда грубят другие.



**Бурнышева Василиса,
246 группа**

Номинация: «Тьютор»

На втором курсе я основным приоритетом выбрала расширение своих профессиональных компетенций. Для решения поставленной задачи я пробовала свои силы и себя в разных ситуациях: в практике пробных уроков, в тьюторской деятельности, в управлении коллективом - как староста, как волонтер, как организатор событий.

Я сознательно пошла участвовать в конкурсе «Учитель, которого ждут». Этот конкурс добавил мне уверенности в правильности выбора своей профессии.

Я, став старшим тьютором-игротехником, в летние каникулы вместе с Кадиновой Машей и другими тьюторами организовывала образовательный досуг для участников краевой интенсивной школы художественно-эстетического направления «Творческая мастерская» в Казачинском районе. Я участвовала практически во всех интенсивных школах, проектных площадках. К сожалению, в этом году я лишь несколько раз была волонтером, но и это деятельность для меня, как учителя значима и необходима. Я считаю, что за этот год я, преодолевая себя, немного «повзрослела».



**Сёмина Ольга,
411 группа**

Номинация: «Профи»

Верно считают, что студенческая жизнь самая яркая и интересная. Но, несмотря на это другая жизнь - вне колледжа не серое пятно, а фейерверк новых эмоций, впечатлений и возможностей, которые нужно найти. Я уверена, что все знания, полученные мною в колледже, обязательно пригодятся и помогут мне в будущем. Я не забуду помощь преподавателей, не забуду колледж и этот уютный, теперь уже родной город Енисейск.

За этот год произошло много событий, которые можно вспомнить. Одним из таких для меня стала победа в конкурсе на Губернаторскую стипендию, и я стала лауреатом краевой стипендии им. Астафьева В.П. - за достижения в области педагогики и литературного творчества.

**Черепанова Светлана,
144 группа**

Номинация: «Исследователь», «Золотая пятерка», «Лучший первокурсник»

Меня зовут Светлана, что со славянского означает светлая, чистая. Эти прилагательные точно описывают меня. А еще я добрая, искренняя, трудолюбивая, ответственная, целеустремленная.

С детства я была послушным ребенком и увлеченно наблюдала за деятельностью воспитателя (до сих пор помню ее лицо, добрую улыбку). Тогда я еще и не предполагала, что я выберу именно эту профессию. Но выбор сделан, и я не ошиблась в своем выборе. Я безумно люблю детей. У меня огромное желание быть рядом с восторженным миром детских глаз. Каждый раз я с нетерпением жду практики.

За этот год я добилаься немалых результатов, как в учебной деятельности, так и вне её. На данный момент я являюсь председателем Студенческого совета и ответственной за работу учебных секторов. Активно участвую в мероприятиях колледжа.

Мой принцип по жизни: «Ничего легкого в хорошем деле быть не может».



Все участники слёта, номинанты, претендующие на победу в «ТУТА - 2015» предоставили информацию о себе в конкурсном портфолио.

То, что они о себе пишут, представлено в рубрике «КРУПНЫМ ПЛАНОМ». Знакомьтесь - наши номинанты ...

Гасникова Галина, 139 группа

Номинация: «Лучший первокурсник», «Открытие года», «Тьютор».

Я являюсь активистом нашей молодежной организации «Ремикс». Своим достижением считаю то, что просмотр первого семестра сдала на «отлично». Мне очень нравится учиться и узнавать что-то новое, ведь учитель должен не только хорошо знать свой предмет, но и быть интересным для своих учеников как личность, поэтому я стараюсь развиваться и пробовать себя в разных направлениях.

Недавно я приняла участие в конкурсе путёвок во Всероссийские детские центры «Орлёнок», «Океан», отправив туда своё портфолио. И вот результат - победа! Осенью я еду в «Океан». Впереди новые впечатления, новые знакомства...

Лисовцов Валентин, 139 группа

Номинации: «Олимпийская надежда», «Золотая маска», «Тьютор»



Мне очень нравится модуль «Студенческое телевидение», нравится быть ведущим, снимать разные репортажи, интересные события из жизни колледжа. Благодаря этому увлечению я узнал, как устроено телевидение, погрузился в интересную атмосферу съёмки. Я понял, что именно телевидение мне поможет раскрыть свой потенциал, талант и творческое мышление. Еще в этом году мне довелось выступать в студенческом театре, пробовать себя в разных образах. а ещё я увлекаюсь street workout (вращения на уличных турниках). Мечтаю о прыжке с парашюта - хочу лететь и чувствовать свободу...

Мальцева Анастасия, 139 группа

Номинация: «Компьютерный гений», «Тьютор», «Лучший репортер», «Лучший первокурсник»

Я Настя. Обладательницу этого имени трудно заставить что-то делать против ее воли. Это точно про

меня. Сама по себе я очень веселый и «забавный человечек». Ещё я космическая, или «Настя из космоса» (так говорит про меня куратор нашей группы).

Мне нравится все! Обожаю пробовать что-то новое и экспериментировать. Просто болею фотографией, для меня фотография является живым отображением мира, в котором я бы оставалась навечно. В контакте у меня есть своя группа, и я позиционирую себя пока как фотограф - любитель. Я организовываю фотосессии для друзей и всех желающих. Самой меня практически нет на фотографиях, но зато я дарю праздник другим. В нашей группе ВКонтакте каждый раз можно «увидеть» нашу студенческую жизнь.

**Рябыкина Настя, 139 группа**

Номинация: «Исследователь», «Золотая маска», «Яркая личность», «Тьютор», «Лучший первокурсник»



Пожалуй, я не буду отходить от своей специальности и попытаюсь рассказать о себе с помощью рисунка. Ведь я студентка специальности «Изобразительное искусство и черчение».

Я сравниваю себя с неким мифическим существом. И, пожалуй, я начну с головы. Наверное, вы сразу заметили рога - они символизируют некую строгость (даже немного злость в черте моего характера). Да-да, я не ошиблась - именно злость на саму себя, которая порой помогает мне добиваться результатов. Но все это уравнивает (закрывает) большая, яркая улыбка на лице (и все это создаёт картину "Хоть и немного злой, но как бы добрый"). Затем идут большие крылья. Нет, я не ангел, это, скорее всего, символ моих мечтаний, полётов в неведомое. Ну и наконец тело... Оно непропорциональное! Да, и это так задумано - этим я подчеркиваю тот факт, что ни одно существо не идеально.

Ах, да, совсем забыла, последняя, не менее важная для меня символика - это крутые сапоги. Они символизируют походы и путешествия. Вот такой вижу себя я...

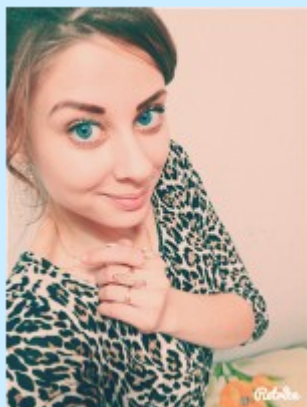
КРУПНЫМ ПЛАНОМ**Игнатов Виктор, 201 группа**

Номинация:

«Компьютерный гений», «Золотая маска», «Яркая личность», «Лучший волонтер», «Лучший репортер», «Золотая кисточка»

Люблю изучение иностранных языков. Сколько я себя помню, учил английский, да и сейчас учу. Параллельно с ним посещаю курсы немецкого языка. С детства увлекаюсь изобразительным искусством. Стараюсь рисовать в разных направлениях, но основным увлечением являются портреты. Участвовал в конкурсах и занимал места в номинации «Набросок фигуры человека» в колледже, правда, в категории любителей.

В группе выполняю обязанности за всех (по чуть-чуть). В свободное время стараюсь самосовершенствоваться, не принципиально в чем, главное – становиться лучше.

Буздуганова Анастасия, 201 группа

Номинация: «Яркая личность», «Открытие года», «Лучший репортер».

Могу сказать, что я человек настроения, поэтому у меня все зависит от того, «с какой ноги я встала сегодня». Я очень эмоциональная (иногда прям чересчур), но считаю это скорее плюсом, нежели минусом. Характер у меня вспыльчивый, но отходчивый. Могу добиться успехов в любой области, если дело мне действительно интересно.

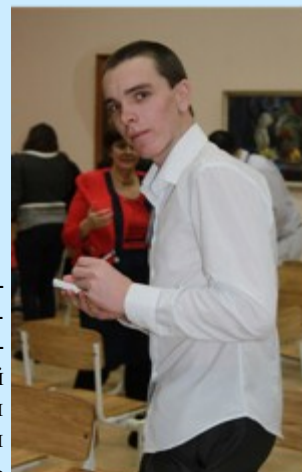
С большим желанием работаю в студенческом телевидении, где выполняю обязанности ведущей. Работать на камеру, гармонично выглядеть в кадре, улыбаться и вести себя непринуждённо – это мое! И я делаю это с особым удовольствием. А в целом, я просто энергичная, веселая, целеустремленная девушка, готовая покорять новые высоты и развиваться.

Желонкина Юлия, 439 группа

Номинация: «Исследователь», «Золотая пятёрка», «Студент года»



Мне нравится выступать в колледже, а также на различных площадках города и района в составе группы «Гайтан» в костюмах этнографического музея. Этнографический музей колледжа является базой для исследовательской деятельности, в которой я принимаю участие, являясь членом научно-студенческого общества. Участвуя в конкурсе «Учитель, которого ждут», заняла II место. Учеба в колледже, в том числе практика в школе, дает мне опыт общения с детьми, а также первый опыт профессиональной деятельности, в которой меня привлекает живопись, скрапбукинг, ДПИ, графика.

Ставров Андрей, 201 группа

Номинация:

«Компьютерный гений», «Открытие года», «Яркая личность»

Я долго решал, куда поступить и чему отдать предпочтение. Мой выбор – Енисейский педагогический колледж. После поступления на первый курс получил повестку и ушёл отдавать свой гражданский долг Родине. После службы в армии вернулся и продолжил учёбу с новой силой и уже другим пониманием жизни.

Выбранная профессия специалиста по прикладной информатике мне очень нравится. Считаю себя разносторонним человеком, так как мне многое интересно и я нахожу для себя все новые и новые увлечения.

Люблю слушать музыку, ездить на авто, путешествовать, играть в футбол. Мои самые большие увлечения: рыбалка, чтение и ... компьютеры.

Уровень профессиональных навыков и компетенций, преподаваемых в колледже, считаю высоким, что подтверждают результаты практик и курсовых квалификационных работ. Думаю, что после окончания колледжа смогу найти свою дальнейшую дорогу по выбранной специальности.

Черепанов Олег, 201 группа

Номинация: «Компьютерный гений»

Я давно увлекаюсь техникой. Два года назад получил права. Легко работаю на тракторе МТЗ и прицепной сельскохозяйственной технике. Дома у нас большое подворье, с удовольствием делаю всю работу по хозяйству, особенно люблю покос: свежий воздух, хорошее настроение! Строим с отцом дом. Получаю удовольствие от больших физических нагрузок. Если не занят работой дома, то занимаюсь в тренажерном зале. Сплю мало. Днем вообще никогда не сплю...



Мне очень нравится, что в колледже помимо основной учебы есть возможность заниматься тем, что мне поможет в будущем как специалисту по прикладной информатике. Здорово, что у нас есть такие преподаватели, которые ценят труд каждого студента и дают возможности студенту совершенствоваться в разных сферах.

Авторитетом и образцом в жизни для меня являются мои родители. Это самые дорогие для меня люди. У них большая сила воли, они могут найти выход из любой трудной жизненной ситуации. Я очень ими горжусь! Рядом с ними мне легко и спокойно, и я сделаю все от меня зависящее и независящее, чтобы помочь им и сделать их жизнь достойной во всех отношениях.

Пантелеева Василиса, 201 группа

Номинация: «Серебряный голос»,

«Яркая личность»



Меня зовут Василиса, можно просто Вася. В данный момент я студентка Енисейского педагогического колледжа. Учиться мне очень нравится, иногда бывает трудно и что-то непонятно, но я с этим справляюсь. Мне очень нравится петь, это я делаю с лёгкостью с 5 лет. Я благодарна Богу за то, что он наградил меня красивым голосом и хорошим музыкальным слухом. И родителям, которые отдали меня в музыкальную школу. Все свое свободное и несвободное время я посвящаю своему любимому занятию - я пою! Мечтаю спеть на большой сцене! В своей группе я выполняю обязанности учебного сектора, и мне это очень приятно делать.

Зырянова Дарья, 339 группа

Номинация: «Волонтер года», «Золотая пятёрка»

За мой характер и личные качества, такие как ответственность и честность, наша группа выбрала меня старостой. А вообще я - добрая, отзывчивая, люблю посмеяться с друзьями и даже с малознакомыми мне людьми. Люблю общаться с пенсионерами и детишками. Никогда не пройду мимо человека, которому требуется помощь. Люблю, когда дела идут как «по маслу», и очень не люблю, когда я куда-нибудь опаздываю. В силу характера - везде стараюсь успевать.



Увлечений у меня не так уж много. Больше стараюсь рисовать, делаю это очень медленно, но качественно...

Долганова Екатерина, 411 группа

Номинация: «Серебряный голос»

Все пять лет я проучилась с моей замечательной группой и, конечно же, со своим куратором Карасёвой С. Ю. Без нее, мне кажется, наша группа не была такой, какой сейчас является.

В этом учебном году прошла моя последняя практика - преддипломная. Это были 5 недель очень насыщенной и яркой жизни. Все, что я умею, какими навыками обладаю, все использовала для проведения уроков. На этой практике я по-настоящему почувствовала себя учителем.

Я не стою на месте, и каждый раз у меня новые увлечения. Летом я начала шить игрушки. Мне очень нравится заниматься этим делом, ведь игрушки ручной работы дарят тепло и несут живую энергию.

А накануне праздника 8 марта я решила попробовать делать букеты из цветов с конфетами (из гофрированной бумаги). Это очень увлекательное занятие, которое в тоже время приносит небольшой доход.

Окончив колледж, я могу смело сказать, что готова ко всему, что ждет меня на пути.



КРУПНЫМ ПЛАНОМ

**Сапильняк Анастасия,
339 группа**

Номинация: «Открытие года»

Если говорить о себе, то я вспыльчивая, принимаю все очень близко к сердцу, обожаю животных, если бы могла, то собрала бы у себя дома целый зоопарк!

Занималась балльными танцами несколько лет, окончила художественную школу. Я общительная, открытая, отзывчивая, очень веселая. Люди рядом со мной часто улыбаются, я люблю поднимать им настроение.



**Кочегина Елена,
239 группа**

Номинация:
«Олимпийская надежда»

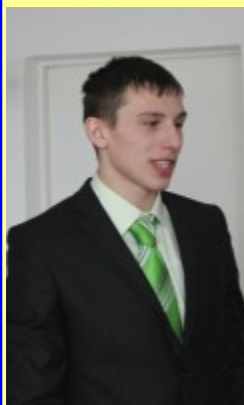
Самое яркое событие 2 курса - это моя победа на шестом Всероссийском конкурсе анималистического рисунка «Красота мира» и поездка в Москву, на награждение! Это событие очень сильно повлияло на меня, появилась вера в свои возможности и новый стимул к развитию.

Я обладаю упорным характером, дисциплинирована, ответственна, что помогает мне в спорте. Увлекаюсь волейболом, лыжами. Зимой принимала участие в спортивном соревновании «Лыжня России», являюсь обладателем медали за 2 место. Также участница всех соревнований в колледже, неоднократно представляла колледж в сборной команде, на городских эстафетах и соревнованиях.

Поступив в колледж, я ни разу не пожалела о своём выборе

Крицкий Сергей, 339 группы

Номинация: «Олимпийская надежда»,
«Золотая маска», «Яркая личность»



Увлекаюсь творчеством: люблю рисовать и создавать красивые вещи своими руками. Участник конкурсов разного уровня. Я победитель международного конкурса иллюстраций «Сказка ложь - да в ней намёк». Участник выставки посвящённой 70-летию Победы и других конкурсов и выставок. Занимаюсь общественной деятельностью. Постоянный ведущий мероприятий колледжа, участник инсценировок.

В группе занимаю должность физорга. Увлекаюсь спортом. Участник спортивных соревнований разного уровня. Есть грамоты и медали призовых мест. Предпочтение отдаю футболу.

Голдобина Анна, 239 группа

Номинация: «Золотая маска», «Волонтер года»

Я активная, творческая личность. С 1 курса занимаюсь в студенческом театре колледжа. Активно принимаю участие в различных мероприятиях колледжа, чувствуя рост, от выступления к выступлению. Самым ярким событием этого года для меня, стало участие в мероприятиях посвящённых 70-летию Победы: смотр песни и строя, «Зарница», проекте студенческого телевидения «Война далёкая и близкая».

Также с увлечением занимаюсь волонтерской деятельностью. С удовольствием провожу время с детьми реабилитационного центра, организуя досуг и проводя различные мероприятия и акции для детей центра.

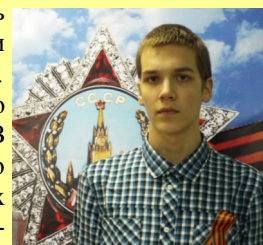


Горюнов Александр, 239 группа

Номинация «Золотое перо»

Я. О себе можно, написать многое, но я скромный человек и не люблю хвастаться...

Достижением этого года считаю своё литературное творчество. В прошлом году неоднократно принимал участие в различных событиях колледжа. На мои стихи прозвучали песни в стиле «рэп» на турслёте, на Экваторе 339 группы, на студенческой «Юморине». Со своим стихотворением принял участие на конкурсе чтецов, посвящённом 70-летию Победы, данное произведение опубликовано в сборнике и в газете «Палитра». В планах на будущее - продолжать развиваться в этом направлении и попробовать себя в чём-то новом.



Семёнова Александра, 339 группа

Номинации: «Золотая маска», «Яркая личность»

В свои 18 лет я стараюсь совмещать учебу и работу, для того чтобы не зависеть от родителей. Я стараюсь реализовываться во всех видах деятельности: театр, вокал, танцы, спорт, изобразительное искусство и т.д. Я участвую в различных мероприятиях для того, чтобы набираться необходимого опыта и максимально самореализоваться. Если я что-то делаю, то делаю это хорошо. Люблю, когда вещи лежат на своих местах, может поэтому внимательно отношусь к деталям.

Всё, что происходит вокруг - меня радует. Позитивно смотреть на жизнь - моё кредо!



Мокрушин Иван, 411 группа

Номинация: «Золотая кисточка», «Профи»,
«Золотая пятерка»

За годы обучения в колледже я неоднократно не только участвовал, но и побеждал в региональных, краевых, всероссийских и международных творческих конкурсах, среди которых самым значимым событием для меня стала победа в конкурсе «Учитель, которого ждут!», (Лесосибирский педагогический институт, филиал СФУ). Я блестяще показал себя в творческих этапах – «Визитка», «Педагогическая ситуация» и «Творческий конкурс». В творческом конкурсе за 3 минуты я нарисовал 4 романтических портрета!

Я люблю участвовать в конкурсах, рассматриваю их как возможность для дальнейшего роста и самораз-



вития. Не буду лукавить, победы и призы тоже приносят радость, но сам процесс подготовки захватывает куда больше: узнаешь много нового и интересного, полезного для будущей профессии, конкурсы помогают увидеть дефициты, наметить пути дальнейшего саморазвития,

ответить себе на вопрос: Кто же я - художник или учитель? Преддипломная практика показала, что я должен быть учителем. Я получал радость от общения с детьми, радость от совместного творчества, я приходил в школу не как на работу, а как на праздник, потому что знал, Я – УЧИТЕЛЬ, и меня ждут!

Черепанов Илья, 201 группа

Номинация «Компьютерный гений»

В группе выполняю обязанности старосты. Учусь хорошо. Работаю монтажером и главным редактором выпусков в студенческом телевидении «ПроСтуда ТВ».



Интересуюсь программами видеомонтажа. Хорошо знаю работу в Sony Vegas, планирую изучить Adobe Premier для создания более качественных видеороликов. Я уверен, что монтаж, съемка и создание фильмов могут стать частью моей профессии. В последнее время увлекаюсь 3D-моделированием – надеюсь создать хороший, грамотный проект.

В свободное от учёбы время люблю читать книги, журналы, смотреть кино и сериалы. Немного увлекаюсь наукой. Очень люблю всё, что связано с космосом. Люблю смотреть по ночам на звёздное небо - очень красиво, посмотрите, не пожалеете!

Шубина Мария, 339 группа

Номинации:

«Волшебная кисточка» «Исследователь»



Моё кредо: «Прошлое – судьба. Будущее – чистый лист».

Хочу написать на этом чистом листе много красивых путешествий, красоту разных культур, городов, людей и природы. Собираюсь ещё долго учиться - хочу быть студенткой. Мне нравится образ свободной творческой личности.

Мне нравится выступать перед публикой с докладами и научными работами, но это, скорее - хобби, а главное в моей жизни - это искусство, живопись и графика. Именно с ними в дальнейшем будет связана моя жизнь, и именно им я уделяю больше всего времени.

Сёмина Елена, 411 группа

Номинация: «Профи», «Студент года»,
«Золотая пятерка»

«До тех пор, пока у меня есть цель, препятствие — не преграда».

Хан И Су

Оказавшись в атмосфере колледжа, я увидела совершенно новую жизнь, наполненную энтузиазмом, студенческим задором, а главное – творчеством, пять лет обучения – хороший срок, чтобы стать сильной творческой личностью. Много времени и сил отдавалось учебе: со второго курса я стала отличницей. Я старалась развиваться по разным направлениям, активно принимала участие в общественной работе колледжа, участвовала в конкурсах и олимпиадах, была членом студенческого совета, волонтером для школьников в мероприятиях.



КРУПНЫМ ПЛАНОМ**Арестова Алевтина, 339 группа**

Номинация: «Волонтер года»



Отличительные черты моего характера- это доброта, милосердие и терпимость к людям. Я с энтузиазмом начинаю любое дело, если оно кратковременное, то с таким же душевным подъёмом его и заканчиваю. Что касается долговременных занятий, то для полного завершения их чаще всего мне не хватает выдержки и упорства, но я работаю над этим.

Ценю в людях постоянство и стабильность. В планы на будущее входит связать свою жизнь с изобразительным искусством.

Сёмина Ксения, 239 группа

Номинация: «Лучший репортер»



Родилась в городе Волгограде 18 июля 1997 года. Вместе с родителями в 2004 году переехала в Красноярский край, п. Курагино. В 2010 году успешно окончила Детскую Школу Искусств, класса фортепиано. В 2013 году поступила в Енисейский Педагогический Колледж на художественно - графическое отделение.

ление.

Сейчас я на втором курсе, стараюсь принимать активное участие во всех конкурсах и мероприятиях разного уровня и направления, что конкретно предаёт уверенности и позволяет доводить каждую цель до её благополучного завершения. Все время обучения открывает для меня новые горизонты возможностей собственной реализации, как личности.

Мое отношение к учебе в корень изменилось с тех пор, как я перешагнула порог колледжа. Я согласна с выражением Конфуция: *«Учитесь так, словно вы постоянно ощущаете нехватку своих знаний, и так, словно вы постоянно боитесь растерять свои знания».*

Пытаешься охватить все и сразу, но не хватает места и времени. Все, без исключения, знания закладываются в нас лишь для того, чтобы в дальнейшем достигнуть большего. Стремление вперед, к новому позволяют находить в себе новые открытия. В этом году я решила попробовать себя в роли студенческого репортера, человека, который оповещает события жизни. Каждый раз на съемках я беру для себя, что - то новое. То, что раньше никогда и не знала. Приобретаемый мной опыт никогда не станет прошлым, поскольку каждая мелочь, попавшая в копилку знаний, найдет свое применение в жизни.

Главное, не останавливаться на достигнутом результате ни на день, ни на час!

Лицкий Александр

Номинация «Открытие года»

Наиболее ярким моментом в этом году для меня стал молодёжный краевой проект «Новый фарватер», где я попробовал себя в роли волонтера, принял участие в арт-мобе «Самый большой флаг России».



На Форуме «Гражданственность через образование» принимал участие в театрализованной викторине, инсталляции «Живые скульптуры», в церемонии открытия Форума. В рамках подготовки и празднования 70-летия Победы, активно принимал участие: в театрализованной викторине «Великие битвы Великой войны», в инсталляции «Живые

картины Победы». Был капитаном команды на военно-спортивной игре «Зарница», маршировал на параде Победы, принимал участие в городской «Вахте памяти», в городском концерте «Сибиряки-герои Победы», в мероприятии посвящённом Дню Победы в колледже.

Помимо театральной деятельности серьёзно занимаюсь спортом: пауэрлифтинг, бодибилдинг. Являюсь победителем районных соревнований по пауэрлифтингу, 2 место.

Шарафутдинова Александра, 239 группа

Номинация: «Яркая личность», «Золотая маска», «Золотая пятёрка»

Занимаю активную жизненную позицию, стараюсь участвовать во всех мероприятиях колледжа. Это настолько увлекательно, интересно, что когда закончу колледж будет, о чем вспомнить. Также стараюсь всегда и во всем участвовать в жизни нашей группы. Чаще всего фотографирую. Всё, это помогает раскрыться мой натуре во всей красе, а главное - оценить свои возможности.



«..пожалуй, студенчество – это самое запоминающееся и безбашенное время, время полное веселья, любви, надежд, веры в будущее прекрасное и безоблачное!»

ИНФОРМАТИКИ - ТРУДОЛЮБИВЫЕ, УМНЫЕ, ТАЛАНТЛИВЫЕ, АКТИВНЫЕ...



Творческая и активная жизненная позиция и их профессионализм позволил студентам 301 группы стать во главу проектирования, организации и проведения масштабных мероприятий колледжа: «День информатики», «Голодные игры», именно они возглавили команды в поисковом турнире и игре «WEB- квест». Студенты проявили свои профессиональные компетентности при обслуживании

конференций разного уровня. Они стали инициаторами проведения акции «Лица войны» и выставок компьютерной графики. Впервые студенты 301 группы приняли участие в международной олимпиаде по Системному администрированию. Прозоров Владислав, Тригolos Владислав, Дубаль Андрей, Ставров Андрей за-

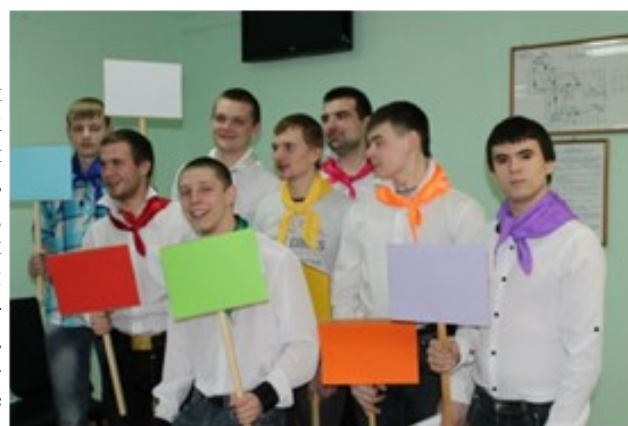
служенно были представлены в номинации «Компьютерный гений». Талантливые студенты - талантливы во всем! Хорошая учеба, отличные результаты в прохождении учебной и производственной практики, активная жизненная позиция, позволила студентам - Прозорову Владиславу, Плиговка Александре, Рогалевой Кристине стать кандидатами сразу в двух номинациях «Студент года» и «Профи». Следу-

ет отметить Правдивцева Андрея и Дятлова Павла - эти студенты не только хорошо учатся, но и принимают активное участие в спортивной жизни колледжа, благодаря им, группа не однократно занимала призовые места в колледжных, городских и зональных соревнованиях.

Не отстают от своих старших товарищей и первокурсники. Жданов Николай, Трунов Артем, Куринной Сергей, Гаврилов Алексей - эти студенты уже зарекомендовали себя как ответственные, талантливые и артистичные, всегда готовые прийти на помощь.



Не раз



они поднимались на сцену и покоряли нас своими выступлениями. Работы студентов Бруй Анатолия, Реункова Виталия, Климанкова Егора вы могли видеть в этом году на компьютерных выставках. Хочется отметить Егора, который уже сейчас проходит стажировку в качестве кинооператора. Спортивные достижения Нины Прокопьевой, Турпанова Сергея, Трунова Артема позволили уже в этом году представить их в номинации «Олимпийская надежда».

Балабанов Яков, студент 101 группы, и Тригolos Владислав, студент 301 группы, в этом году стали номинантами на звание «Волонтер года», доброта их сердец не раз согревала маленьких жителей реабилитационного центра.

Хомичев Егор представитель большого тьюторского отряда Енисейского педагогического колледжа. Егор - жизнерадостный, активный, у него всегда много оригинальных идей, которые он старается воплотить в жизнь.

Творческие, интересные, способные, временами немного ленивые, но умеющие вовремя мобилизоваться и поддержать друг друга, они все без исключения могли бы быть номинированы на звание «Открытие года» и «Яркая личность», я сейчас о всех без исключения студентах 402 группы.

Куратор группы Л.Г. Филипенкова



СИЛЬНЕЙШИЙ КИНОФИЛЬМ «ИДИ И СМОТРИ»



«Иди и смотри» - фильм, не похожий на другие военные драмы. На мой взгляд, это самая тяжелая и самая правдивая из кинокартин батально-исторического жанра.

Для чего нужны фильмы, подобные этому? Исключительно для того, чтобы мы не забыли, что такое ужасы войны и стремились к миру. Режиссер Э.Климов будто бьет зрителя по самым больным местам, используя технику гиперреализма. Он дает возможность каждому просто прочувствовать происходящее.

Я считаю, что каждый должен посмотреть этот фильм для того, чтобы понять, что война это не только подвиги и герои. Просто потому, что в нём не рассказывается о войне в масштабах мира или страны. Это история белорусской деревни Хатынь. Реальная история. А таких деревень было сотни по всему Союзу, которые просто сожгли, разграбили, уничтожили. Самое важное то, что вместе с деревнями уничтожали и жгли людей. Вот просто так брали и жгли. Просто загоняли всех в какой-нибудь сарай или куда-нибудь ещё, закрывали двери и поджигали. Такое страшно представлять. Да и не хочется.

Для меня самая сильная и ужасная сцена – это горящий сарай с женщинами и детьми. В этот самый момент на меня нахлынуло чувство безнадежности, отчаяния. Я будто была там и смотрела на все это глазами мальчика - Флёры. Будто не знала, куда деться, что делать.

Я запомню взгляд Флёры, который наполнен страданием, болью и ужасом. Я поражаюсь актерским мастерством мальчика (акт. Алексей Кравченко). Такое ощущение, что он не просто вжился в роль, а будто сам проживает жизнь того самого Флёры, который из веселого, жизнерадостного, беззаботного мальчишки превратился в измученного горем и страхом старика.

Всплеск моих эмоций и мои переживания не поймет ни один человек, пока не посмотрит данную картину. Именно она всколыхнёт душу, восприятие, заставит переоценить многие вещи!

В этом фильме нет никаких героических подвигов, как в привычных фильмах про войну. В нём вообще ничего нет, кроме страха, ужаса и боли. Этот фильм ничему не учит. Он просто эмоционально тяжёлый. Второй раз его вряд ли кто-то захочет посмотреть. Когда смотришь такое кино, ничем не наслаждаешься. Просто смотришь и не веришь. И говоришь спасибо, спасибо за чистое небо над головой.

Ларина Кристина, 339 группа

ПРОБА ПЕРА

МИТЕНЬКА ИЗ ЗОТИНО

Он шел по лесу, аккуратно ступая на мягкий мох и прикидывая, насколько далеко мог уйти тот бык, которого он спугнул пару дней назад на опушке. Вдруг впереди хрустнула ветка, и он увидел животное. Упав в траву, охотник прицелился и точным выстрелом положил его. Сориентировавшись по высокой сосне, Митька понял, что не так уж и далеко ушел от дома...

В сених пахло сухой травой, замороженными дровами и предвкушением тепла и покоя... Подойдя к двери, он вдруг услышал рыдания. Рванул дверь, не почувствовав даже крючка. На кухне, у печки, как по мёртвому причитала мать.

-Что? Что такое? Что случилось?

-Ох, Митя... Митенька... Война!

Митьку-охотника и ещё троих ребят из Зотино в военкомате направили в группу снайперов «Тамань» на передовую.

Поезд уносил их из родного сибирского края на фронт, на войну. Стучали колеса.

Молодые ребята шутили и строили призрачные планы на будущее: как положат они всех фрицев на лопатки, как вернутся домой с орденами да медалями... Не шутилось что-то Митьке и не спалось.

Вдруг вспомнилось ему, как мальцом ещё совсем погнался он за отцом, поехавшим верхом в лес. Заартачился, расплакался нюня... Мать кое-как его успокоила, слёзы вытерла, молока с хлебом да с мёдом дала. Гладит его по голове и говорит: «Ну что ты, что? Отец в лес уехал, а кто меня защищать-то будет, если ты с отцом ускачешь? Вот подрастешь, Митенька, и тоже будешь в лес ходить и на коне скакать...». А колеса все стучали...

Стучало сердце и гнало кровь к трясущимся рукам, сжатым на курке. А глаза смотрели в окуляр винтовки, и видел он там не сохатых и белок, а людей... Живых людей. И вдруг вспомнилось снова насмешливо-доброе материнское «да кто же меня, Митенька, защищать-то будет». И только мысль о матери, ждущей его с войны, дала силы нажать на курок... Ведь Родина, она как мать - кто же её защищать-то будет?

Марьяна Петрухина,
146а группа



МОЯ ПЕРВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА



Незабываемые ощущения! Но в целом об этой педагогической практике у меня остались только хорошие впечатления и теплые воспоминания.

На первом курсе практика играет наиболее важное значение, так как именно в этот период обучения приходится приобщение студента к его будущей профессии. С каким нетерпением мы ждали начала практики! Именно в эти две недели в школе каждый из нас должен понять, правильный ли выбор он сделал, поступив в педагогический колледж, получится ли у нас, понравится ли?

Тридцатого марта я проснулась очень рано. С самого утра меня переполняли эмоции - нельзя было скрыть моего волнения. Я шла в школу, как на праздник, хотя, от волнения по коже бежала лёгкая дрожь и дрожали руки. И вот передо мной школа № 2. На входе нас приветливо встретил вахтер и методисты. Но впереди меня ждал наиболее волнующий момент – это знакомство с классом. Я быстро нашла нужный мне кабинет, так как я сама здесь раньше училась. Мне было безумно интересно, попробовать себя в новой роли, в роли учителя.

И вот передо мной 1 «А» класс. Я ощутила на себе двадцать четыре любопытных взгляда. Ребята оживились, а я стояла и ждала, пока учитель закончит с ними беседу и представит меня классу. Мне казалось, что я никогда не смогу запомнить имена всех детей. Все они были такие разные, непохожие друг на друга, но в каждом из них было что-то особенное.

На второй день практики я ближе познакомилась с учителем. Она оказалась человеком золотой души. Её тёплая встреча ослабила моё напряжение.

В пятницу мне уже предстояло провести своё первое внеурочное занятие. Готовилась к нему очень тщательно, обдумывая каждую мелочь. Моё первое занятие, несмотря на волнение, прошло хорошо. Дети внимательно слушали, задавали много вопросов, что меня очень порадовало, а затем с моей помощью ребята мастерили свои оригинальные корзинки под пасхальные яйца.

В свободное время знакомилась с документацией школы, её традициями, планом работы учителя, заполняла документацию, которую мне нужно было сдать в

конце практики. На практике я столкнулась с трудностями в планировании рабочего времени. Я поняла, что важно не только ориентироваться в теме, как бы хорошо ты ни знала урок, если ты не рассчитаешь время - пиши пропало. Поэтому после нескольких уроков учителя, я старалась планировать каждую минуту из сорока пяти.

С каждым днём я все больше и больше вливалась в классный коллектив. Стала больше общаться с учителем, открывая для себя много нового и интересного. С некоторыми ребятами я подружилась так сильно, что каждое утро они ждали моего прихода. Особенно интересно наблюдать за ребятами на уроках. Кто-то с вниманием и прилежанием выполняет все задания учителя, кто-то заигрывает с девочками, а кто-то просто смотрит в окно. По их поведению чётко отслеживается отношение к предмету. Когда наблюдаешь за уроками со стороны, ты анализируешь не только поведение детей, но и манеру поведения учителя. Самое главное, на мой взгляд, сделать урок как можно интереснее. А для этого нужно, не бояться экспериментировать, использовать как можно больше творческих заданий и наглядных примеров.

За время прохождения практики я пришла к выводу, что грамотный педагог должен безупречно ориентироваться в материале, уметь четко планировать время, отлично владеть компьютером, учить не только детей, но и учиться самому. Важно интересоваться психологией, уметь слушать ребенка, находить свою уникальную «дорожку» к каждому.



За эти две недели я удивительно быстро привязалась к своим первоклассникам. Они, как лучики солнца, дарили мне каждый день хорошее настроение, удивляли и радовали. Поэтому последний день практики дался мне особенно тяжело. Расставаться очень не хотелось, дети просили меня остаться, и было трудно объяснить, что мне тоже нужно будет на учебу. Те чувства, которые я испытывала в тот момент, нельзя было передать словами. Теперь я точно знаю, что с удовольствием после окончания колледжа пойду работать в школу.

Кристина Черпак, 146 «Б» гр.

ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ В 439 ГРУППЕ



Студенты 439 группы в течение года разрабатывали ряд творческих проектов, которые вызвали интерес не только в колледже, но и в городе.

Первым проектом 2015 года было оформление интерьера Енисейского педагогического колледжа к Новому Году, которым руководила Г.П.Жданова. Наибольший интерес и много отзывов вызвала инсталляция, выполненная в технике бумажной пластики с элементами киригами, которая называлась «Серебряное копытце». Над инсталляцией трудились Боброва Анна, Старикова Светлана, Лоскутникова Елена и Желонкина Юлия. Девушки представили на суд зрителей трехмерную композицию в виде раскрытой книги, где на каждой странице была вырезана иллюстрация сказа Павла Бажова. Эффект наложения резных элементов при специальном освещении создавал причудливые тени. С какой бы стороны не смотрел на эту объёмную композицию, везде можно было увидеть знакомый сказочный сюжет. Зрители неоднократно останавливались, чтобы любоваться мастерством.

Другой социальный проект - «Туристический маршрут» выполнялся также всем составом группы под руководством А.Б.Семенов. Цель проекта: познакомить школьников с достопримечательностями Енисейска, его культурным, природным и историческим наследием. Студенты разрабатывали маршруты территорий сво-

ей малой Родины, создавали карты, буклеты.

Третий проект «Вы нас узнали?», выполненный под руководством И.А.Гилевой, был представлен выставкой образов - кукол, которые создали студенты в процессе изучения модуля по обработке ткани. Каждый разработал выкройку, подобрал цветовую гамму костюма, антураж, вложил душу в процессе создания образа.

Проект фотосессия «Времена года» стартовал в сентябре 2014 года и продолжается по сей день. Проект состоит из нескольких тематических циклов:

- Цикл «Осенний вернисаж». Представлена фотовыставка романтических портретов студентов в



осеннем антураже.

- Цикл «Зимние забавы». Фотовыставка демонстраций русских народных костюмов из собрания краеведческого музея г.Енисейска и этнографического музея колледжа.

- Цикл «Вести с подпрактики». Фотовыставка по педагогической практике студентов 439 группы и



конкурса «Учитель, которого ждут». Впереди предстоит внеурочная деятельность с детьми на площадках города и района, пленэр. Картинки

этих событий будут отражены в следующем учебном году.

Самым фееричным был проект «Юморина 2015 «С ног на голову».

Студенты Старикова Светлана и Боброва Анна самостоятельно разработали сценарий, оформление сцены, подобрали костюмы. Была выполнена видеосъемка событий студенческой жизни. На сцене выступило более 30 человек со всех специальностей колледжа. Среди ребят открылись новые таланты. Репетиции и творческий азарт дали свои результаты: Юморина 2015 года признана лучшей за последние годы!

Проект «Мастер – класс» объединил в свои ряды студентов группы: Братищеву Е., Пахомову Н., Сойта И., Калинину Е., Накапленную А., Макарову М., которые нашли время прийти к детям реабилитационного центра «Енисейский», ходили к детям школы №47 с. Озерное, приглашали ребят других школ в наш педагогический колледж. Ребята познакомились с новыми декоративными технологиями – «скраббукинг», «пескография», «карвинг»; учились изготавливать свистульки из бересты и др.

Студенты 439 группы оценили социальную значимость проектной деятельности, расширили свою проектировочную компетентность, использовали проектные умения в образовательной практике. Сегодня можно с уверенностью сказать, что студенты 439 группы вполне будут конкурентоспособными на рынке труда в любой его сфере, а те, кто участвовал в проектах, точно знают, что сегодня быть проектировщиком модно, нужно и интересно.



И.А. Гилёва
куратор 439 группы.

*Незабываемые кадры
студенческой жизни
2014 — 2015
учебного года*



Молодежная организация «Ремикс» Енисейского педагогического колледжа, 2015 г.

Редактор: Курушина Е.В. Дизайн и верстка Куринной Сергей, 101 гр.

В номере использованы фотографии из архива колледжа и Интернет источника <http://images.yandex.ru/>